



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



ENGLISH CLASS 6° GRADE

Sena 24

28 de septiembre –

02 de octubre, 2020





CLASS OBJECTIVE

12

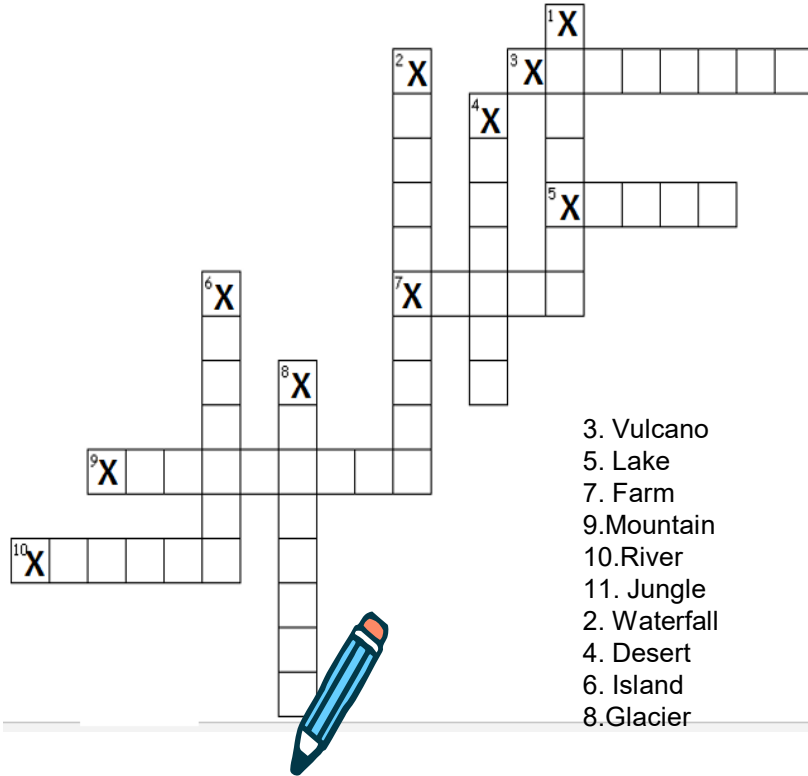


METHODOLOGY

Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir deportes, complemento en oraciones.
Uso del vocabulario temático.



CRISS CROSS PUZZLE



- 3. Vulcano
- 5. Lake
- 7. Farm
- 9. Mountain
- 10. River
- 11. Jungle
- 2. Waterfall
- 4. Desert
- 6. Island
- 8. Glacier

Across

- 3. Large mountain from which magma and lava emerge.
- 5. Body of fresh or salt water that is in a place. Receive rainwater too.
- 7. Rural land where you can plant and care for domestic animals.
- 9. Elevation of land, rock and stones, very high.
- 10. Natural stream of water and empties of the sea.

Down

- 1. Terrain with abundant plants, trees and wild animals.
- 2. Water that falls from a big and high mountain.
- 4. Dry and hot place, with less vegetation.
- 6. Land mass surrounded by water.
- 8. Mass of ice or snow that sails through the ocean.

Actividad # 4: Write two animals for each lanscape; folow the example: Escribe el nombre de dos animales para cada ejemplo de paisaje, entorno. Siga el ejemplo:

- Desert: Snake, condor, fox, llama, camel
- Rainforest: Wolf, rabbit, squirrel, bear
- Snow: Penguin, polar bear, white fox, moose (alce)
- Farm: Pig, caw, duck, mause, sheep, horse
- Sea: Fish, seal, whale, Dolphin, turtle



The lion

- It is a **mammal animal**
- It is a **carnivorous** animal
- It can live in the **jungle** (African Savannah)
- It's a **wild** animal
- It **roars**
- It has a **long tail** and a **big mane**
- Can be yellow, brown color
- It's considered "**the King**"



The turtle

- It's **can live** in the sea or land (**amphibian**)
- It's an **oviparous** animal (reproduces by eggs)
- It can be a **pet**
- It has a **strong shell**
- It is of green color and brown
- **Some swim fast** or **walk slow**





**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
6th GRADE**

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha) *September 28th and October 02nd, 2020*

Clase N°24 - B. (02/10)

Teacher: Miss Deby

The natural World

OBJETIVOS: OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año.

OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente.

OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones.

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

Complementary vocabulary


LANDSCAPES

Name	Meaning	Pronunciation
Montaña	Mountain	Mauntain
Volcán	Vulcano	Vulcanou
Lago	Lake	Leic
Laguna	Lagoon	Lagun
Río	River	River
Cerro	Hill	Hil
Playa - Mar	Beach - Sea	Bich - Si
Campo	Countryside	Cantrisaïd
Selva - Jungla	Jungle - Rainforest	Yangl - Reinforest
Nieve	Snow	Snou
Isla	Island	Aisland
Desierto	Desert	Desert
Bosque	Forest - Wood	Forest-guud
Parque	Park	Párk
Cascada	Waterfall	Worerfol
Glaciar	Glacier	gleishier
Prado	Meadow	merou
Sendero	Path	Paz (lengua en medio de los dientes)
Granja	Farm	Farm

Activity#1: Observe the map of Chile, the zones and then, color according to the indications.

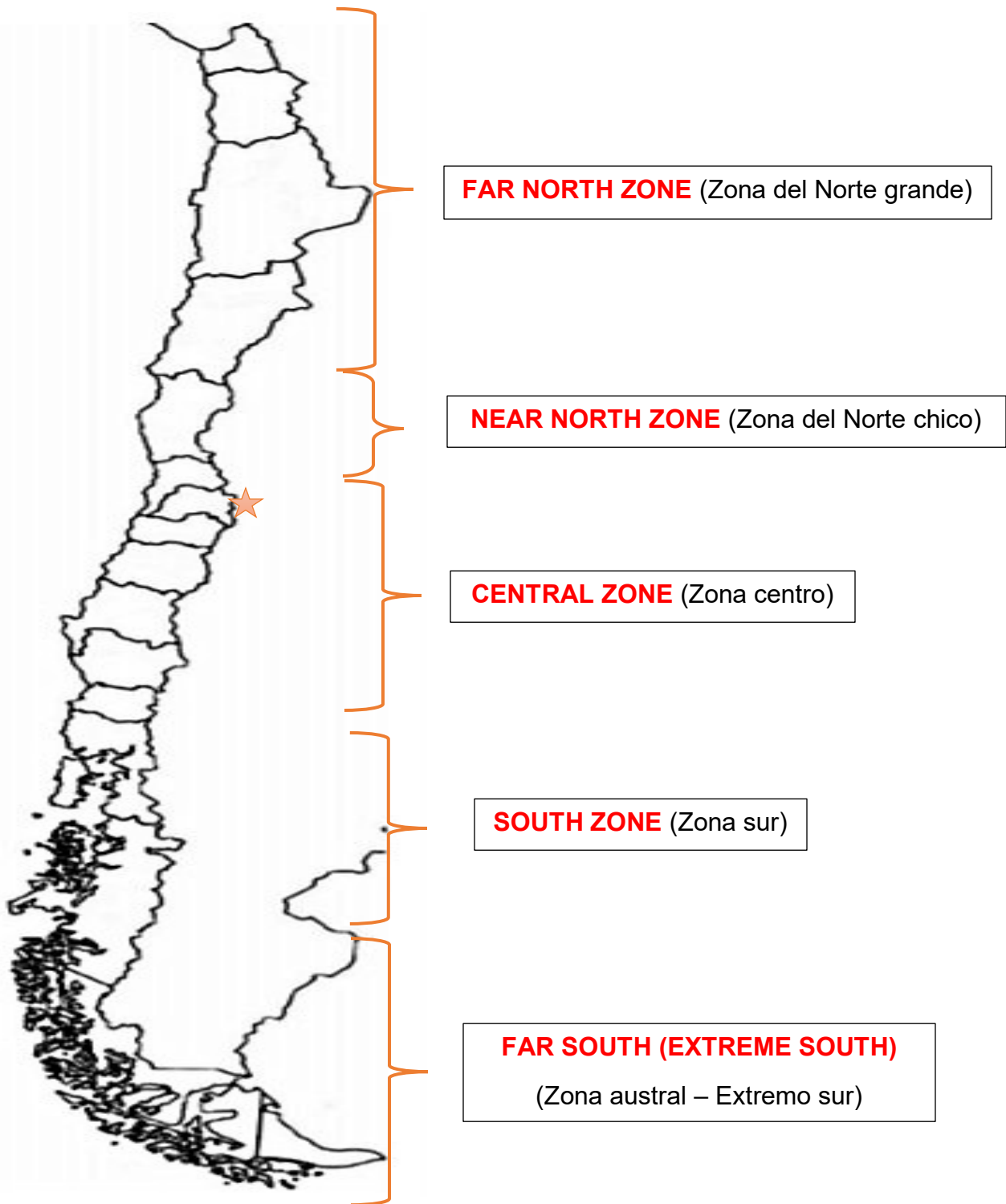
Observe el mapa de Chile, las zonas y luego colorea de acuerdo a las indicaciones:

