

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (6° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Andrea Castillo Koren

Fecha	OA 13	Objetivo de la clase
Del 25 al 29 de mayo de 2020	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.	Reconocer partes de una carta, y su intención comunicativa, fomentando la creatividad de escrituras de textos, con la finalidad de poder expresar sentimientos o ideas.

Recuerda desarrollar la guía en tu cuaderno de lenguaje y no olvides escribir el objetivo de la clase con la fecha que corresponde.

Conocimientos previos

¿Para qué escribimos?



Escribimos para **COMUNICAR** nuestros pensamientos, experiencias, ideas, sentimientos, hechos, reflexiones... en nuestro caso escribimos para:

INFORMAR.

Escribir es una forma de usar el lenguaje para conseguir un objetivo: Dialogar por escrito.

SOCIALIZAR

*En otras palabras, escribimos porque necesitamos comunicarnos con otros, con los demás, ya que los humanos somos seres sociables, y necesitamos de los otros. Además, así transmitimos nuestro sentir a nuestros seres queridos.

¿Por qué es importante escribir bien?

IMPORTANCIA DE ESCRIBIR BIEN

- Porque es una buena carta de presentación. Un mensaje con errores puede jugar en contra y habla mal de quien lo redacta, se pierde autoridad y prestigio.
- Porque abre puertas, sabrás comunicarte mejor con tus amigos, familiares, etc.
- Porque es sinónimo de calidad.
- Porque está a tu alcance saber las reglas ortográficas.
- Porque una persona culta es más difícil de engañar o manipular.

Lic. Nancy E. Rivera Huaranga

***El lenguaje construye realidades, y mientras mejor manejemos el lenguaje y contemos con un amplio abanico léxico (o sea, conozcamos más palabras), más puertas del conocimiento se nos abrirán y cada vez iremos siendo más inteligentes.**

¿CONOCES LOS FACTORES DE LA COMUNICACIÓN?

La comunicación es el proceso mediante el cual se puede transmitir información de una persona a otra.

Y los factores son los que facilitan que este acto o intención comunicativa exista. Entre los elementos que forman parte de la comunicación son los que te muestro a

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

EMISOR		RECEPTOR
	MENSAJE	
	CANAL Es el medio \Rightarrow ondas	
	CÓDIGO Lenguaje oral	
Transmite la información		Recibe la información

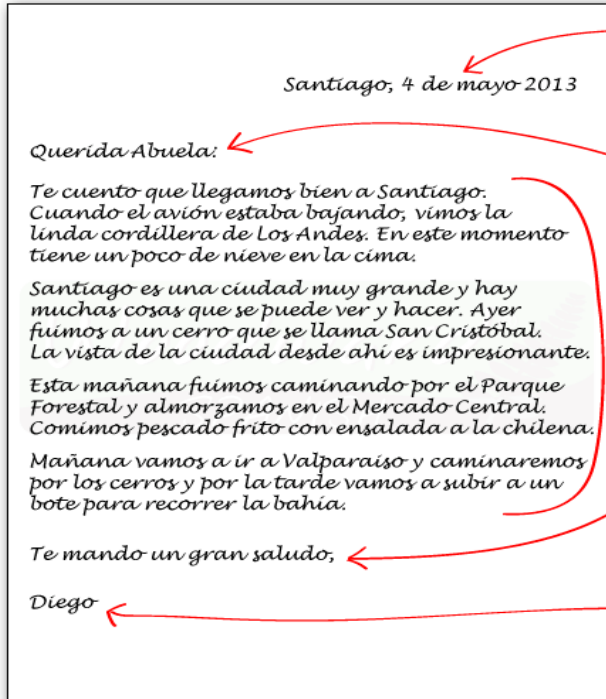
Te invito a observar el siguiente video explicativo de los factores de la comunicación:
<https://www.youtube.com/watch?v=IkZIFjUluyE>

Ahora recordemos qué es una carta y cuáles son sus partes

Observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=vuVjAOyOfY>

Partes de una Carta

Parts of an informal letter in Spanish



Lugar y Fecha

Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo

Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo

Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida

Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma

Nombre de quién escribió la carta

En la imagen que estás viendo salen los elementos (partes) de una carta, pero no dice qué es una carta.

