

**CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19**

<b>Asignatura</b>	Matemática
<b>Curso</b>	6°
<b>Docente de Asignatura</b>	Juan José Marchant Céspedes
<b>Docente PIE</b>	Andrea Castillo Koren
<b>Semana de cobertura</b>	12 al 16 de octubre 2020
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. (OA 8)
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	<b>Retroalimentar Evaluación del proceso</b> adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	18 de octubre 2020



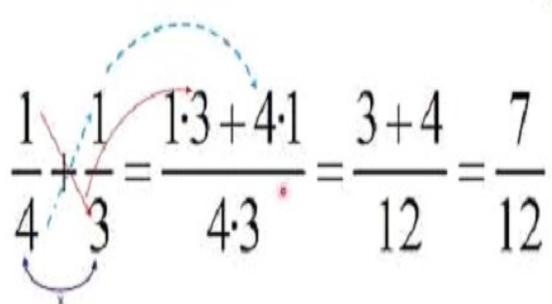
**MATEMÁTICAS**

**Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a desarrollar la página del texto de la página 83, desarrolla en el mismo texto o cuaderno y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia) o en último caso WhatsApp.**

**Recuerda las medidas de protección y auto cuidado:  
 Lavarse las manos, uso de mascarillas y quedarse en casa, debemos cuidarnos entre todos.  
 Un abrazo.**

**Retroalimentemos, adición de fracciones de distinto denominador.**

Agrupación de fracciones heterogéneas por método directo.



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 3 + 4 \cdot 1}{4 \cdot 3} = \frac{3 + 4}{12} = \frac{7}{12}$$

**ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES HETEROGENEAS**

Dos o más fracciones son heterogéneas si sus denominadores son diferentes:

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} - \frac{1}{6} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} + \frac{5 \times 3}{8 \times 3} - \frac{1 \times 4}{6 \times 4}$$

$$= \frac{18}{24} + \frac{15}{24} - \frac{4}{24} = \frac{29}{24}$$

m.c.m. (4; 8; 6) = 24

$M_4 = \{ 4 ; 8 ; 12 ; 16 ; 20 ; 24 ; 28 ; \dots \}$

$M_8 = \{ 8 ; 16 ; 24 ; 32 ; 40 ; 48 ; 56 ; \dots \}$

$M_6 = \{ 6 ; 12 ; 18 ; 24 ; 30 ; 36 ; 42 ; \dots \}$

Para complementar la información debemos recordar algunos conceptos:

**TIPOS DE FRACCIONES** 2

<b>FRACCIÓN MIXTA</b>	O número mixto tiene un entero y una fracción propia	$5 \frac{2}{8}$
<b>FRACCIÓN DECIMAL</b>	Su denominador es 10 o potencia de 10. 10, 100, 1000 ...	$\frac{6}{10}$
<b>FRACCIÓN EQUIVALENTE</b>	Representan la misma cantidad pero en unidades diferentes	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

Para repasar algunos conceptos de la materia te invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mSxsnaPOrCs>

### Fracciones y números mixtos

6. ¿Qué fracción representa el punto A en la recta numérica? (2 puntos)



7. Resuelve las siguientes operaciones con fracciones y números mixtos. (1 punto cada una)

a.  $2 \frac{1}{3} - \frac{7}{3}$

c.  $\frac{15}{8} + \frac{6}{8} - \frac{11}{8}$

e.  $4 \frac{1}{10} + 1 \frac{6}{10} - 3 \frac{1}{10}$

g.  $\frac{4}{9} + 4 \frac{1}{3} + \frac{5}{4}$

b.  $3 \frac{3}{5} + \frac{20}{3}$

d.  $\frac{11}{7} - \frac{7}{5}$

f.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{11}{4}$

h.  $4 \frac{1}{2} + \frac{3}{2} - \frac{1}{5}$

8. Vicente está cocinando y le faltan algunas verduras, las cuales anotó para luego ir a comprarlas. ¿Cuántos kilogramos de verduras tendrá que comprar? (2 puntos)

- $\frac{1}{5}$  kg de papas.
- $\frac{3}{10}$  kg de porotos verdes.
- $\frac{3}{10}$  kg de choclo.
- $\frac{1}{4}$  kg de brócoli.
- $\frac{1}{10}$  kg de espinaca.

## Números decimales

9. El automóvil de Claudia tiene un rendimiento de 20,3 km por cada litro de bencina. Si su automóvil tiene 7 L de bencina, ¿cuántos kilómetros puede recorrer? (2 puntos)
10. Analiza el siguiente procedimiento para calcular el producto entre 6,1 y 1,2. Luego, marca el error y corrígelo. (2 puntos)

$$\begin{array}{r} 6,1 \cdot 1,2 \\ 122 \\ + 61 \\ \hline 73,2 \end{array}$$

### 1. RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964186125

PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)



¡Felicitaciones Buen trabajo!

*“Recuerda perseverar en tus actividades escolares diarias para que logres aprendizajes significativos” ...*