

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Matemática
Curso	6°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Docente PIE	Andrea Castillo Koren
Semana de cobertura	08 al 12 de Junio 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Retroalimentar Fracciones Impropias y números mixtos. Ubicar en la recta numérica
Fecha de entrega productos de la sesión	14 de junio del 2020
	<p>Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a desarrollar las páginas del texto desde la 36 hasta la página 43, desarrolla en el mismo texto y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia) o en último caso WhatsApp.</p> <p>Recuerda las medidas de protección y auto cuidado: Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos. Un abrazo.</p>

Retroalimentemos Fracciones impropias y números mixtos.

entero

Es el total de un objeto y se puede dividir en porciones más pequeñas, iguales entre sí.

Las fracciones

El entero se divide en partes iguales:	Cada parte recibe el nombre de:	Se escribe así:
2	Medio	1/2
3	Tercio	1/3
4	Cuarto	1/4
5	Quinto	1/5
6	Sexto	1/6
7	Septimo	1/7
8	Octavo	1/8
9	Noveno	1/9
10	Décimo	1/10
11	Onceavo	1/11
12	Doceavo	1/12

A partir del 11 (once), el nombre de la indicación pero el nombre del número más la terminación "avo" (quinceavo, veinteocho, etc.).

fracción propia

$\frac{3}{7}$

El numerador es menor que el denominador.

fracción impropia

$\frac{7}{3}$

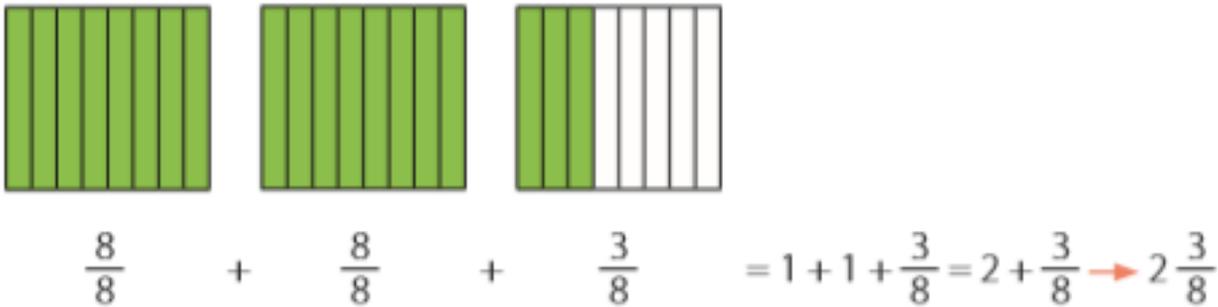
El numerador es más grande que el denominador.

“Recuerda perseverar en tus actividades escolares diarias para que logres aprendizajes significativos” ...

Las fracciones impropias son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como números mixtos, los que se componen por una parte entera y una fracción propia. Observa el siguiente video que tiene relación con el contenido de la guía:

<https://www.youtube.com/watch?v=TVYspcB486A&list=PLeySRPnY35dH5PTh8sRqEHkzxbez41Bex>

¿Cómo lo hago? Ejemplo 1



Ejemplo 2

Representa la fracción $\frac{13}{5}$ como un número mixto.

¿Cómo lo hago?

- 1 Puedes dividir el numerador por el denominador de la fracción y calcular el cociente y el resto. Luego, escribe el número mixto, cuya parte entera será el cociente; el numerador, el resto y el denominador corresponderá al divisor.

$$13 : 5 = 2 \rightarrow \frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$$
$$\begin{array}{r} -10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

- 2 También puedes representar la fracción como una suma y luego determinar el número mixto correspondiente.

$$\frac{13}{5} = \frac{5+5+3}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + 1 + \frac{3}{5} = 2 + \frac{3}{5} \rightarrow 2 \frac{3}{5}$$

Las fracciones y los números mixtos los puedes representar en la recta numérica.