Explica brevemente, y con tus palabras, qué es una carta y para qué sirve

*recuerda que las actividades se desarrollan en el cuaderno

Algunas cartas llevan, en su parte final, una posdata

Averigua qué es

ACTIVIDAD

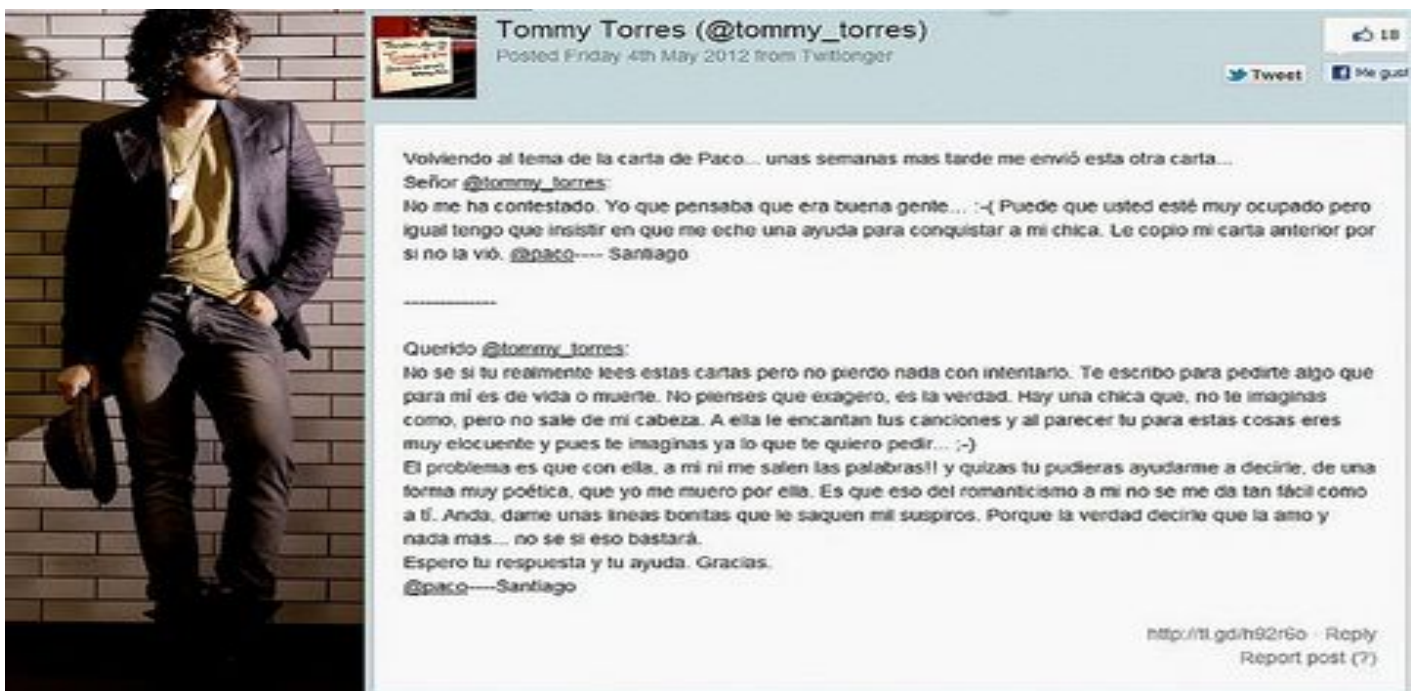
1. En tu cuaderno registra la respuesta de la siguiente pregunta, explica con tus palabras ¿Qué es una carta? ¿Para que sirve?.
2. Registra en tu cuaderno las partes que tiene una carta, como lugar y fecha, saludo, etc. Según la imagen anterior.
3. Averigua que es una posdata y escribe su significado en el cuaderno.
4. En tu cuaderno de Lenguaje, escribe una carta dirigida a una persona muy especial para ti y que, por distintas razones, no has podido verla ni hablar con él o ella (puede ser un amigo, compañero, familiar, etc.)
Procura seguir el formato de una carta considerando las partes que la componen, además, coherencia en la redacción y buena ortografía (recuerda que es fundamental escribir bien). Expresa, comenta o informa de alguna situación por la que has pasado durante la contingencia sanitaria en dicha carta, que tu consideres que a la persona que se la enviaras debe saber.
5. Luego considerando la información de los factores o elementos de la comunicación deberás identificar con colores alguno de ellos en la carta que escribiste tal como se menciona a continuación: rojo el emisor de la carta, verde el receptor de la carta y amarillo el mensaje que quieres entregar en la carta.

Retroalimentación: recordemos que las cartas son un medio ideal para poder transmitir nuestro sentir a otros. Imagina lo fácil que es ahora mandar un WhatsApp o llamar a alguien preguntando cómo está o para contarle algo; antiguamente se hacía lo mismo, pero a través de estos escritos. Muchas personas siguen, en los tiempos actuales, enviando cartas, ya que no quieren que dicha y hermosa tradición quede en el olvido.

