



PRACTICAL ENGLISH GUIDE 6th GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha) October 30th, 2020
(Semana del 26-30 de octubre, 2020)

Clase N°28 - B. (02/10)
The natural World

Teacher: Miss Deby

OBJETIVOS: OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples.

OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples.

OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir LUGARES, complemento en oraciones

OA 13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

Activity#1: Read the following text and answer the questions. Mark the animals. Lee el siguiente texto y marca los animales que encuentres.

YAHOO!

To: Katalina_Perez@gmail.com

From: Pablo_González_zuzuzu@yahoo.cl

Hello my dear friend.

I'm writing to tell you what happened this weekend



Last weekend, with my family we went to the **Metropolitan Zoo of Santiago**. It was an incredible experience, because we saw so many animals.

We saw two African elephants, a large lion, and a cougar. I also met zebras, camels, and donkeys. Then we walked to a lagoon and saw ducks, geese, and flamingos.

But what I liked the most was seeing wolves, meerkats, rhinos and the pygmy hippo.

Here in my house we have **four** cats, **three** dogs, **a** parrot and **two** rabbit. I love the animals.

Stay in communication.

Love, Pablo.

a: uno (1)

Dear	Querida	Many	Muchos	But	Pero
Writing	Escribiendo	Large	Gran	Liked	Me ha gustado
Tell you	Decirte	Cougar	Puma	The most	Lo más que
Happened	Pasó	Donkeys	Burros	Wolves	Lobos
Weekend	Fin de semana	Lagoon	Laguna	Meerkats	Suricatas-suricatos
We went	Nosotros fuimos	Ducks	Patos	Rhinos	Rinocerontes
Because	Porque	Geese	Gansos	Pygmy hippo	Pequeño hipopótamo
Saw	Vimos	flamingos	Flamencos	Parrrot - rabbit	Loro - conejo

1. What type of text is this? ¿Qué tipo de texto es este?

- a) A letter b) an E-mail c) A poem

2. Who write the text? ¿Quién escribe el texto?

- a) Pablo b) Katalina c) Miss Deby



3. What place is named in the text? ¿Qué lugar se nombra en el texto?

4. Name 7 kinds of animals named in the text (Nombra 7 tipos de animales nombrados en el texto)

5. What pets does Pablo have in his house? ¿Cuántas mascotas tiene Pablo en su casa?

Activity#2: Choose, draw and color 3 animals mentioned in the text. And write in SPANISH 5 characteristics of each one. Escoge, dibuja y colorea 3 animales mencionados en el texto y escribe en español 5 características para cada uno.

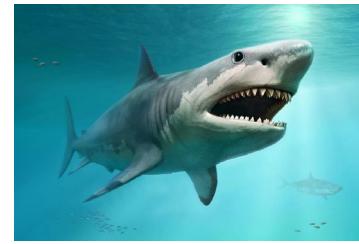
Características: * * * * *	Características: * * * * *	Características: * * * * *

Activity#3: Observe the following animals and write the correct CHARACTERISTIC.

Observe los siguientes animales y escriba la correcta característica.

CUTE	PLAYFUL	CLEVER	FIERCE	FRIENDLY	AGGRESSIVE
LINDO O LINDA	JUGUETÓN - JUGETONA	INTELIGENTE	FEROZ	AMISTOSO - AMISTOSA	AGRESIVO - AGRESIVA

Characteristics



ACTIVITY#4: Read the descriptions and think of what animal it represents.
Write in english

- Lee las descripciones y piensa a qué animal representa. Escribe en inglés.

1 It lives in the ocean, it's cute and clever.	2 It lives in a farm, it's big, it gives us milk and it can be aggressive if you get too close.
3 It lives in the jungle, it's big and fierce. Sometimes it is called the "King of the Jungle".	4 It is pink, it is cute but fierce, and it lives on the farm.
5 It lives in the desert, it is a large and brown animal, it is clever and friendly.	6 It lives in the forest and it is very clever and friendly.

