



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (6° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Andrea Castillo Koren

Fecha	OA15	Objetivo de la clase
Del 03 al 07 de agosto.	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconocen y aplican conceptos del texto informativo.▪ Leen texto informativo “El desierto de Atacama”, aplicando estrategias de comprensión lectora.

“Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad”.

Conocimientos previos

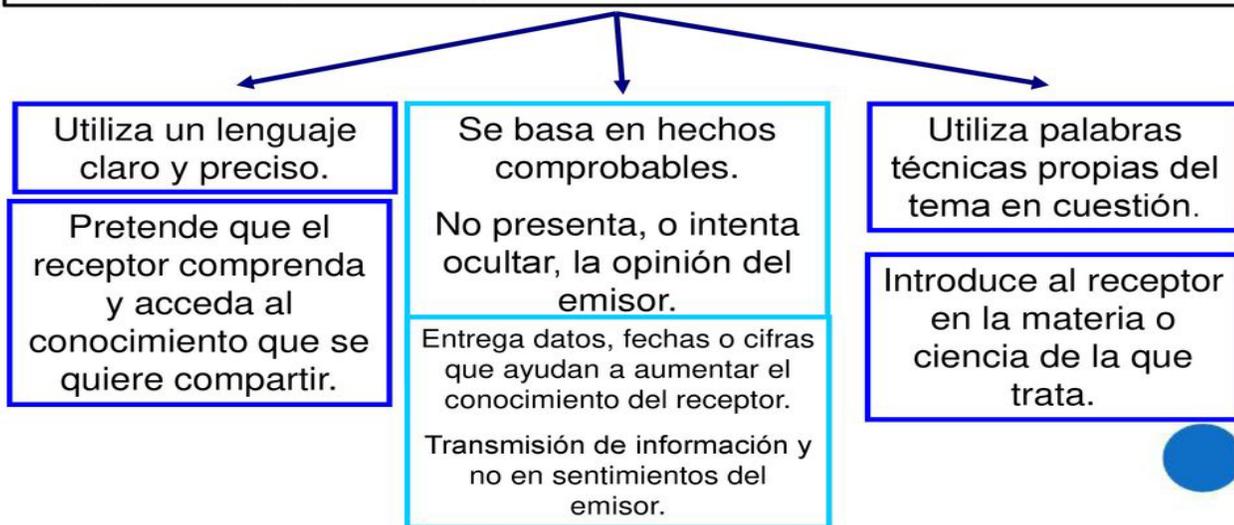
¿Qué son los textos informativos?

Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.

En otras palabras, son textos que relatan sobre acontecimientos ocurridos. El autor los relata de forma clara, directa y sencilla; además, son expuestos de manera objetiva (tal cual sucedieron los hechos).

Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.



CLARIDAD EN EL LENGUAJE

No ha de ser ambiguo o poco claro.

AUSENCIA DE FICCIÓN

Carecen de ficción en el sentido de que lo expuesto no es fruto de la imaginación del autor, sino que obedece a la realidad que vivimos.

PREDOMINIO DE LA FUNCIÓN REPRESENTATIVA

Hay un fuerte predominio de la función representativa del lenguaje debido a la entrega de información que caracteriza a estos textos.

Estructura del texto expositivo

Se redacta en torno a una idea principal, luego se desarrolla con ideas secundarias, pero fundamentales.

Introducción

El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo

Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión

Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.



Importante: los textos informativos tienen las mismas características y estructura que los textos expositivos

Textos informativos = textos expositivos

Ejemplo de textos informativos:

<p>AFICHES</p>	
<p>NOTICIA PERIODÍSTICAS</p>	
<p>DEFINICIONES EN EL DICCIONARIO</p>	
<p>ARTICULOS ENCICLOPÉDICOS</p>	

¿Cuánto conoces de nuestro desierto?

