

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Nombres y apellidos				
Fecha				
Puntaje Total _40 pts. Ponderación 60% Nota Cuatro=24 pts.	Puntaje obtenido	% de logro	Calificación	Firma Apoderado
OA/Habilidades Grandes Números			Nivel de logro.	
Aplicar: utilizando estrategias tales como: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, Ordenar, seriar. Prevalencia de las operaciones			Avanzado: __ (6,0 – 7,0) Intermedia: __ (4,0 – 5,9) Inicial : __ (2,0 - 3,9)	

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Lee atentamente cada pregunta.
2. Cuando estés seguro contesta, de acuerdo a lo solicitado.
3. **Realiza el desarrollo y escribe la respuesta en tu cuaderno**
- 4.- **Saca fotos de tus resultados y envíalos a tu profesor jefe.**

Ítem. I) Completar. (1 puntos c/u) 8 puntos en total

1. Escribe con cifras el número representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●●	●●●	●●●● ●●●● ●●●●	●●●● ●●●●	●●●●	●●●

b.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●●●●● ●●●●●	●●●	●●● ●●●	●●●● ●●●●	●●	

2. Completa la tabla de valor posicional con los nombres que faltan. Luego, escribe con palabras el número representado en ella.

a.

		Unidades de mil			Unidades
●		●●● ●●●	●●●	●●●● ●●●●	●●

b.

		Unidades de mil			Unidades
●●●● ●●●●	●●●● ●●●●			●●	●

3. Escribe con cifras la información numérica destacada.

a. En Chile hay doscientas sesenta y tres mil ciento sesenta y cuatro hectáreas de trigo.

▶

b. El año 2013, en Chile, había novecientos quince mil cuatrocientas sesé camionetas y furgones.

▶

c. La ciudad de Concepción tiene doscientos veintitrés mil setecientos noventa y ocho habitantes, aproximadamente.

▶

d. En el año 2014 la Biblioteca Nacional de Chile recibió en sus salones a ciento sesenta y nueve mil doscientos noventa y nueve visitantes.

▶

II)- Desarrolla y escribe el producto de las siguientes multiplicaciones: (1 punto C/U) 6 puntos en total

a) $20 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $725 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1450 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $1.502 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $2.001 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $973 \cdot 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

III). - Calcula el cociente y resto de las siguientes divisiones

(1 punto c/u) 4 puntos en total

a) $96 : 12 =$

b) $45 : 9 =$

c) $38 : 5 =$

d) $900 : 10$

IV.- Responde: ¿Qué es mayor? (2 puntos c/u) 6 puntos en total

Recuerda:

El doble de un número es dos veces el mismo número. Ejemplo: doble de 10 e 20.

Mitad de un número es la división de este en dos partes iguales. Ejemplo: mitad de 4 es

a) La mitad de 740 o el doble de 270 R. _____

b) El sucesor de 7424 o el triple de 2.526 R: _____

c) La tercera parte de 54 o la cuarta parte de 24 R. _____

V) Marca con una X la alternativa correcta. (1 punto c/u)
4 puntos en total

- 1) El doble de 340 es: a) 68 b) 640 c) 680 d) 6.800
- 2) La mitad de 1900 es: a) 800 b) 950 c) 1050 d) 900
- 3) Cuatro alumnos de 6° básico necesitan viajar a Santiago en bus y el pasaje vale \$ 9.000 cada uno. ¿Cuánto dinero deben reunir para comprar sus pasajes?
- a) \$ 32.000 b) \$ 36.000 c) \$ 76.000 d) \$ 82.000
- 4) ¿Cuál de las afirmaciones es correcta?
- a) El doble de 240 es mayor que 1500
- b) La mitad de 5.000 es menor que 3.000
- c) El doble de 3500 es mayor que 10.000
- d) La mitad de 4500 es menor que 2.200

VI) Operatoria combinada (1 punto c/u) 2 puntos en total

A.-Suma y resta según corresponda:

1) $342 + 527 - 121 + 402 =$

2) $134 + 1.238 - 879 =$

B.- Resuelve los siguientes ejercicios

usando paréntesis (1 punto c/u)

2 puntos en total

1) $(342 + 527) - (121 + 402) =$

2) $134 + (1.238 - 879) =$



6° Año Básico **Docente de Asignatura:** Juan José Marchant. **Docente PIE:** Andrea Castillo



C). - Resuelve los siguientes ejercicios con operatoria combinada. (2 puntos c/u)

4 puntos en total

1) $(9 \cdot 6 + 4) - (27 : 3) =$

2) $(63 : 7 + 84 : 7) - (27 : 3 - 21 : 7) =$

VII): _Resuelve los siguientes problemas matemáticos : (2 puntos c/u)

4 puntos en total.

I.- Un estuche tiene 7 lápices de colores, 4 marcadores, 2 gomas de borrar y una regla. Si en el curso hay 35 alumnos.

a) ¿Cuántos lápices de colores, marcadores, gomas y reglas hay en total?

R:

b) Si 4 alumnos no tenían sus lápices de colores en su estuche, entonces ¿cuántos lápices de colores había en el curso?

R: