

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (6° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Andrea Castillo Koren

Fecha	OA 3	Objetivo de la clase
Del 19 al 23 de octubre	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.	Leer artículo informativo identificando las ideas implícitas y explícitas.

“Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad”.

Conocimientos previos

¿Qué son los
textos
informativos?

TEXTO INFORMATIVO



- El **texto informativo**, también llamado expositivo, tiene la capacidad de referirse o hacer referencia a las cosas del mundo. Cuando decimos la flor perfumada, hacemos referencia a un objeto, la flor, a la que le corresponde un estado concreto: el ser perfumada. Tanto el objeto como el estado pertenecen al mundo externo, real, y son ajenos al lenguaje, en tanto existen fuera de él.



¿Qué elementos contienen el texto informativo?

- ✓ Un **tema** preciso.
- ✓ Una **estructura**, es decir, una forma de organizar la información.
- ✓ Un **propósito**, el fin con el que fue hecho.
- ✓ El **emisor** puede ser individual o colectivo.
- ✓ A veces, el **receptor** es un grupo de personas con características definidas. Sin embargo, los textos han de estar adaptados a la naturaleza y al nivel de los conocimientos de los receptores.

¿Qué estructura tendrán los textos informativos?

ESTRUCUTRA DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS

INTRODUCCIÓN

Debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector. Debe ser motivante y sintética.

DESARROLLO

Es la parte medular del texto. En él se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito

CONCLUSIÓN

Es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

Mira el siguiente ejemplo para que te quede claro qué es un texto informativo y cuál es su finalidad

Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

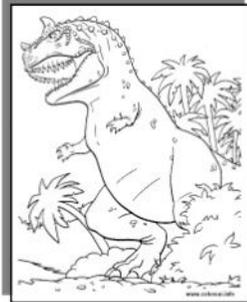
Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.

Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

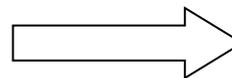
Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.



Este es un texto informativo breve, pero cumple la misma función: entregar información objetiva (demostrable) sobre ciertos temas.



El siguiente texto informativo que leerás trata sobre explicaciones científicas que explican la "visión de fantasmas"



ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente texto informativo

¿Quién anda ahí?

En Halloween, te explicamos las razones científicas que explican que hayas visto 'fantasmas'

'Ghost, más allá del amor'. /Paramount Pictures

Según una encuesta realizada en 2017 por la [Universidad de Chapman](#) (EE.UU.), encontró que el 52% de los estadounidenses cree en los espíritus, una cifra similar a la que desprenden estudios británicos. La tendencia, contra todo pronóstico, va en aumento, concretamente, un crecimiento del 11% desde 2015.

Sobra decir que no existe ninguna evidencia científica que apoye la creencia en lo sobrenatural, pero lo que sí puede darnos la ciencia es posibles explicaciones a por qué parece que sentimos la presencia de un fantasma cerca de nosotros. *Spoiler*, no son nuestros antepasados queriendo saludar.

1. Infrasonidos

Animales como los elefantes o los perros sí pueden oír las [vibraciones de baja frecuencia](#), y aunque son imperceptibles para los humanos, pueden causar distintas molestias fisiológicas. Algunos científicos que estudian los efectos de los aerogeneradores y el ruido del tráfico cerca de las residencias han descubierto que el ruido de baja frecuencia puede

Persevera en tus estudios y lograrás aprendizajes significativos...



causar desorientación, sentimientos de pánico, cambios en la frecuencia cardíaca y la presión arterial, y otros efectos que podrían asociarse fácilmente al ser visitado por un fantasma.

2. Intoxicación

En 1921, un médico llamado W.H. Wilmer publicó una extraña historia sobre una casa encantada en el [American Journal of Ophthalmology](#). La familia que vivía en esta residencia encantada, llamada la familia H en la literatura médica, comenzó a experimentar fenómenos extraños cuando se mudaron a una casa antigua: escuchaban muebles moviéndose y voces extrañas en la noche, sintiendo la presencia de espectros invisibles. Informan que los fantasmas los mantienen presionados en la cama, se sienten débiles y más. Al final resultó que, un horno defectuoso estaba llenando su casa con monóxido de carbono, causando alucinaciones auditivas y visuales. Se reparó el horno y la familia H volvió a sus vidas, sin fantasmas.

El moho también es sospechoso de afectar a las percepciones. Shane Rogers, profesor de ingeniería en la Universidad de Clarkson, ha pasado los últimos meses recorriendo lugares supuestamente embrujados en busca de una actividad no tan paranormal: el crecimiento de moho. La investigación preliminar indica que algunos mohos pueden causar síntomas que suenan bastante fantasmales, como el miedo irracional y la demencia. Por ahora, el científico está solo en proceso de recopilación de datos, "es difícil decir si es un factor contribuyente o no, pero anecdóticamente estamos viendo que los mohos existen en lugares que están embrujados ", dice Rogers.

3. Sugestión

En un estudio de 2014, los psicólogos de Goldsmiths y la Universidad de Londres (Reino Unido) hicieron que los participantes vieran un video en el que supuestamente alguien doblaba una llave de metal con su mente. Algunos de los sujetos del estudio vieron el video con un *participante* que en realidad estaba trabajando con los investigadores y aseguraba que era real. Según los investigadores, es más probable que los sujetos reportaran haber visto que la llave se doblaba cuando se acompañaban de este *compinche*. "La declaración de una persona puede influir en la memoria de otra persona", explicaba uno de los autores del estudio, Christopher French, a [Mental Floss](#). Si otra persona afirma con confianza que vio al fantasma, podría influir en un testigo presencial que crea que también lo vieron.

4. Queremos creer

"La creencia en los fantasmas tiene un lado motivacional", [explica French](#). "Todos queremos creer en la vida después de la muerte. La idea de nuestra mortalidad es una con la que generalmente no nos sentimos cómodos". El sesgo de confirmación tiene una influencia poderosa sobre nuestras percepciones. "Nos parece mucho más fácil creer evidencia de algo que queremos creer de todos modos", dice.

Link: <https://nmas1.org/material/2018/10/31/halloween-fantasmas-ciencia>



2. Completa y desarrolla, en tu cuaderno, este recuadro que sintetice (resuma) cada uno de los puntos tratados. Debe contener la información más relevante; en otras palabras, escribe la explicación científica de cada uno de estos puntos.

Infrasonidos	
Intoxicación	
Sugestión	
Queremos creer	

Preguntas de reflexión:

- ¿Crees que los sucesos paranormales sucedan en realidad, o son meras sugerencias de las personas? Argumenta.
- A modo personal, ¿te gustó este artículo informativo? Argumenta

VOCABULARIO:

Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

Sugestión:

Incrédulo:

Sesgo:

Irracional:

Fenómenos:

Actividad Complementaria: En tu cuaderno de caligrafía escribe algún momento de tu vida en que hayas sentido miedo por algún suceso paranormal que hayas vivido

Importante

Recuerda:

- 1- Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



**Colegio
Manuel Rodríguez**



LENGUAJE 6°BÁSICO

**Profesor Jacob Vidal
Asistente Edith Reyes**

Objetivos

Aprendizaje

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

Semanal

Leer artículo informativo identificando las ideas implícitas y explícitas.

Conocimientos previos

¿Qué son los
textos
informativos?



TEXTO INFORMATIVO



- El **texto informativo**, también llamado expositivo, tiene la capacidad de referirse o hacer referencia a las cosas del mundo. Cuando decimos la flor perfumada, hacemos referencia a un objeto, la flor, a la que le corresponde un estado concreto: el ser perfumada. Tanto el objeto como el estado pertenecen al mundo externo, real, y son ajenos al lenguaje, en tanto existen fuera de él.

C
B
H
S
R
M
F
A

¿Qué estructura tendrán los textos informativos?

¿Qué elementos contienen el texto informativo?

- ✓ Un **tema** preciso.
- ✓ Una **estructura**, es decir, una forma de organizar la información.
- ✓ Un **propósito**, el fin con el que fue hecho.
- ✓ El **emisor** puede ser individual o colectivo.
- ✓ A veces, el **receptor** es un grupo de personas con características definidas. Sin embargo, los textos han de estar adaptados a la naturaleza y al nivel de los conocimientos de los receptores.

INTRODUCCIÓN

Debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector. Debe ser motivante y sintética.

DESARROLLO

Es la parte medular del texto. En él se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito

CONCLUSIÓN

Es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

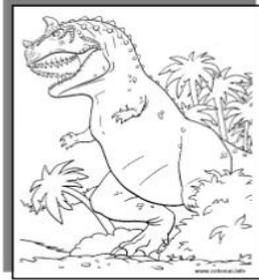


Mira el siguiente ejemplo para que te quede claro qué es un texto informativo y cuál es su finalidad:

G
B
M
S
H
A
M
F
B

Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.



Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.

Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

Este es un texto informativo breve, pero cumple la misma función: entregar información objetiva (demostrable) sobre ciertos temas.

El siguiente texto informativo que leerás trata sobre explicaciones científicas que explican la "visión de fantasmas"



ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente texto informativo:

¿Quién anda ahí?