Capital City: Pink Color (Santiago, por ser la capital de Chile, se debe colorear rosado, es la que hace la diferencia)

Se reconoce por este símbolo. 

- Recuerde utilizar los siguientes colores: café, amarillo, rojo, naranjo, verdes, celeste, azul, morado, blanco.
- Al colorear el mapa es para simbolizar clima y paisajes.

CHILEAN MAP



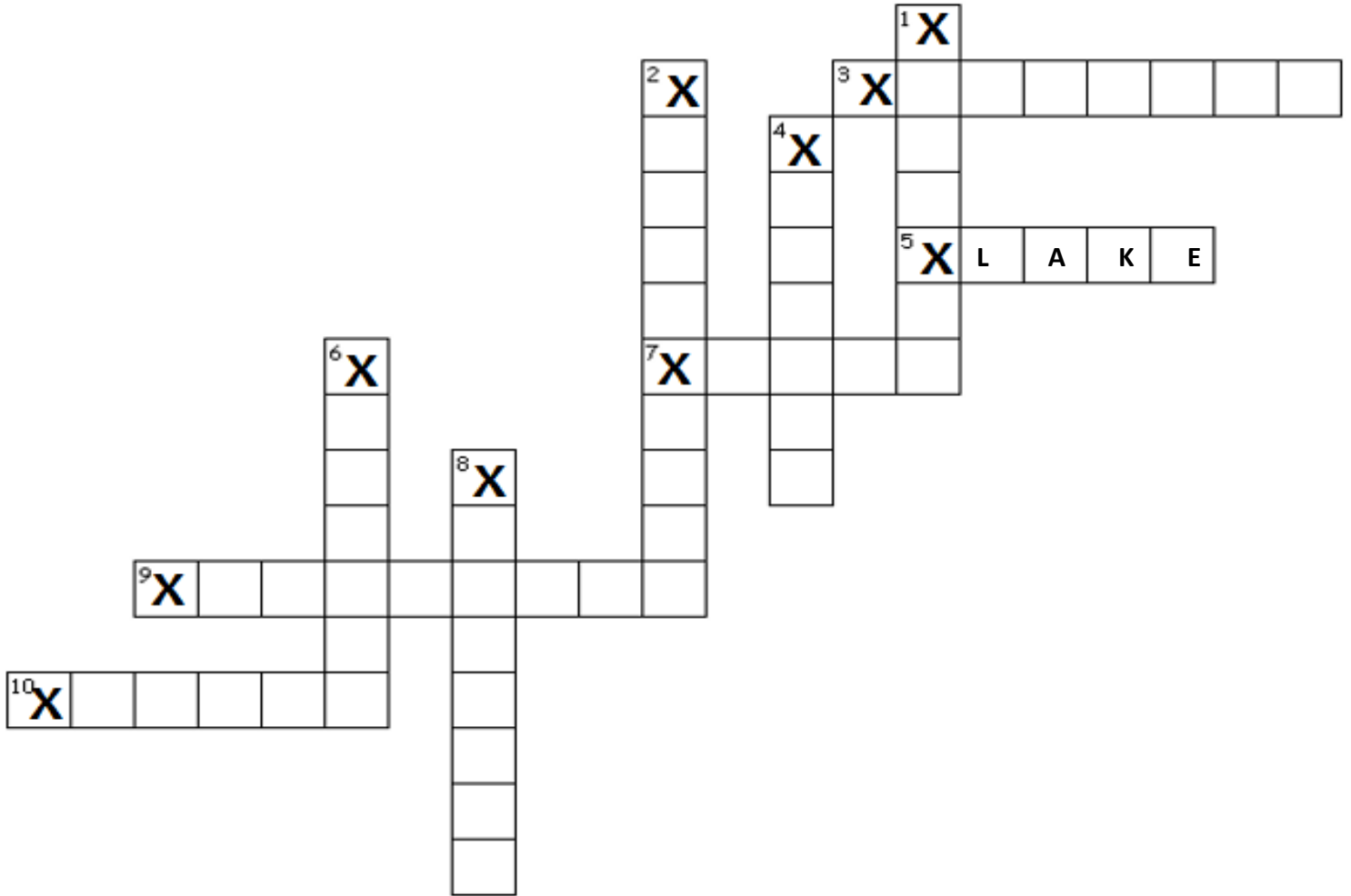
Activity# 2: Now, According to the landscapes characteristics, color the zones.