ACTIVIDAD

1. Lee el texto informativo de la página 126 y 127 de tu libro de lenguaje y comunicación.

Artículos informativos sobre el desierto florido

En esta sección, leerás dos textos que hablan acerca del desierto florido. ¡Te invitamos a aprender más sobre este interesante fenómeno!

Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años

Texto 1

Octubre se estima como el mes de máxima floración en la Región de Atacama, por lo que Subsecretaría de Turismo y Sematur invitan a visitar y disfrutar de este paisaje que se presenta desde Chañaral hasta Freirina. Sematur reforzó el llamado a tomar precauciones en su visita y no pisar o cortar las flores. La idea es realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistemas.

Por: La Segunda Online 29 de septiembre de 2015.

Tras las dramáticas consecuencias que tuvieron el aluvión de marzo pasado y las lluvias de agosto, autoridades aseguran que la Región de Atacama ha logrado reactivarse y, en gran parte, lo ha hecho de la mano del turismo. Esto, no solo porque ha existido un trabajo coordinado entre el sector público y privado para su recuperación, sino también porque se ha presentado una oportunidad única con la inusual floración del desierto que se ha repetido dos veces este año.

Esta situación, que por lo demás históricamente no se había registrado antes, no solo ha generado que la temporada del desierto florido se extienda probablemente hasta noviembre; también ha contribuido a poner a Chile como un destino con experiencias únicas para el visitante tanto nacional como extranjero.

“Esperamos un gran incremento en el número de visitas que incluso se presume podrían estar cercanos a las 20 mil motivadas por el desierto florido, por lo mismo, a través del Plan Nacional de Desarrollo Turístico del Gobierno, queremos impulsar el desarrollo sustentable del sector, mediante acciones en destinos turísticos priorizados del país, que permita su reconocimiento interno como sector económico relevante y mejorar la posición competitiva de Chile”, señaló la Subsecretaría de Turismo, Javiera Montes.

Por su parte, el Director Nacional de Sematur, Omar Hernández, destacó que “esta experiencia sin duda contribuye en nuestro desafío de diversificar la oferta turística que ofrecemos en los destinos nacionales”. Muchos turistas chilenos y extranjeros, que recorren el país motivados por un turismo de intereses especiales, están buscando recorridos que les permitan disfrutar de este maravilloso fenómeno conocido como el “desierto florido”, que solo se da en Chile y que solo —en esta magnitud— se puede apreciar desde la Región de Atacama.”

Puedes acceder al formato digital del libro pinchando este link

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf

Anahuca del Parque Nacional Llanos de Challe.

Parque Nacional Llanos de Challe, Provincia de Huasco.

Es así que desde Chañaral hasta Freirina, se puede disfrutar de este paisaje que encanta por el colorido de las más de 200 especies de flores y por la diversidad de fauna endémica que es posible apreciar desde agosto de este año y que rara vez se ve en el desierto.

El Director del Sematur Atacama, Daniel Díaz, enfatizó en que lo novedoso de esta temporada es que esta alfombra multicolor se ha podido apreciar en destinos donde antes no se apreciaba, como por ejemplo, Freirina.

Además, agregó que “queremos invitar a todos los chilenos a visitar la Región de Atacama, que cuenta con una diversa oferta de alojamientos, tours, operadores y servicios, entre los cuales, son varios los que ofrecen recorridos guiados por el desierto florido y que están en línea con el llamado de Sematur que invita a realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistema, que es uno de los patrimonios naturales de Chile, y cuidar a las especies, como anahuacas, garras de león, nolas y pata de guanaco, que ya se pueden ver en el desierto”.

Recuperado el 10 de mayo de 2016 de <http://www.lasegunda.com/Noticias/Nacional/2015/09/1024032/Turismo-en-Atacama-se-reactiva-y-potencia-el-desierto-florido-mas-prolongado-de-los-ultimos-anos>

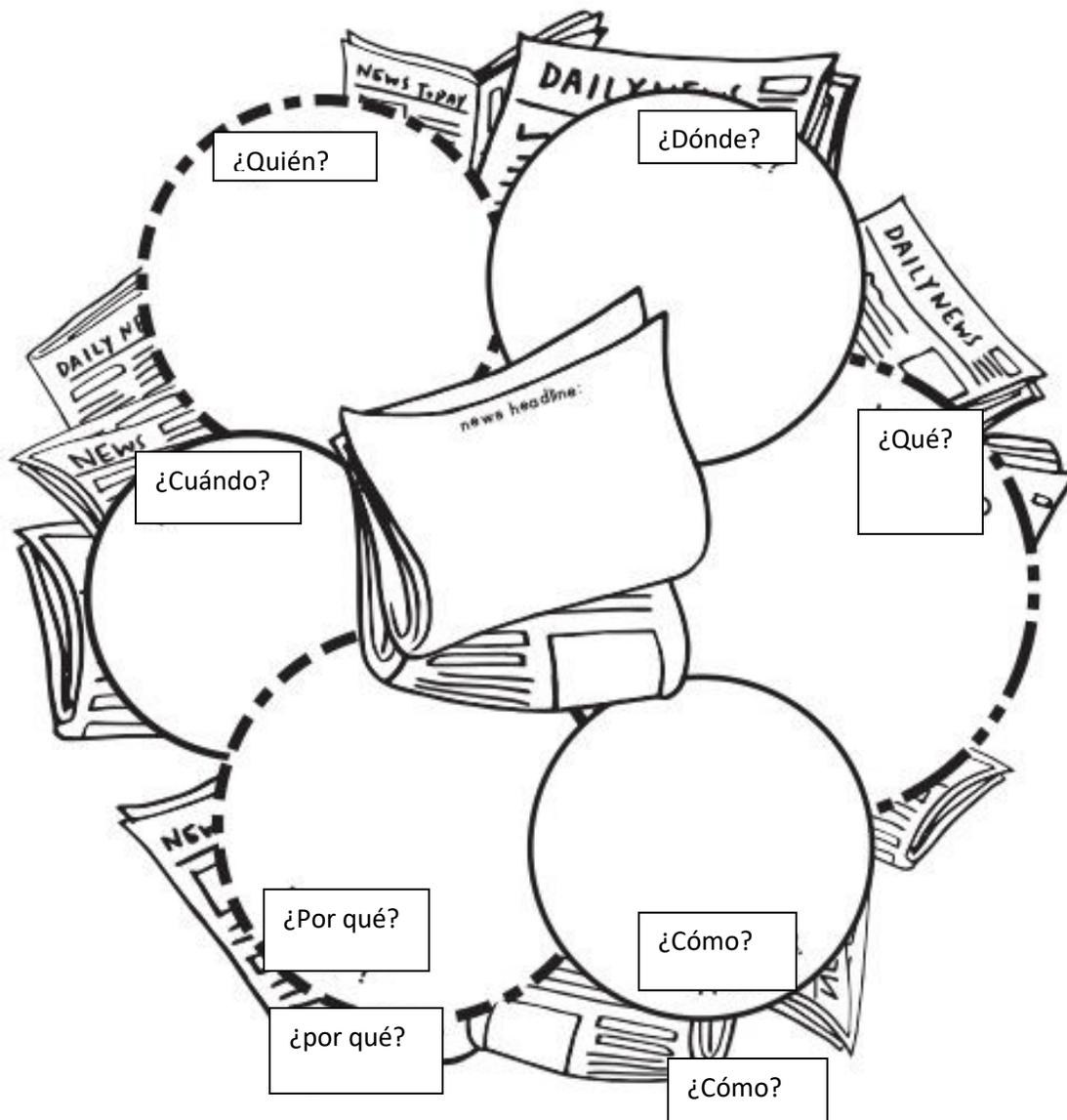


2. Responde las siguientes preguntas pero solo subrayando la respuesta en tu libro la evaluación y comprensión de este texto informativo será en clases online.
- ¿Cuál es el fenómeno que ocurre en el desierto?
 - ¿En dónde ocurre este fenómeno?
 - ¿Qué mes ocurre este fenómeno?
 - ¿Quiénes son los encargados de invitar las personas a presenciar este fenómeno?
 - ¿Cuáles son los fenómenos naturales que ocurren para que el desierto se vuelva florido?
 - ¿Por qué este fenómeno causa tanta conmoción entre los turistas de Chile y de diversos países?
 - ¿Cómo se llama la flor que más se puede observar en este desierto?
 - ¿A qué se refiere el autor del texto con alfombra colorida?

Preguntas de reflexión:

- ¿Por qué creen ustedes que es importante fomentar el turismo en nuestro país?
- ¿Qué importancia tiene el desierto de atacama?
- Porque creen ustedes que es importante poder anexar imágenes al texto informativo?.

MI ANÁLISIS DE TEXTO INFORMATIVO



VOCABULARIO: Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

Texto informativo:

Objetiva:

Subjetiva:

Ambiguo:

Ficción:

Predominio:

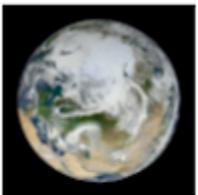
Recuerda:

Introducción: se presenta brevemente el tema (o sea, el tema que se va a hablar)

Desarrollo: donde se exponen las ideas y datos más importantes del tema que se va a exponer

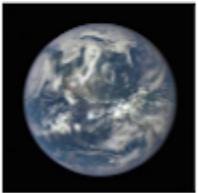
Conclusión: breve resumen de lo expuesto

¿Cómo es la Tierra?



Nuestro planeta natal, la Tierra, es un planeta terrestre rocoso. Tiene una superficie sólida y activa con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más. La tierra es especial porque es un planeta oceánico. El agua cubre el 70% de la superficie terrestre.