La carta que se hizo canción

Te invito a que puedas escuchar la canción para que después puedas leer el texto que viene a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=Sn7fZS7XAwA>

Tommy Torres es un músico portorriqueño, protagonista de una bonita historia. Como tantos otros artistas, su buzón y su cuenta de twitter es asaltada muy a menudo por fans que le felicitan, pero también le solicitan todo tipo de favores. Esta la historia de uno de ellos. Un tal Paco. Enamorado hasta los huesos de una chica (fan ella del cantante), escribió a Torres pidiéndole, básicamente, que le pusiera a ese sentimiento las palabras que a él no le salían. Que le ayudara a declararse. Ante el primer mail, no hubo respuesta del músico. Y Paco volvió a la carga con una segunda carta (puedes leer ambas en la foto superior). Esta vez, Torres sí se decidió a ayudar. Pero no hizo otra cosa que poner música a los dos mails escrito por Paco, y así surgió el tema "Querido Tommy" que, gracias a la historia que tiene detrás, se convirtió pronto en un fenómeno en las redes sociales. Si bien es cierto que la canción no quedará en los anales de la música, sí es verdad que es resultona y que esconde una curiosa historia. Y a buen seguro que la chica se quedó colgada. Pero de Tommy, no de Paco.



Actividad complementaria II

En tu cuaderno de caligrafía escribe, la letra de la canción que acabas de escuchar.

Querido Tommy

Tommy Torres

Querido Tommy, te escribo esta carta
no sé si tu realmente lees estas cartas.

Te escribo para pedirte algo
que para mí es de vida o muerte
no pienses que exagero es la verdad.

Mi nombre es Paco y te escribo de Santiago
hay una chica que no se sale de mi mente.



Para eso eres tan elocuente
y a ella le encanta tus canciones
te imaginas ya por donde voy.

Es que con ella no me salen las palabras, y quizás.
tu pudieras ayudarme, a decirle que yo muero aquí por ella
Y de una forma un poco más poética
que eso del romanticismo a mí no se me da
dame algo tan bonito que le saque mil suspiros
decirle que la amo y nada más.

No sé si bastara.
(Noo ohh)

Señor Tommy: aquí le escribo nuevamente
No me ha contestado, pensaba que era buena gente
Puede que este muy ocupado
Pero yo estoy...



LENGUAJE 6° BÁSICO

**Colegio
Manuel Rodríguez**



**PROFESOR JACOB VIDAL
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.



Objetivo semanal

Escribir para expresar sus preocupaciones o sentimientos.

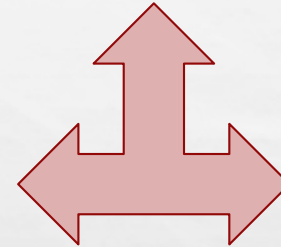
¿Para qué escribimos?



¿PARA QUÉ ESCRIBIMOS?

Escribimos para **COMUNICAR** nuestros pensamientos, experiencias, ideas, sentimientos, hechos, reflexiones... en nuestro caso escribimos para:
INFORMAR.

Escribir es una forma de usar el lenguaje para conseguir un objetivo: Dialogar por escrito.
SOCIALIZAR



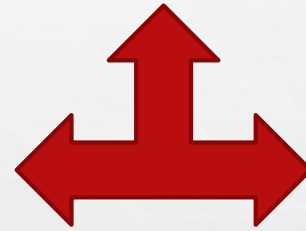
*En otras palabras, escribimos porque necesitamos comunicarnos con otros, con los demás, ya que los humanos somos seres sociables, y necesitamos de los otros. Además, así transmitimos nuestro sentir a nuestros seres queridos.

¿ Por qué es importante escribir bien?

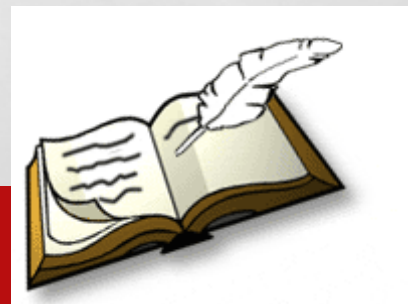
IMPORTANCIA DE ESCRIBIR BIEN

- Porque es una buena carta de presentación. Un mensaje con errores puede jugar en contra y habla mal de quien lo redacta, se pierde autoridad y prestigio.
- Porque abre puertas, sabrás comunicarte mejor con tus amigos, familiares, etc.
- Porque es sinónimo de calidad.
- Porque está a tu alcance saber las reglas ortográficas.
- Porque una persona culta es más difícil de engañar o manipular.

Lic. Nancy E. Rivera Huaranga



*El lenguaje construye realidades, y mientras mejor manejemos el lenguaje y contemos con un amplio abanico léxico (o sea, conozcamos más palabras), más puertas del conocimiento se nos abrirán y cada vez iremos siendo más inteligentes.