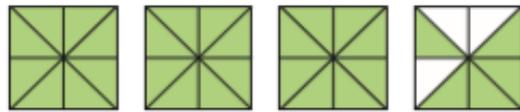
Observa el siguiente video en donde te dan a conocer como pasar un numero mixto a fracción
<https://www.youtube.com/watch?v=Zf4KEQfm1aY>

Ubicación de números mixtos en la recta numérica <https://www.youtube.com/watch?v=iu1Cz5vI9F0>

Para ello debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.

Ejemplo 1

Ubica en la recta numérica el número mixto representado.

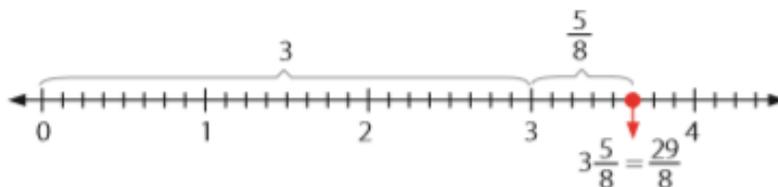


¿Cómo lo hago?

1 Dibuja la recta numérica y divide cada entero según el valor del denominador de la fracción del número mixto.

El número mixto es $3\frac{5}{8}$, por lo que cada entero lo divides en 8 partes iguales.

2 Ubica el número mixto considerando los enteros y la fracción.



Atención

Para ubicar una fracción impropia en la recta numérica, divides cada entero según el valor del denominador y luego cuentas desde el cero hacia la derecha las partes que corresponden al numerador.

Ejemplo 2

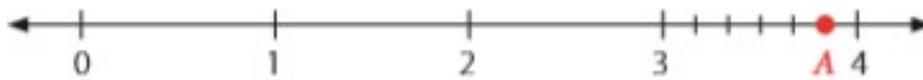
La distancia desde 3 a **A** es cinco veces la distancia desde **A** a 4. ¿Qué fracción y número mixto representa el punto **A** en la recta numérica?



¿Cómo lo hago?

1 Determina en cuántas partes es conveniente dividir cada entero.

Puedes dividirlo en 6 partes, ya que de 3 a **A** hay cinco partes y una de **A** a 4.



De lo que nos queda **$3\frac{5}{6}$** la ubicación del punto **A**.

Actividad:

1. Observa el power point, que resume la clase, con los contenidos relacionados a fracciones propias, impropias y números mixtos.
2. Resuelve las actividades que se encuentran desde la pagina 36 a la 43 del texto del estudiante, aplicando algoritmos de transformación, comparación y ubicación en la recta numérica, explican procedimientos observados y los registran en sus cuadernos.
3. Comenta en tu cuaderno de matemática cuales de las actividades te resultaron con un grado de dificultad.
4. Compara resultados con solucionario del texto del alumno.



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 6° BÁSICO

Semana 9

Docente: Juan José Marchant.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.

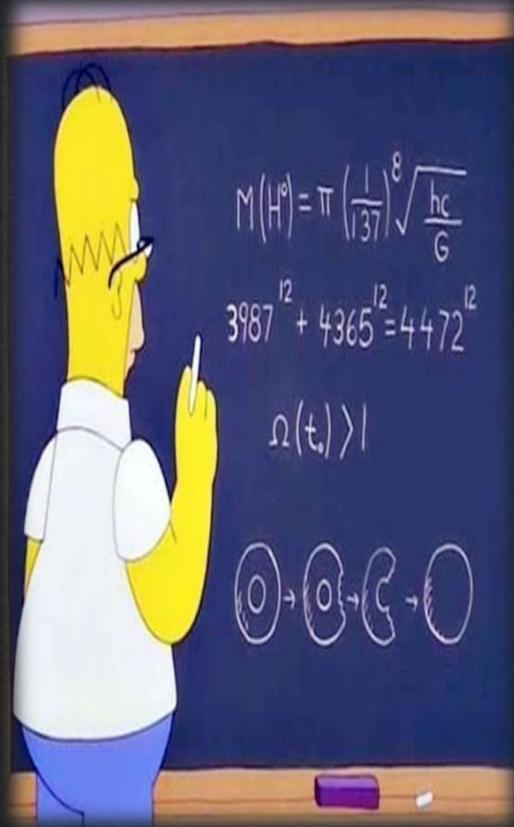


Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo

Objetivo de la clase

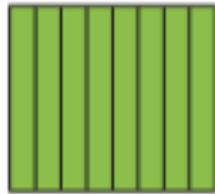
Retroalimentar Fracciones Impropias y números mixtos. Ubicar en la recta numérica



A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is arranged in three lines, reading from top to bottom: 'Retroalimentemos', 'Fracciones improprias', and 'y números mixtos'.

