Colegio Manuel Rodríguez
Excelencia Académica 2020 – 2021
Rancagua - Chile

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	**Lenguaje y Comunicación**
Curso	**6° Básico**
Docente de Asignatura	**P. Jacob Vidal Espina**
Semana de cobertura	**27 a 30 de abril de 2020**
Objetivo/s de aprendizaje tratados	**(OA4)** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven
Objetivo de la sesión de trabajo	Analizar y describir características y acciones de los personajes de texto leído
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril

Descripción de actividades de la sesión: Los estudiantes analizan texto narrativo y describen física y psicológicamente a los personajes principales

- **INTRODUCCIÓN AL TEMA:** La descripción de personajes es fundamental para lograr una comprensión global del texto; así logramos entender por qué ciertos personajes actúan de una forma y otros de manera opuesta. Además, entenderemos mejor el porqué de sus acciones.
- El libro de la selva es un clásico de la literatura universal, y ha sido llevado al cine en varias ocasiones, de igual forma que en dibujos y películas animadas**.** Ahora leeremos un fragmento del texto escrito

FASE	Descripción de personajes y registro de ideas centrales	RECURSOS
INICIO	INICIO: Observan atentamente modelamiento videograbado con la introducción a los temas de la clase vía objetivo. Planteamiento del desafío de aprendizaje.	Vídeo de introducción
DESARROLLO	DESARROLLO: Actividad: Analizan texto del libro (el libro de la selva, pág. 12 y 13) y describen las principales características y actitudes de los personajes. Desarrollan actividad adjuntada en PPTs (Observan modelaje de docente a través de vídeo)	PPT Link Adjunto/texto de clases
CIERRE	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia.	Desarrollo en el cuaderno

Complemento a la clase: Alumnos envían actividad desarrollada, se revisa y remarca que todo personaje de obras narrativas es único y diferente, y aquello que lo distingue del resto son sus características. Por eso, es fundamental reconocer y describir muy bien las características de los personajes. La siguiente imagen puede ayudarte a aclarar qué son las características físicas y psicológicas de los personajes.

LENGUAJE 6°BÁSICO

Colegio
Manuel Rodríguez

PROFESOR: JACOB VIDAL
EDUCADORA: ANDREA CASTILLO
ASISTENTE: EDITH REYES

Objetivo semanal

Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven.

Analizar y describir características y acciones de los personajes del texto leído.

Recordemos

La descripción de los Personajes

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo es el sujeto, considerando sus características físicas, psicológicas, socio-culturales, etc.

