


CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Matemática
Curso	6°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Docente PIE	Andrea Castillo Koren
Semana de cobertura	24 al 28 de agosto
Objetivo/s de aprendizaje tratados	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. (OA 8)
Objetivo de la sesión de trabajo	Retroalimentar Adiciones y sustracciones de números decimales
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de Agosto 2020



MATEMÁTICAS

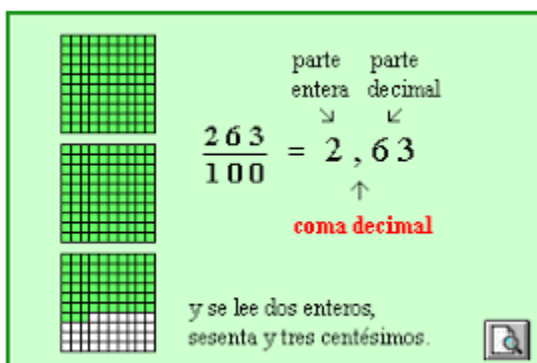
Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a desarrollar las páginas 52 y 53 del texto del alumno y 33 del texto del cuadernillo de ejercicios del alumno, desarrolla en el mismo texto y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia) o en último caso WhatsApp.

**Recuerda las medidas de protección y auto cuidado:
 Lavarse las manos, uso de mascarillas y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos.
 Un abrazo.**

Retroalimentemos:

¿Qué son los **números decimales**?

Los **números decimales** se utilizan para representar **números** más pequeños que la unidad. En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la Unidad o parte entera. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las Décimas.



parte entera parte decimal
 $\frac{263}{100} = 2,63$
 coma decimal

y se lee dos enteros, sesenta y tres centésimos.

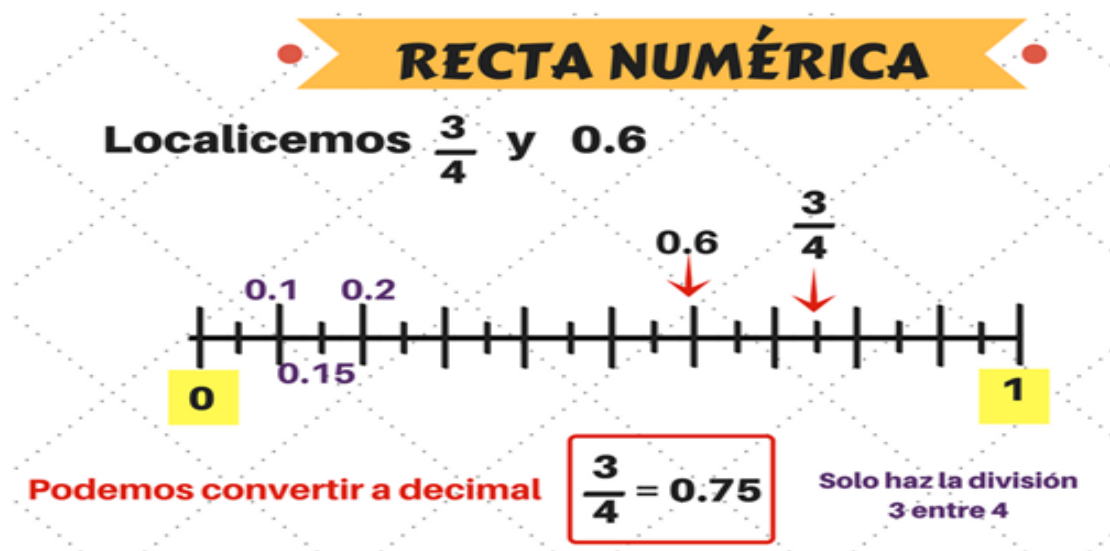
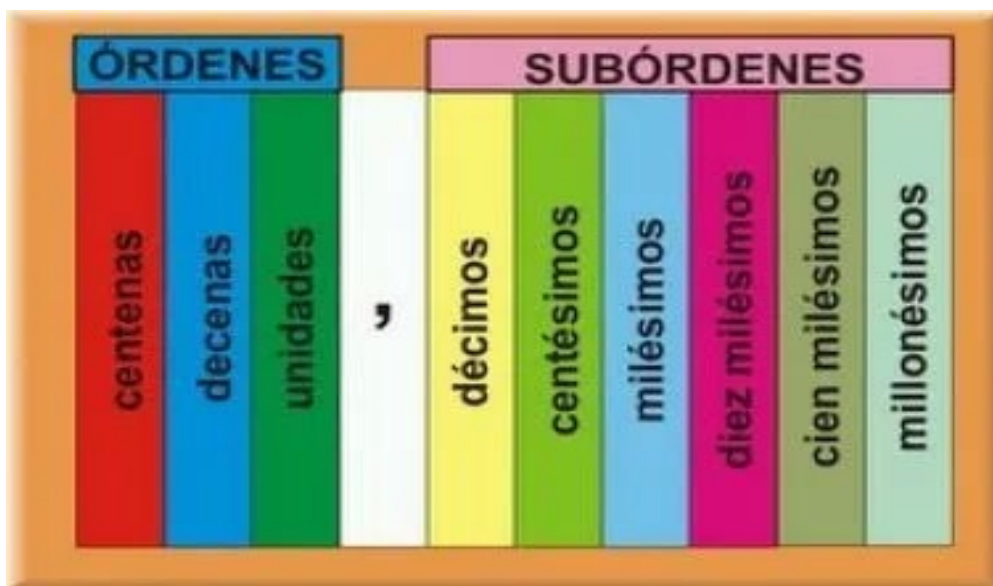
“Recuerda perseverar en tus actividades escolares diarias para que logres aprendizajes significativos” ...