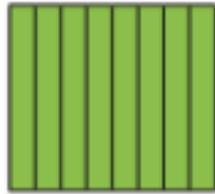
**Retroalimentemos
Fracciones improprias
y números mixtos**

Las fracciones impropias son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como números mixtos, los que se componen por una parte entera y una fracción propia



$$\frac{8}{8}$$

+



$$\frac{8}{8}$$

+



$$\frac{3}{8}$$

$$= 1 + 1 + \frac{3}{8} = 2 + \frac{3}{8} \rightarrow 2\frac{3}{8}$$

Ejemplo 2

Representa la fracción $\frac{13}{5}$ como un número mixto.

¿Cómo lo hago?

- 1 Puedes dividir el numerador por el denominador de la fracción y calcular el cociente y el resto. Luego, escribe el número mixto, cuya parte entera será el cociente; el numerador, el resto y el denominador corresponderá al divisor.

$$13 : 5 = 2 \rightarrow \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$
$$\begin{array}{r} -10 \\ \hline 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

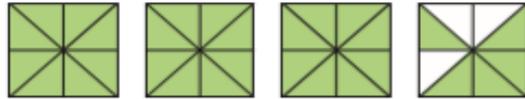
- 2 También puedes representar la fracción como una suma y luego determinar el número mixto correspondiente.

$$\frac{13}{5} = \frac{5+5+3}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + 1 + \frac{3}{5} = 2 + \frac{3}{5} \rightarrow 2\frac{3}{5}$$

Las fracciones y los números mixtos los puedes representar en la recta numérica. Para ello debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.

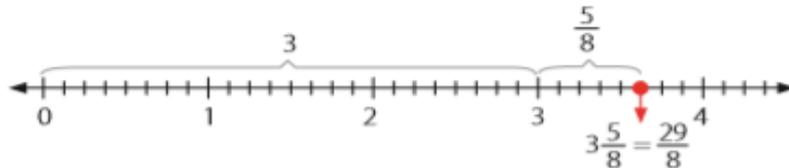
Ejemplo 1

Ubica en la recta numérica el número mixto representado.



¿Cómo lo hago?

- 1 Dibuja la recta numérica y divide cada entero según el valor del denominador de la fracción del número mixto.
El número mixto es $3\frac{5}{8}$, por lo que cada entero lo divides en 8 partes iguales.
- 2 Ubica el número mixto considerando los enteros y la fracción.



Atención

Para ubicar una fracción impropia en la recta numérica, divides cada entero según el valor del denominador y luego cuentas desde el cero hacia la derecha las partes que corresponden al numerador.

Ejemplo 2

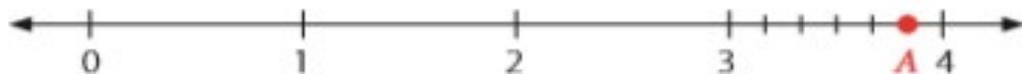
La distancia desde 3 a **A** es cinco veces la distancia desde **A** a 4. ¿Qué fracción y número mixto representa el punto **A** en la recta numérica?