Nuestra atmósfera está compuesta principalmente de nitrógeno y tiene mucho oxígeno para que respiremos. La atmósfera también nos protege de los meteoroides entrantes, la mayoría de los cuales se rompen en nuestra atmósfera antes de que puedan impactar en la superficie como meteoritos.



Como vivimos aquí, podrías pensar que sabemos todo lo que hay que saber sobre la Tierra. En absoluto, en realidad! Tenemos mucho que podemos aprender sobre nuestro planeta hogar. En este momento, hay muchos satélites que orbitan la Tierra tomando fotografías y mediciones. Así es como podemos aprender más sobre el clima, los océanos, el suelo, el cambio climático y muchos otros temas importantes.

Actividad Complementaria: En tu cuaderno de caligrafía escribe una conclusión del texto anteriormente mostrado (¿Cómo es la Tierra?)

Recuerda:

- 1- Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 6° BÁSICO



**PROFESOR JACOB VIDAL
ASISTENTE EDITH REYES**



Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.



Objetivo semanal

- Reconocen y aplican conceptos del texto informativo.
- Leen texto informativo “El desierto de Atacama”, aplicando estrategias de comprensión lectora.

¿Qué son los textos informativos?



Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.



En otras palabras, son textos que relatan sobre acontecimientos ocurridos. El autor los relata de forma clara, directa y sencilla; además, son expuestos de manera Objetiva.



Características de los textos informativos



Textos informativos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas, para ello exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

Utiliza un lenguaje claro y preciso.

Pretende que el receptor comprenda y acceda al conocimiento que se quiere compartir.

Se basa en hechos comprobables.

No presenta, o intenta ocultar, la opinión del emisor.

Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.

Transmisión de información y no en sentimientos del emisor.

Utiliza palabras técnicas propias del tema en cuestión.

Introduce al receptor en la materia o ciencia de la que trata.

CLARIDAD EN EL LENGUAJE

No ha de ser ambiguo o poco claro.