En la adición de decimales es muy importante mantener el orden posicional

La lectura de los decimales es:



Recordemos que los decimales están presentes en la recta numérica



"Recuerda perseverar en tus actividades escolares diarias para que logres aprendizajes significativos" ...

Actividades de texto de matemática

1. En la pagina 52 del texto del estudiante deberas desarrollar las siguientes actividades:

1. Completa con los siguientes términos.

verticalmente décimos sumar enteros

Para saber cuántos kilogramos llevará en total, Andrés debe _____ los kilogramos de mote, de huesillos y de azúcar. Para eso, ordena los números _____ y los alinea según la coma. Luego, una amiga de Andrés compra 2,6 kg de huesillos, cuyo número decimal corresponde a 2 _____, 6 _____.

2. Resuelve las siguientes operaciones.

a. $2,25 + 1,3 + 0,75$ b. $2,25 - 1,3 + 0,75$ c. $75 : 4$ d. $75 \cdot 4$

3. Representa en la recta numérica los siguientes números decimales.

a. 2,25 →

b. 1,3 →

c. 0,75 →

4. Ordena de menor a mayor los números de la actividad 3.

< <

Ejercicio N°1:

Tendrás que completar las oraciones con los conceptos que se aprecian arriba del texto.

Ejercicios N°2:

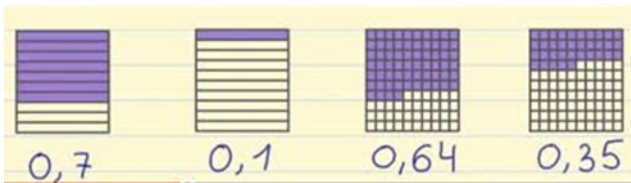
Aquí tendrás que desarrollar las operaciones con números decimales, recuerda que para la suma es importante ubicar los números en base a la coma y su orden posicional.

decenas	unidades	punto decimal	décimas	centésimas	milésimas	diezmilésimas
9	8	.	0	9	5	6

Ejercicio N°3

Para ubicar un número decimal en la recta numérica debemos fijarnos siempre en la parte entera es decir, el número que se encuentra antes de la coma. Posteriormente deberás fijarte en el primer número que viene automáticamente después de la coma (decimas para luego ubicar el decimal).

Por ejemplo: Ubiquemos el 2,7 (el dos es el entero y el 7 el décimo)



Diseño mi estrategia
 Observa la imagen y desarrolla las actividades.

1. Si una persona compra 5 bolsas de frutos secos, ¿cuántos kilogramos comprará? Representa en la recta numérica los kilogramos de cada bolsa de frutos secos hasta completar 5.

2. Si se quiere dividir en partes iguales el contenido del envase de mermelada en 4 envases, ¿cuántos kilogramos tendrá cada uno? Representa gráficamente la situación.

3. ¿Qué operación se puede relacionar con lo realizado en la actividad 1? ¿Y en la actividad 2? Explica.

Reflexiono

- ¿Qué operaciones resolviste con números decimales en años anteriores?
- Escribe tu **estrategia** para resolver problemas como los propuestos en las actividades 1 y 2.

En este tema trabajarás con los números decimales y utilizarás distintas representaciones para resolver multiplicaciones y divisiones en el contexto de la resolución de problemas.

Tema 3 - Números decimales 53

4. Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas.

a. ¿Es cierto que $C : A = C7$? ¿Por qué?

b. Calcula cocientes en cada caso.
 $B : C =$ $B : 5 =$ $A : B =$

5. Resuelve los siguientes problemas.

a. En el colegio de Jaime todos los estudiantes donaron las monedas de \$ 100 que tenían. En el banco, la cajera registró un total de 4 093,2 g. Si cada moneda tiene una masa de 7,58 gramos, ¿cuántas monedas donaron en total? ¿A cuánto dinero corresponde?

b. De los 135,56 kg de fruta que se recolectaron, congelar la tercera parte era muy poco, pero congelar la mitad era demasiado, por lo que se decidió congelar 2,5 partes. ¿Cuántos kilos de fruta se congelaron finalmente?

Tema 3 - Números decimales

Muchos problemas se resuelven en más de un paso, además es importante usar como estrategia realizar un diagrama (dibujo o esquema mental) que nos ayude a comprender de mejor manera la situación.

Ejercicios y problemas

Son cosas bien distintas. Estás habituado a hacer más ejercicios, por eso se te dan mucho mejor.

Un ejercicio suele ser una mera aplicación práctica de una fórmula o algoritmo de cálculo. De un vistazo sabes lo que tienes que hacer. Ya conoces el camino y sólo tienes que aplicarlo. Es más sencillo.

Un problema es necesario leerlo con atención para entenderlo bien. ¡Aquí ignoras el camino! Caminante no hay camino, se hace camino al andar ... Tienes que organizar y relacionar tus ideas y tener una actitud positiva y creativa. Los problemas son cuestiones menos definidas y más abiertas que los ejercicios.

No te centres en memorizar la teoría y hacer ejercicios repetitivos. **Es mucho más productivo y divertido dedicar tiempo a resolver problemas.**

Actividad:

Bien ahora empieza a leer y a desarrollar las páginas 52 y 53 del texto del alumno y 33 del texto del cuadernillo de ejercicios del alumno, desarrolla en el mismo texto y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia) o en último caso WhatsApp.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: juaniose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964186125

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

Buen Trabajo



© CanStockPhoto.com - csp53570790