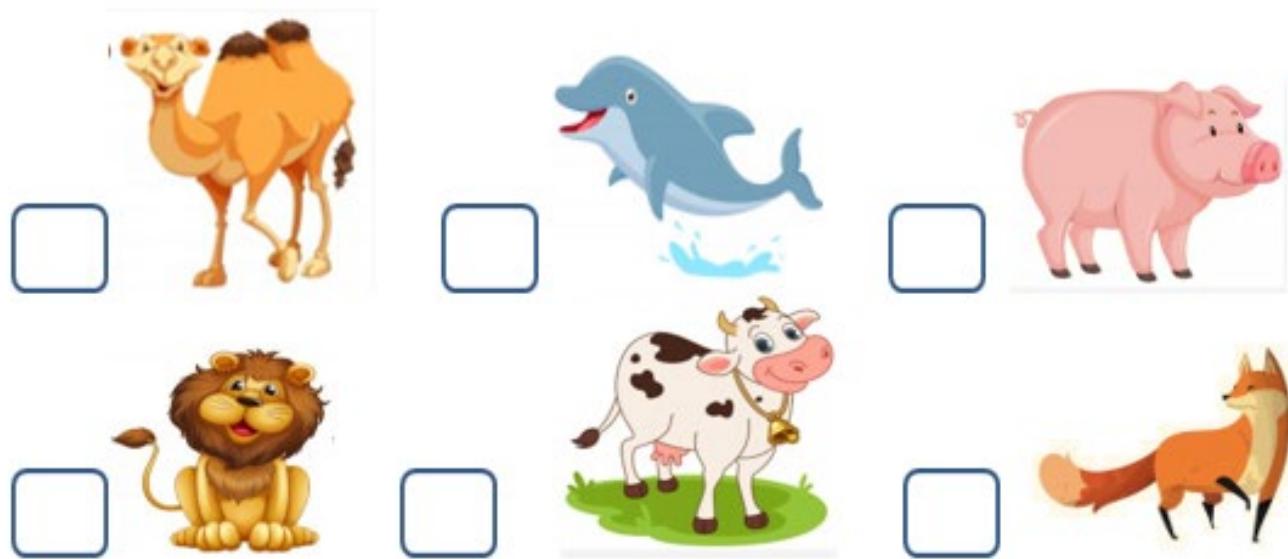
1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

1. Este vive en el océano, es lindo e inteligente
2. Este vive en la granja, es grande, nos da leche y puede ser agresivo si te acercas demasiado
3. Este vive en la selva, es grande y feroz, a veces es llamado el Rey de la selva"
4. Este es rosado, lindo pero feroz, y puede vivir en una granja
5. Este vive en el desierto, es grande y de color café, es inteligente y amistoso
6. Este vive en el bosque y puede ser muy inteligente y amistoso.



3. Read the descriptions again. Write the number. Lee las descripciones nuevamente.
Escribe el número.



Challenge: Desafío: A partir de la actividad #2 elige un animal y desarrolla esas mismas características en inglés. Realiza una ficha, dibuja, colorea y desarrolla un trabajo lindo, creativo y llamativo.

Reforzaremos esto en clases online.

NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES **A MI CORREO. SALUDA, IDENTÍFICATE Y DIME A QUÉ SEMANA CORRESPONDE TU PROGRESO**, LA GUÍA QUE ENVÍAS.

TE DESEO LO MEJOR, Y QUE LOGRES REALIZAR MUY BIEN CADA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA. CREO EN TUS HABILIDADES, CREATIVIDAD Y RESPONSABILIDAD 😊

ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES Y SALUDOS A TU BELLA FAMILIA.

RECUERDA SIEMPRE QUE TE QUIERO, EXTRAÑO MUCHO Y DESEO QUE TU ESPÍRITU SIEMPRE ESTÉ FORTALECIDO PARA RESISTIR ESTE TIEMPO.

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



WhatsApp: **+56964168632**.

**RECUERDA CONECTARTE A NUESTRA CLASE VIRTUAL DEL DÍA
VIERNES 30/10, 11:00 AM**

❖ Discover information about animals on this book:

Descubre interesantes aspectos en el libro “**Animals**”. Disponible en la Biblioteca Digital Escolar <https://bdescolar.mineduc.cl/info/animals-00045558>