Ahora, de acuerdo a las características de los paisajes, colorea las zonas.

- **Far North:** Desert, Mountain, Vulcanoes, Dry and hot zone (zona seca y calurosa), Planes (Pampas, llanuras)
- **Near North:** Semi-árid zone, Valleys (valles), Mountain, hills, sunny weather (clima soleado), beaches
- **Central:** Los Andes Mountain, valleys, lakes, lagoons, rivers, countrysides, beaches.
- **South:** wet and rainy weather (clima húmedo y lluvioso), rivers, vulcanoes, islands, rainforests, farms
- **Far South (extreme):** Cold weather (clima frío), snow landscapes (paisajes con mucha nieve), fjords (fiordos), islands, lakes, mountains, glaciers,



Activity# 3: Complete the following CRISS CROSS PUZZLE with the correct word. Use the vocabulary and answer in ENGLISH. Complete el siguiente puzle, apóyese del vocabulario para responder en inglés con el nombre correcto del paisaje. Siga el ejemplo.



Across



3. Large mountain from which magma and lava emerge.
5. Body of fresh or salt water that is in a place. Receive rainwater too.
7. Rural land where you can plant and care for domestic animals.
9. Elevation of land, rock and stones, very high.
10. Natural stream of water and empties of the sea.

Down

1. Terrain with abundant plants, trees and wild animals.
2. Water that falls from a big and high mountain.
4. Dry and hot place, with less vegetation.
6. Land mass surrounded by water.
8. Mass of ice or snow that sails through the ocean.



1. Terreno con abundantes plantas, árboles y animales salvajes.
2. Agua que cae a gran altura desde una montaña
3. Montaña alta de donde emerge magma y lava
4. Lugar seco y caluroso con escasa vegetación
5. Masa de agua dulce o salada, que recibe agua de lluvia también.
6. Masa de tierra rodeada de agua
7. Terreno rural donde se puede sembrar y cuidar animals domésticos
8. Masa de hielo o nieve que navega por el océano
9. Elevación de tierra rocas y piedras, muy alta
10. Corriente natural de agua que desemboca en el mar.



