



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (6° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Andrea Castillo

Fecha	OA 6	Objetivo de la clase
Del 29 de junio al 03 de julio.	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.	Leer independientemente y comprender artículos informativos sobre: “La Yerba Mate” extrayendo información clave del texto.

Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad.

¿Cuál es el propósito y las principales características de los textos informativos?



INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO DE LA CLASE DE HOY:



TE INVITO A REFLEXIONAR CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y COMENTARLAS CON TUS PADRES O FAMILIA.

1. ¿Conoces algunos de los beneficios de la Yerba Mate?
2. ¿Conoces a alguien que prepare y consuma esta infusión Yerba Mate?
3. ¿Conoces la forma correcta de preparar esta infusión?



Actividad N°1

1. Lee y comprende el artículo informativo:” El mate”, de la página n° 90 de tu libro de Lenguaje.

Texto 2 **El mate**

Se denomina mate a la infusión preparada con las hojas de la planta *Ilex Paraguariensis* originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, previamente secadas, cortadas y molidas. El mate es una bebida de compartir que se pasa de persona a persona en una ronda.

Es una tradición que vence las costumbres aislacionistas del criollo y empareja las clases sociales, en todas las casas de esta zona del mundo hay mate. A través de los tiempos, es el mate quien hizo la rueda de amigos, y no la rueda quien trajo al mate.



El mate y los guaraníes

- En su eterno peregrinar en búsqueda de una tierra sin mal, los guaraníes se dispersaron desde el Amazonas hasta el Río de la Plata y desde los Andes bolivianos hasta el litoral atlántico. Fueron los grandes responsables de la propagación del mate. Su centro neurálgico fue el Paraguay.
- Los guaraníes no poseían templos, ni ídolos o imágenes para venerar, tampoco grandes centros ceremoniales. La religión para ellos existía y era profundamente espiritual, por esa razón no se valían de cosas materiales para representarla. Ñanderugasú era la divinidad que tenía como invisible, eterna, omnipresente y omnipotente. Esta forma espiritual que era concreta y viviente, además, podía relacionarse con los hombres bajo formas perceptibles de la naturaleza como el trueno (Tupá). El concepto del mal era expresado mediante Añá, fuerza maléfica que generaba la muerte y la enfermedad, además de las catástrofes naturales. Fundamentaron la existencia del resto del cosmos en mitos. Creían en la comunidad de la vida después de la muerte.

Partes del mate

- Yerba mate:** es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.
- Mate:** es el nombre del recipiente utilizado para servir la infusión.
- Bombilla:** se utiliza para llevar la infusión desde el recipiente hasta la boca. Este proceso se realiza a través de la succión.
- Cebiar:** es la acción de preparar y servir el mate.
- Pava:** tetera en la que la gente del campo calentaba el agua del mate para cebarlo.
- Termo:** recipiente que mantiene la temperatura del agua para poder cebar los mates.

Los mapuche (*gente de la tierra*) son un pueblo originario del territorio chileno. Esta comunidad también habita Argentina y llegó a ocupar en tiempos de la colonia todo el territorio Pampeano y el norte de la Patagonia hasta parte de Santa Cruz. Este pueblo indígena también es consumidor de mate. Para ellos el mate es parte de su dieta alimenticia y, en otra época, lo intercambiaban con otras comunidades como parte de pago de nuevas adquisiciones.



Jaramillo, Carolina. (2011). *Cosmogonía del mate*. Littha Diseño gráfico. (Fragmento).

2. Copia las preguntas que aparece en la página n°91 de tu libro de Lenguaje y Comunicación y registra el desarrollo en tu cuaderno.

Lectura

- 5 ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?
- 6 Relee el texto y subraya fragmentos en que se evidencie cada uno de los siguientes recursos: datos, ejemplos y justificaciones. Luego, responde: ¿para qué el autor incorporó estos elementos?
- 7 ¿Qué información aporta al texto la ilustración del mate?
- 8 Antes de leer el artículo informativo, ¿qué sabías acerca del mate? ¿Qué aprendiste sobre él?

Actividad N°2

1. Según la información recaba de la yerba mate crea una infografía donde especifiques los beneficios de esta infusión.
2. La actividad se debe desarrollar en una plana de tu cuaderno. Recordar que debe contener **información relevante** (sacada del texto) e imágenes. (Observa el ejemplo)



Recuerda que la infografía se compone de información escrita y de dibujos o imágenes que complementan la información.



Actividad Complementaria

En tu cuaderno de caligrafía copia el siguiente extracto del poema de Eduardo Galeano, "Yerba Mate".

Yerba Mate

La luna se moría de ganas de pisar la tierra.

Quería probar las frutas y bañarse en algún río.

Gracias a las nubes, pudo bajar.

Desde la puesta del sol

hasta el alba,

las nubes cubrieron el cielo

para que nadie

advirtiera que la luna faltaba.