En Halloween, te explicamos las razones científicas que explican que hayas visto 'fantasmas'

Según una encuesta realizada en 2017 por la Universidad de Chapman (EE.UU.), encontró que el 52% de los estadounidenses cree en los espíritus, una cifra similar a la que desprenden estudios británicos. La tendencia, contra todo pronóstico, va en aumento, concretamente, un crecimiento del 11% desde 2015.

Sobra decir que no existe ninguna evidencia científica que apoye la creencia en lo sobrenatural, pero lo que sí puede darnos la ciencia es posibles explicaciones a por qué parece que sentimos la presencia de un fantasma cerca de nosotros. *Spoiler*, no son nuestros antepasados queriendo saludar.

1. Infrasonidos

Animales como los elefantes o los perros sí pueden oír las vibraciones de baja frecuencia, y aunque son imperceptibles para los humanos, pueden causar distintas molestias fisiológicas. Algunos científicos que estudian los efectos de los aerogeneradores y el ruido del tráfico cerca de las residencias han descubierto que el ruido de baja frecuencia puede causar desorientación, sentimientos de pánico, cambios en la frecuencia cardíaca y la presión arterial, y otros efectos que podrían asociarse fácilmente al ser visitado por un fantasma.

2. Intoxicación

En 1921, un médico llamado W.H. Wilmer publicó una extraña historia sobre una casa encantada en el American Journal of Ophthalmology. La familia que vivía en esta residencia encantada, llamada la familia H en la literatura médica, comenzó a experimentar fenómenos extraños cuando se mudaron a una casa antigua: escuchaban muebles moviéndose y voces extrañas en la noche, sintiendo la presencia de espectros invisibles. Informan que los fantasmas los mantienen presionados en la cama, se sienten débiles y más. Al final resultó que, un horno defectuoso estaba llenando su casa con monóxido de carbono, causando alucinaciones auditivas y visuales. Se reparó el horno y la familia H volvió a sus vidas, sin fantasmas.

El moho también es sospechoso de afectar a las percepciones. Shane Rogers, profesor de ingeniería en la Universidad de Clarkson, ha pasado los últimos meses recorriendo lugares supuestamente embrujados en busca de una actividad no tan paranormal: el crecimiento de moho. La investigación preliminar indica que algunos mohos pueden causar síntomas que suenan bastante fantasmales, como el miedo irracional y la demencia. Por ahora, el científico está solo en proceso de recopilación de datos, "es difícil decir si es un factor contribuyente o no, pero anecdóticamente estamos viendo que los mohos existen en lugares que están embrujados ", dice Rogers.

F FATH
B
R
G
R

3. Sugestión

En un estudio de 2014, los psicólogos de Goldsmiths y la Universidad de Londres (Reino Unido) hicieron que los participantes vieran un video en el que supuestamente alguien doblaba una llave de metal con su mente. Algunos de los sujetos del estudio vieron el video con un *participante* que en realidad estaba trabajando con los investigadores y aseguraba que era real. Según los investigadores, es más probable que los sujetos reportaran haber visto que la llave se doblaba cuando se acompañaban de este *compinche*. "La declaración de una persona puede influir en la memoria de otra persona", explicaba uno de los autores del estudio, Christopher French, a *Mental Floss*. Si otra persona afirma con confianza que vio al fantasma, podría influir en un testigo presencial que crea que también lo vieron.

4. Queremos creer

"La creencia en los fantasmas tiene un lado motivacional", explica French. "Todos queremos creer en la vida después de la muerte. La idea de nuestra mortalidad es una con la que generalmente no nos sentimos cómodos". El sesgo de confirmación tiene una influencia poderosa sobre nuestras percepciones. "Nos parece mucho más fácil creer evidencia de algo que queremos creer de todos modos", dice.

Link: <https://nmas1.org/material/2018/10/31/halloween-fantasmas-ciencia>

2. Completa y desarrolla, en tu cuaderno, este recuadro que sintetice (resuma) cada uno de los puntos tratados. Debe contener la información más relevante; en otras palabras, escribe la explicación científica de cada uno de estos puntos.

Infrasonidos	
Intoxicación	
Sugestión	
Queremos creer	

Preguntas de reflexión:

- ¿Crees que los sucesos paranormales sucedan en realidad, o son meras sugerencias de las personas? Argumenta.
 - A modo personal, ¿te gustó este artículo informativo? Argumenta

VOCABULARIO:

Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

- Sugestión:
- Increíble:
- Sesgo:
- Irracional:
- Fenómenos:

Actividad Complementaria: En tu cuaderno de caligrafía escribe algún momento de tu vida en que hayas sentido miedo por algún suceso paranormal que hayas vivido.

Recuerda:

1. Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



S B H
S I N
F R
R



La **Motivación** es la **Gasolina** del **Cerebro**