AUSENCIA DE FICCIÓN

Carecen de ficción en el sentido de que lo expuesto no es fruto de la imaginación del autor, sino que obedece a la realidad que vivimos.

PREDOMINIO DE LA FUNCIÓN REPRESENTATIVA

Hay un fuerte predominio de la función representativa del lenguaje debido a la entrega de información que caracteriza a estos textos.

Estructura del texto expositivo

Se redacta en torno a una idea principal, luego se desarrolla con ideas secundarias, pero fundamentales.

Introducción

El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo

Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión

Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.



Importante: los textos informativos tienen las mismas características y estructura que los textos expositivos.

Textos informativos = textos expositivos.

Ejemplo de textos informativos:

<p>AFICHE</p>	
<p>NOTICIA PERIODISTICAS</p>	
<p>DEFINICIONES EN EL DICCIONARIO</p>	
<p>ARTICULOS ENCICLOPEDIICOS</p>	



¿Cuánto conoces de nuestro desierto?

ACTIVIDAD

1. Lee el texto informativo de la página 126 y 127 de tu libro de lenguaje y comunicación.

Artículos informativos sobre el desierto florido

En esta sección, leerás dos textos que hablan acerca del desierto florido. ¡Te invitamos a aprender más sobre este interesante fenómeno!

Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años

Texto 1

Octubre se estima como el mes de máxima floración en la Región de Atacama, por lo que Subsecretaría de Turismo y Sematur invitan a visitar y disfrutar de este paisaje que se presenta desde Chañaral hasta Freirina. Sematur reforzó el llamado a tomar precauciones en su visita y no pisar o cortar las flores. La idea es realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistemas.

Por: La Segunda Online 29 de septiembre de 2015

Tras las dramáticas consecuencias que tuvieron el aluvión de marzo pasado y las lluvias de agosto, autoridades aseguraron que la Región de Atacama ha logrado reactivarse y, en gran parte, lo ha hecho de la mano del turismo. Esto, no solo porque ha existido un trabajo coordinado entre el sector público y privado para su recuperación, sino también porque se ha presentado una oportunidad única con la inusual floración del desierto que se ha repetido dos veces este año.

Esta situación, que por lo demás históricamente no se había registrado antes, no solo ha generado que la temporada del desierto florido se extienda probablemente hasta noviembre, también ha contribuido a poner a Chile como un destino con experiencias únicas para el visitante tanto nacional como extranjero.

"Esperamos un gran incremento en el número de visitas que incluso se presume podrían estar cercanos a las 20 mil motivadas por el desierto florido, por lo mismo, a través del Plan Nacional de Desarrollo Turístico del Gobierno, queremos impulsar el desarrollo sustentable del sector, mediante acciones en destinos turísticos priorizados del país, que permita su reconocimiento interno como sector económico relevante y mejorar la posición competitiva de Chile", señaló la Subsecretaría de Turismo, Javiera Montes.

Por su parte, el Director Nacional de Sematur, Omar Hernández, destacó que "esta experiencia sin duda contribuye en nuestro desafío de diversificar la oferta turística que ofrecemos en los destinos nacionales".

Muchos turistas chilenos y extranjeros, que recorren el país motivados por un turismo de intereses especiales, están buscando recorridos que les permitan disfrutar de este maravilloso fenómeno conocido como el "desierto florido", que solo se da en Chile y que solo —en esta magnitud— se puede apreciar desde la Región de Atacama".

Puedes acceder al formato digital del libro pinchando este link

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145541_recurso_pdf.pdf



Es así que desde Chañaral hasta Freirina, se puede disfrutar de este paisaje que encanta por el colorido de las más de 200 especies de flores y por la diversidad de fauna endémica que es posible apreciar desde agosto de este año y que rara vez se ve en el desierto.