Fue una maravilla la noche en la tierra.

La luna paseó por la selva del alto Paraná,

conoció misteriosos aromas y sabores

y nado largamente en el río...

Vocabulario:

Escribe en tu cuaderno las palabras que son desconocidas para ti y busca su significado en el diccionario y lo registras si quieres puedes agregar un dibujo o imagen al concepto.



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 6° BÁSICO



**PROFESOR JACOB VIDAL
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.



Objetivo semanal

Leer independientemente y comprender artículos informativos sobre: “La Yerba Mate” extrayendo información clave.

¿Cuál es el propósito y las principales características de los textos informativos?

Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

Utiliza un lenguaje claro y preciso.

Pretende que el receptor comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.

Se basa en hechos comprobables.

No presenta, o intenta ocultar, la opinión del emisor.

Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.

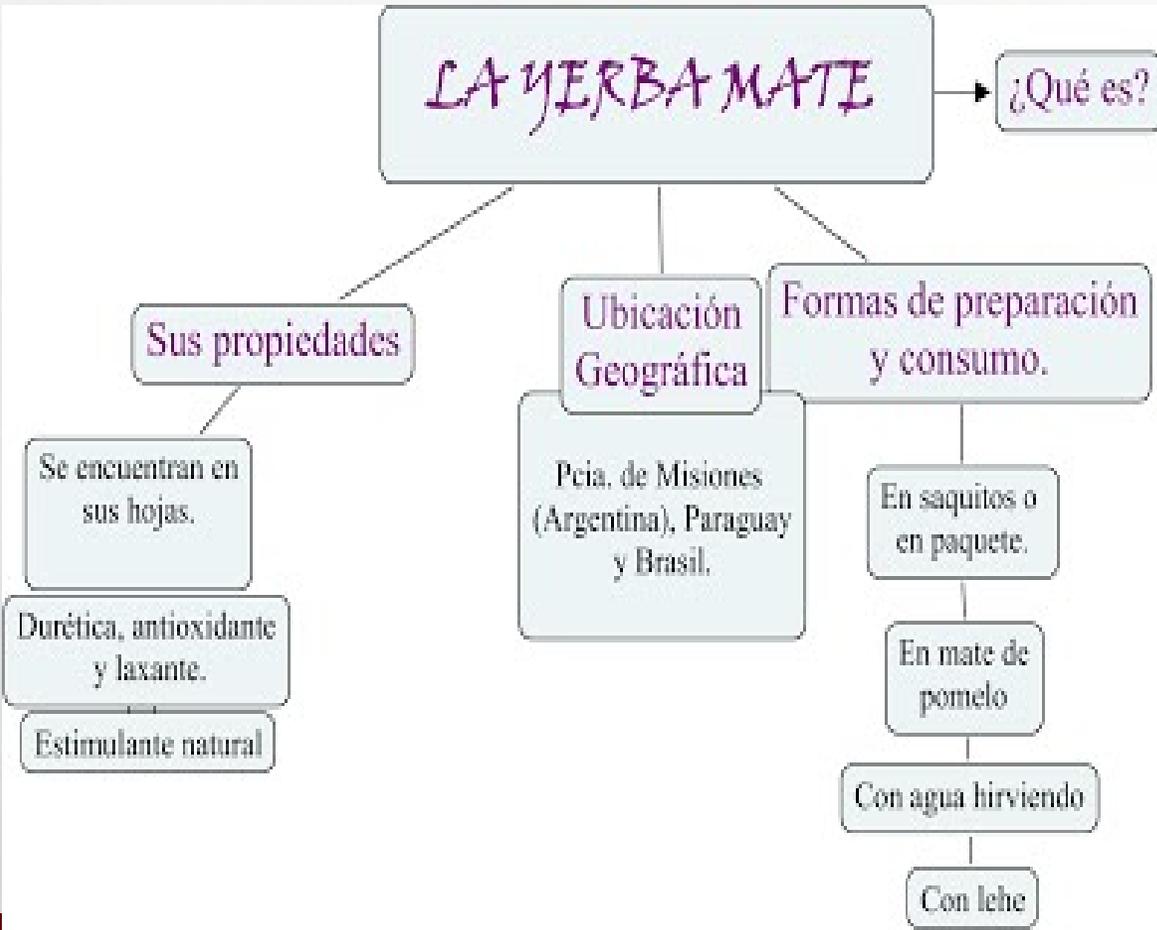
Transmisión de información y no en sentimientos del emisor.

Utiliza palabras técnicas propias del tema en cuestión.

Introduce al receptor en la materia o ciencia de la que trata.



INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO DE LA CLASE DE HOY:



TE INVITO A REFLEXIONAR CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y COMENTARLAS CON TUS PADRES O FAMILIA.

1. ¿Conoces algunos de los beneficios de la Yerba Mate?.
2. ¿Conoces a alguien que prepare y consuma esta infusión Yerba Mate?.
3. ¿Conoces la forma correcta de preparar esta infusión?.