Actividad # 4: Write two animals for each lanscape; folow the example: Escribe el nombre de dos animales para cada ejemplo de paisaje, entorno. Siga el ejemplo:

- **Desert:** _____, _____
- **Rainforest:** _____, _____
- **Snow:** _____, _____
- **Farm:** _____, _____
- **Sea:** _____, _____

Activity #5: Read the following cards (files) with the information of two animals Answer the questions. Lea las siguientes tarjetas o fichas, con la información de dos animales. Dibuje posteriormente a los animales según las características.

Try to understand the descriptions, use the vocabulary below. Trate de entender las descripciones. Utilice el vocabulario que está a continuación de éstas.

-
- It is a **mammal animal**
 - It is a **carnivorous** animal
 - It can live in the **jungle** (African Savannah)
 - It's a **wild** animal
 - It **roars**
 - It has a **long tail** and a **big mane**
 - Can be yellow, brown color
 - It's considered "**the King**"

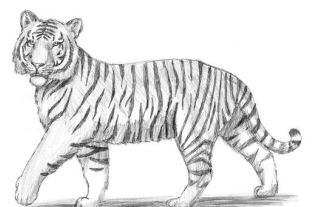
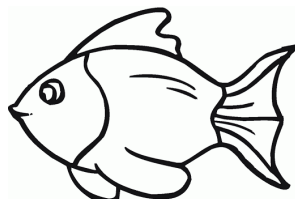
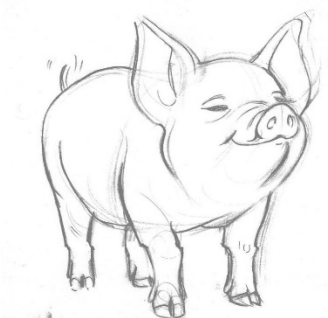
-
- It's **can live** in the sea or land (**anphibian**)
 - It's an **oviparous** animal (reproduces by eggs)
 - It can be a **pet**
 - It has a **strong shell**
 - It is of green color and brown
 - **Some swim fast** or **walk slow**

1. Mammal: mamífero
2. Wild: salvaje
3. Roars: rugir
4. Long tail: cola larga
5. Big mane: gran melena
6. The King: "El rey"

1. Can live: puede vivir
2. Anphibian: anfibio
3. Pet: mascota
4. Strong Shell: caparazón fuerte
5. Some Swim fast: algunas nadar rápido
6. Walk slow: caminan lento

Draw the mentioned animal
(Dibuje el animal mencionado)

Draw the mentioned animal
(Dibuje el animal mencionado)





Challenge: Desafío. Draw other animals. For example that they live in: Dibuje otros animales según ambiente, paisaje. Apóyese del vocabulario.

Forest	Farm	Snow	Mountains

- Draw and color an animal for each landscape. Use the vocabulary
- Dibuje y colorea un animal para cada ambiente. Use el vocabulario.

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES **A MI CORREO. SALUDA, IDENTIFÍCATE Y DIME A QUÉ SEMANA CORRESPONDE TU PROGRESO, LA GUÍA QUE ENVÍAS.**

TE DESEO LO MEJOR, Y QUE LOGRES REALIZAR MUY BIEN CADA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA. CREO EN TUS HABILIDADES, CREATIVIDAD Y RESPONSABILIDAD 😊

ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES Y SALUDOS A TU BELLA FAMILIA.

RECUERDA SIEMPRE QUE TE QUIERO, EXTRAÑO MUCHO Y DESEO QUE TU ESPÍRITU SIEMPRE ESTÉ FORTALECIDO PARA RESISTIR ESTE TIEMPO.

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



WhatsApp: **+56964168632.**

**RECUERDA CONECTARTE A NUESTRA CLASE VIRTUAL DEL DÍA
VIERNES 02/10, 11:00 AM**

