



Guía de Matemáticas
6° Año Básico
Docente de Asignatura: Juan José Marchant.

Nombres y apellidos	
Fecha 17 - 18 - 20 de marzo 2020 Clase 1- 2 - 3	OA: Reconocer aplicar y analizar Orden posicional hasta los 1000000000 . lectura escritura. Redondeo de cifras.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada una de las propuestas.
- ✓ Realiza el desarrollo en la misma hoja.

1. Escribe con cifras el número representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●●	●●●	●●●● ●●●●	●●●● ●●●●	●●●● ●●●●	●●●

▶

b.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●●●● ●●●●	●●●	●●●●	●●●● ●●●●	●●	

▶

2. Completa la tabla de valor posicional con los nombres que faltan. Luego, escribe con palabras el número representado en ella.

a.

		Unidades de mil			Unidades
●		●●●●	●●●	●●●● ●●●●	●●

▶ _____

b.

		Unidades de mil			Unidades
●●●● ●●●●	●●●● ●●●●			●●	●

▶ _____

3. Escribe con cifras la información numérica destacada.

- | | |
|--|---|
| <p>a. En Chile hay doscientas sesenta y tres mil ciento sesenta y cuatro hectáreas de trigo.</p> <p>▶ <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>b. El año 2013, en Chile, había novecientas quince mil cuatrocientas seis camionetas y furgones.</p> <p>▶ <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/></p> | <p>c. La ciudad de Concepción tiene doscientos veintitrés mil setecientos noventa y ocho habitantes, aproximadamente.</p> <p>▶ <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>d. En el año 2014 la Biblioteca Nacional de Chile recibió en sus salones a ciento sesenta y nueve mil doscientos noventa y nueve visitantes.</p> <p>▶ <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/></p> |
|--|---|

Comparación de números hasta 100000000

1. Observa la tabla de valor posicional y compara los números. Luego, completa.

a.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
8	0	7	9	7	2	0
6	9	9	0	3	9	5

unidades de millón es mayor que unidades de millón. Entonces, es mayor que . Simbólicamente 8079720 6990395 .

b.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1	0	8	3	9	5	2
5	0	9	6	3	5	7

es mayor que . Simbólicamente, 1083952 5096357 .

2.-

Completa con el número que corresponda en cada caso. Luego, responde.

- a. $5083000 = 5000000 +$ $+ 3000$ ▶ V
- b. $5000000 + 600000 + 2000 =$ ▶ E
- c. ¿Cuál de estos números es mayor, 509900 o 562000? ▶ S
- d. ¿Cuál de estos números es menor, 1020000 o 1002000? ▶ L
- e. El valor posicional del dígito 1 en 7120000 es ▶ A
- f. ¿Dónde es difícil vivir pero está lleno de vida? Para descubrirlo, completa con la letra asociada a cada número.



Ordena de menor a mayor tres números que estén entre los números dados en cada caso.

- a. 818723145 y 990345675 ▶ < <
- b. 4510999 y 6333890 ▶ < <

Redondeo y estimación

1. Marca con un ● la ubicación aproximada de cada número en la recta numérica. Luego, redondéalos y completa.

a. **9707709**



9707709 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

b. **31 590 345**



31 590 345 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

Redondea cada número a la unidad de mil más cercana. Luego, estima la suma o resta según corresponda.

a. $7\,264\,105 + 7\,153\,075$ ►

b. $4\,885\,940 + 6\,075\,703$ ►



Redondea cada número a la centena de mil más cercana. Luego, estima la suma o resta según corresponda.

a. $4\,561\,832 + 2\,111\,639$ ►

b. $1\,900\,789 + 3\,226\,455$ ►

c. $5\,109\,678 + 4\,931\,694$ ►