El Director del Sematur Atacama, Daniel Díaz, enfatizó en que lo novedoso de esta temporada es que esta afluencia de turistas ha podido apreciar en destinos donde antes no se apreciaba, como por ejemplo, Freirina.

Además, agregó que "queremos invitar a todos los chilenos a visitar la Región de Atacama, que cuenta con una diversa oferta de alojamientos, tours, operadores y servicios, entre los cuales, son varios los que ofrecen recorridos guiados por el desierto florido y que están en línea con el llamado de Sematur que invita a realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistema, que es uno de los patrimonios naturales de Chile, y cuidar a las especies, como añañucas, garras de león, molanos y pata de guanaco, que ya se pueden ver en el desierto".

Recuperado el 10 de mayo de 2016 de <http://www.lasegunda.com/Noticia/Nacional/2015/09/1034032/Turismo-en-Atacama-se-reactiva-y-potencia-el-desierto-florido-mas-prolongado-de-los-ultimos-años>

2. Responde las siguientes preguntas pero solo subrayando la respuesta en tu libro la evaluación y comprensión de este texto informativo será en clases online.

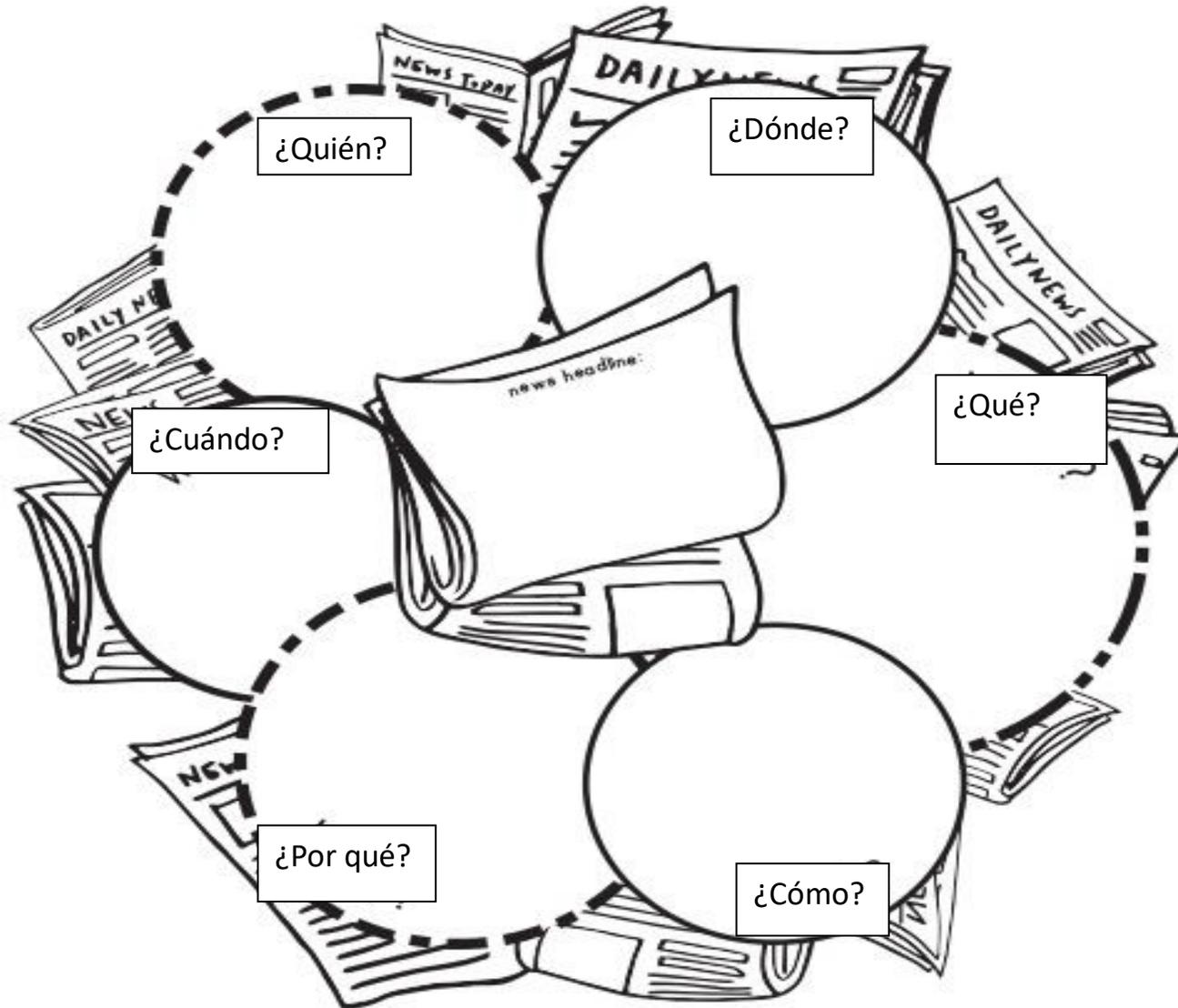
- ¿Cuál es el fenómeno que ocurre en el desierto?
- ¿En dónde ocurre este fenómeno?
- ¿Qué mes ocurre este fenómeno?
- ¿Quiénes son los encargados de invitar las personas a presenciar este fenómeno?
- ¿Cuáles son los fenómenos naturales que ocurren para que el desierto se vuelva florido?
- ¿Por qué este fenómeno causa tanta conmoción entre los turistas de Chile y de diversos países?
- ¿Cómo se llama la flor que más se puede observar en este desierto?
- ¿A qué se refiere el autor del texto con alfombra colorida?