Actividad N°1

1. Lee y comprende el artículo informativo: " El mate", de la página n° 90 de tu libro de Lenguaje.

Texto 2

El mate

Se denomina mate a la infusión preparada con las hojas de la planta *Ilex Paraguariensis* originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, previamente secadas, cortadas y molidas. El mate es una bebida de compartir que se pasa de persona a persona en una ronda.

Es una tradición que vence las costumbres aislacionistas del criollo y empareja las clases sociales, en todas las casas de esta zona del mundo hay mate. A través de los tiempos, es el mate quien hizo la rueda de amigos, y no la rueda quien trajo al mate.



El mate y los guaraníes

- En su eterno peregrinar en búsqueda de una tierra sin mal, los guaraníes se dispersaron desde el Amazonas hasta el Río de la Plata y desde los Andes bolivianos hasta el litoral atlántico. Fueron los grandes responsables de la propagación del mate. Su centro neurálgico fue el Paraguay.
- Los guaraníes no poseían templos, ni ídolos o imágenes para venerar, tampoco grandes centros ceremoniales. La religión para ellos existía y era profundamente espiritual, por esa razón no se valían de cosas materiales para representarla. Nanderuguasú era la divinidad que tenía como invisible, eterna, omnipresente y omnipotente. Esta forma espiritual que era concreta y viviente, además, podía relacionarse con los hombres bajo formas perceptibles de la naturaleza como el trueno (Tupá). El concepto del mal era expresado mediante Añá, fuerza maléfica que generaba la muerte y la enfermedad, además de las catástrofes naturales. Fundamentaron la existencia del resto del cosmos en mitos. Creían en la comunidad de la vida después de la muerte.

Partes del mate

Yerba mate: es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.

Mate: es el nombre del recipiente utilizado para servir la infusión.

Bombilla: se utiliza para llevar la infusión desde el recipiente hasta la boca. Este proceso se realiza a través de la succión.

Cebiar: es la acción de preparar y servir el mate.

Pava: tetera en la que la gente del campo calentaba el agua del mate para cebarlo.

Termo: recipiente que mantiene la temperatura del agua para poder cebiar los mates.

Los mapuche (*gente de la tierra*) son un pueblo originario del territorio chileno. Esta comunidad también habita Argentina y llegó a ocupar en tiempos de la colonia todo el territorio Pampeano y el norte de la Patagonia hasta parte de Santa Cruz. Este pueblo indígena también es consumidor de mate. Para ellos el mate es parte de su dieta alimenticia y, en otra época, lo intercambiaban con otras comunidades como parte de pago de nuevas adquisiciones.



Jaramillo, Carolina. (2011). *Cosmogonía del mate*. Littha Diseño gráfico. (Fragmento).

2. Copia las preguntas que aparece en la página n°91 de tu libro de Lenguaje y Comunicación y registra el desarrollo en tu cuaderno.

Lectura

- 5 ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?
- 6 Relee el texto y subraya fragmentos en que se evidencie cada uno de los siguientes recursos: datos, ejemplos y justificaciones. Luego, responde: ¿para qué el autor incorporó estos elementos?
- 7 ¿Qué información aporta al texto la ilustración del mate?
- 8 Antes de leer el artículo informativo, ¿qué sabías acerca del mate? ¿Qué aprendiste sobre él?

ACTIVIDAD N°2

1. SEGÚN LA INFORMACIÓN RECABA DE LA YERBA MATE CREA UNA INFOGRAFÍA DONDE ESPECIFIQUES LOS BENEFICIOS DE ESTA INFUSIÓN.
2. LA ACTIVIDAD SE DEBE DESARROLLAR EN UNA PLANA DE TU CUADERNO. RECORDAR QUE DEBE CONTENER INFORMACIÓN RELEVANTE (SACADA DEL TEXTO) E IMÁGENES.

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO



Recuerda que las infografías se componen de información escrita y de dibujos o imágenes, que sirven para complementar la información

Actividad Complementaria

En tu cuaderno de caligrafía copia el siguiente extracto del poema de Eduardo Galeano, "Yerba Mate".

Yerba Mate

La luna se moría de ganas de pisar la tierra.

Quería probar las frutas y bañarse en algún río.

Gracias a las nubes, pudo bajar.

Desde la puesta del sol

hasta el alba,

las nubes cubrieron el cielo

para que nadie

advirtiera que la luna faltaba.

Fue una maravilla la noche en la tierra.

La luna paseó por la selva del alto Paraná,

conoció misteriosos aromas y sabores

y nado largamente en el río...

Vocabulario:

Escribe en tu cuaderno las palabras que son desconocidas para ti y busca su significado en el diccionario y lo registras si quieres puedes agregar un dibujo o imagen al concepto.



Celular: +56964185014

Correo: jacob.vidal@colegio-manuelrodriguez.cl