Carta

Partes de una Carta

Parts of an informal letter in Spanish



Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

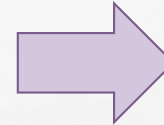
Lugar y Fecha
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida
Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

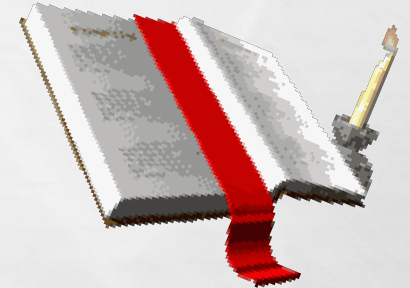
Firma
Nombre de quién escribió la carta



En la imagen que estás viendo salen los elementos (partes) de una carta, pero no dice qué es una carta.

Explica brevemente, y con tus palabras, qué es una carta y para qué sirve.

*recuerda que las actividades se desarrollan en el cuaderno.



Algunas cartas llevan, en su parte final, una posdata.

Averigua qué es.

Actividad N°1

Registra en tu cuaderno las partes que tiene una carta, como lugar y fecha, saludo, etc.

- l) Escribe, en tu cuaderno, una carta dirigida a una persona muy especial para ti y que, por distintas razones, no has podido verla ni hablar con él o ella (puede ser un amigo, compañero, familiar, etc.) Fíjate bien en las partes que tiene una carta y también en la ortografía y redacción (recuerda que es fundamental escribir bien). Expresa, en dicha carta, todos tus sentimientos y emociones que te ha provocado esta situación de la pandemia.

Retroalimentación: recordemos que las cartas son un medio ideal para poder transmitir nuestro sentir a otros. Imagina lo fácil que es ahora mandar un WhatsApp o llamar a alguien preguntando cómo está o para contarle algo; antiguamente se hacía lo mismo, pero a través de estos escritos. Muchas personas siguen, en los tiempos actuales, enviando cartas, ya que no quieren que dicha y hermosa tradición quede en el olvido.

Ahora, te invitamos a leer la siguiente historia y realizar la actividad señalada.

La carta que se hizo canción

Tommy Torres es un músico portorriqueño, protagonista de una bonita historia. Como tantos otros artistas, su buzón y su cuenta de twitter es asaltada muy a menudo por fans que le felicitan pero también le solicitan todo tipo de favores. Esta la historia de uno de ellos. Un tal Paco. Enamorado hasta los huesos de una chica (fan ella del cantante), escribió a Torres pidiéndole, básicamente, que le pusiera a ese sentimiento las palabras que a él no le salían. Que le ayudara a declararse. Ante el primer mail, no hubo respuesta del músico. Y Paco volvió a la carga con una segunda carta (puedes leer ambas en la foto superior). Esta vez, Torres sí se decidió a ayudar. Pero no hizo otra cosa que poner música a los dos mails escrito por Paco, y así surgió el tema "Querido Tommy" que, gracias a la historia que tiene detrás, se convirtió pronto en un fenómeno en las redes sociales. Si bien es cierto que la canción no quedará en los anales de la música, sí es verdad que es resultona y que esconde una curiosa historia. Y a buen seguro que la chica se quedó colgada. Pero de Tommy, no de Paco.



Actividad complementaria II

En tu cuaderno de caligrafía escribe, brevemente, de qué se trató esta historia y qué te pareció esta anécdota. Como sugerencia, sería ideal que escucharas el tema “Querido, Tommy”.



 **Tommy Torres (@tommy_torres)**
Posted Friday 4th May 2012 from Twitter for iPhone

18

Tweet Me gusta

Volviendo al tema de la carta de Paco... unas semanas mas tarde me envió esta otra carta...

Señor @tommy_torres:
No me ha contestado. Yo que pensaba que era buena gente... :-| Puede que usted esté muy ocupado pero igual tengo que insistir en que me eche una ayuda para conquistar a mi chica. Le copio mi carta anterior por si no la vió. @paco--- Santiago

Querido @tommy_torres:
No se si tu realmente lees estas cartas pero no pierdo nada con intentarlo. Te escribo para pedirte algo que para mí es de vida o muerte. No pienses que exagero, es la verdad. Hay una chica que, no te imaginas como, pero no sale de mi cabeza. A ella le encantan tus canciones y al parecer tu para estas cosas eres muy elocuente y pues te imaginas ya lo que te quiero pedir... :-|
El problema es que con ella, a mi ni me salen las palabras!! y quizás tu pudieras ayudarme a decirle, de una forma muy poética, que yo me muero por ella. Es que eso del romanticismo a mi no se me da tan fácil como a tí. Anda, dame unas líneas bonitas que le saquen mil suspiros. Porque la verdad decirle que la amo y nada mas... no se si eso bastará.
Espero tu respuesta y tu ayuda. Gracias.
@paco---Santiago

<http://t.co/h92r6o> · Reply
Report post (7)



El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

<https://m.facebook.com/undisenioaudaz>