Preguntas de reflexión:

- ¿Por qué creen ustedes que es importante fomentar el turismo en nuestro país?
- ¿Qué importancia tiene el desierto de atacama?
- Porque creen ustedes que es importante poder anexar imágenes al texto informativo?.

MI ANÁLISIS DE TEXTO INFORMATIVO



VOCABULARIO: Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

Texto informativo:

Objetiva:

Subjetiva:

Ambiguo:

Ficción:

Predominio:

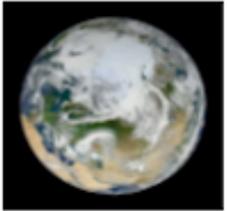
Recuerda:

Introducción: se presenta brevemente el tema (o sea, el tema que se va a hablar).

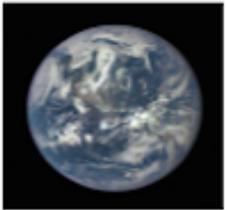
Desarrollo: donde se exponen las ideas y datos más importantes del tema que se va a exponer.

Conclusión: breve resumen de lo expuesto.

¿Cómo es la Tierra?



Nuestro planeta natal, la Tierra, es un planeta terrestre rocoso. Tiene una superficie sólida y activa con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más. La tierra es especial porque es un planeta oceánico. El agua cubre el 70% de la superficie terrestre.



Nuestra atmósfera está compuesta principalmente de nitrógeno y tiene mucho oxígeno para que respiremos. La atmósfera también nos protege de los meteoroides entrantes, la mayoría de los cuales se rompen en nuestra atmósfera antes de que puedan impactar en la superficie como meteoritos.

Como vivimos aquí, podrías pensar que sabemos todo lo que hay que saber sobre la Tierra. En absoluto, en realidad! Tenemos mucho que podemos aprender sobre nuestro planeta hogar. En este momento, hay muchos satélites que orbitan la Tierra tomando fotografías y mediciones. Así es como podemos aprender más sobre el clima, los océanos, el suelo, el cambio climático y muchos otros temas importantes.

Actividad Complementaria: En tu cuaderno de caligrafía escribe una conclusión del texto anteriormente mostrado (¿Cómo es la Tierra?).

Recuerda:

1. Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

La Motivación es la Gasolina del Cerebro