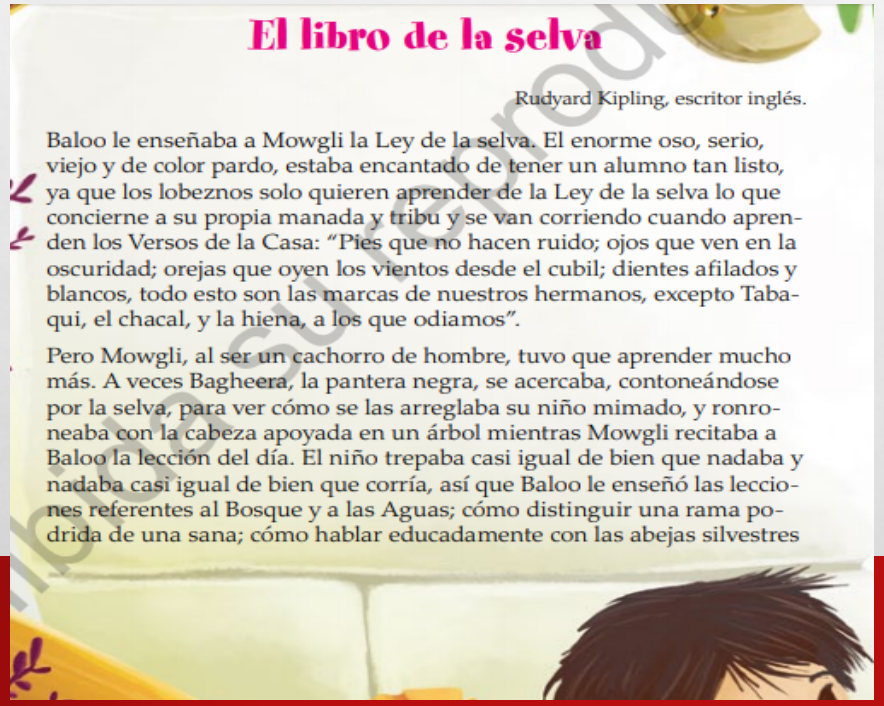
Características de los personajes

- Físicas
  - Rasgos físicos
  - Narrador los da a conocer
  - Se pueden inferir
  - Cabeza enorme
    Fuerte
    Musculoso

- Psicológicas
  - Rasgos internos
  - Forma de pensar, actuar y pensar
  - Crueles
    Malvados
    Amables

ACTIVIDAD

- LEE EL TEXTO: "EL LIBRO DE LA SELVA" ADJUNTADO EN ESTE LINK D:\TEXTO DE VI.PDF (PÁGINA 12)
- SI TIENES EL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN TUS MANOS, VE DIRECTAMENTE A LA PÁGINA 12 Y 13 EN DONDE APARECE EL TEXTO QUE DEBES LEER COMPRENSIVAMENTE.



El libro de la selva

Rudyard Kipling, escritor inglés.

Baloo le enseñaba a Mowgli la Ley de la selva. El enorme oso, serio, viejo y de color pardo, estaba encantado de tener un alumno tan listo, ya que los lobeznos solo quieren aprender de la Ley de la selva lo que concierne a su propia manada y tribu y se van corriendo cuando aprenden los Versos de la Casa: "Pies que no hacen ruido; ojos que ven en la oscuridad; orejas que oyen los vientos desde el cubil; dientes afilados y blancos, todo esto son las marcas de nuestros hermanos, excepto Tabaqui, el chacal, y la hiena, a los que odiamos".

Pero Mowgli, al ser un cachorro de hombre, tuvo que aprender mucho más. A veces Bagheera, la pantera negra, se acercaba, contoneándose por la selva, para ver cómo se las arreglaba su niño mimado, y ronroneaba con la cabeza apoyada en un árbol mientras Mowgli recitaba a Baloo la lección del día. El niño trepaba casi igual de bien que nadaba y nadaba casi igual de bien que corría, así que Baloo le enseñó las lecciones referentes al Bosque y a las Aguas; cómo distinguir una rama podrida de una sana; cómo hablar educadamente con las abejas silvestres

LUEGO CONTESTA LAS 6 PREGUNTAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN DE LA LECTURA EN LA PÁGINA 13.

1. Encierren en un círculo a los personajes Baloo, Bagheera y Mang en la ilustración. Luego, elijan a uno de ellos e investíguenlo para escribir un breve artículo informativo que exponga sus características.
2. ¿Qué características del cuento ven en este relato?
3. ¿Qué le enseñaba Baloo a Mowgli?, ¿por qué está empeñado en educarlo?
4. Imaginen que están perdidos en la selva y son recibidos por Baloo. Dialoguen sobre qué enseñanza de Baloo les puede ayudar a sobrevivir en la selva.
5. Comenten la cita: "Cazad para comer, pero no por placer". Escriban un breve cuento que refleje esta enseñanza.

Hilo conductor

6. A partir de lo leído, ¿cómo es la relación de Mowgli con los animales de la selva?

Recordar que el profesor en su video considerara descripción del personaje que tu elijas considerando sus características físicas y psicológicas y NO un articulo informativo.

En la pregunta 5 deberás explicar con tus palabras lo que significa la frase que aparece entre comillas (" ") NO realizar el cuento.

Ojo, no es necesario copiar las preguntas, solo se revisarán las respuestas escritas en el cuaderno

El libro de la selva

Para comprender mejor la lectura te invito a visitar el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=0xV9ZEea05I

Insistir
Persistir
Resistir
NUNCA Desistir

ROCK