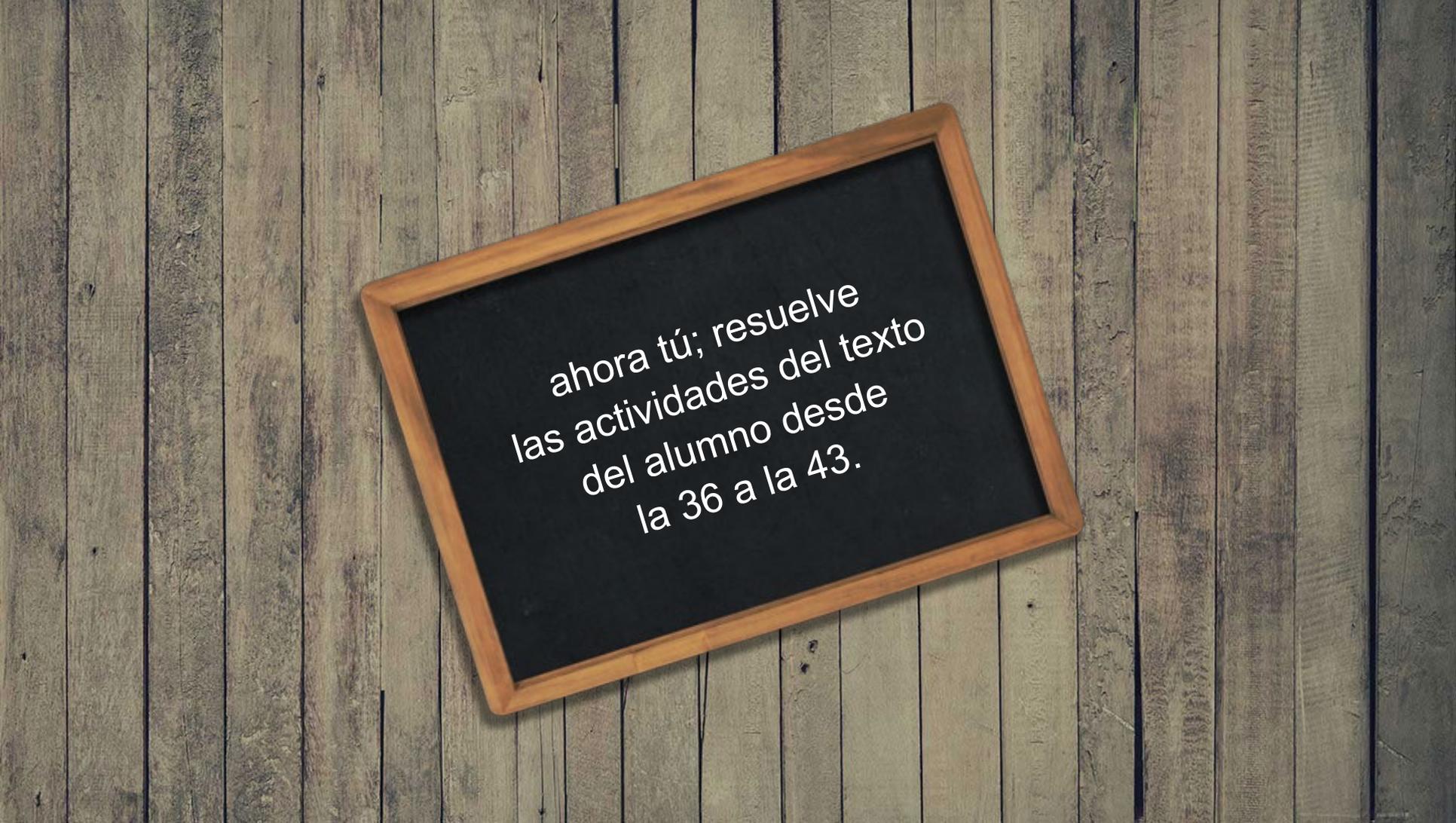
¿Cómo lo hago?

1 Determina en cuántas partes es conveniente dividir cada entero.

Puedes dividirlo en 6 partes, ya que de 3 a **A** hay cinco partes y una de **A** a 4.



De lo que nos queda **$3\frac{5}{6}$** la ubicación del punto **A**

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'ahora tú; resuelve las actividades del texto del alumno desde la 36 a la 43.'

ahora tú; resuelve
las actividades del texto
del alumno desde
la 36 a la 43.



TU ERES
capaz de
COSAS
INCREÍBLES.