



### CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

<b>Asignatura</b>	Música
<b>Curso</b>	6°
<b>Docente de Asignatura</b>	Eduardo Esteban Romero Escudero
<b>Semana de cobertura</b>	11 al 15 de Mayo 2020
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	OA2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	<b>Objetivo Semanal:</b> Crear y expresar letras y poemas acompañados de música chilena
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	15 de Mayo de 2020

**Nota importante:** Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional [eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl) Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store.

**En definitiva usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.**

Descripción de actividades de la sesión		
<p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b> En las primeras generaciones del programa rojo fama contrafama, existía una sección en la que los participantes competían con técnicas de improvisación cambiándole la letra a canciones famosas.</p> <p>En esta ocasión ustedes se van a expresar en forma oral y escrita cambiándole la letra original a una canción del repertorio folklórico infantil chileno, por una letra alternativa creada por ustedes con una temática distinta de la original seleccionada por ustedes, respetando la métrica                      Éxito en ello.</p>		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS



INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</li> <li>2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en:  <a href="http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia">http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia</a> y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ">https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ</a> e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana...</li> <li>3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone</li> <li>• Computador</li> <li>• Conexión a Internet</li> <li>• Youtube</li> </ul>
DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscarán en YouTube la canción “La cuncuna amarilla”, del grupo nacional Mazapán.</li> <li>2. Idealmente aprendan la letra con alguna versión karaoke, de lo contrario descarguen la letra y cántenla.</li> <li>3. Crearán una letra alternativa cuidando que cada verso tenga la misma extensión que los versos de la versión original (eso se llama respetar la métrica).</li> <li>4. Lo anterior se logra contando las sílabas de cada verso de la versión original, para que la versión alternativa tenga la misma extensión, Por ejemplo, “una cuncuna amarilla”, Tiene 9 sílabas si se lee, pero tiene 8 sílabas cantadas ya que se contractan dos sílabas en una (u na cun cu naa ma ri lla)</li> <li>5. Una vez creada y cuadrada métricamente la letra alternativa, envía un audio cantándola, por las vías que desde la semana pasada hemos instalado para que alojes tus tareas. La nube virtual con una carpeta con tu nombre en Google Drive. si aún no eres colaborador de tu propia carpeta envía el correo electrónico escrito más arriba a tu profesor de asignatura.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> <li>• Espacio físico adecuado</li> <li>• Texto de ciencias</li> <li>• Teléfono celular</li> <li>• Audífonos de requerirlo-</li> </ul>
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono con cámara</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Whatsapp</li> </ul>
<p>Complemento a la clase: En tiempos de pandemia una forma de entretenerse en casa es jugar al canto, Pero si complementamos ese juego dando temas variados para crear y cambiar letras originales por letras alternativas, el juego se torna bastante más interesante, así por ejemplo, en vez de cantar caballito blanco, podemos cantar “jirafita azul” o “zapatito roto”, lo importante será cuidar que cada verso de la canción, tenga la misma extensión que los versos de la canción original, así podemos contar las sílabas de un verso y luego, cuando creo el verso alternativo, me aseguro de que tenga la misma cantidad de sílabas que la versión original. Si siguen ese consejo, tienen el éxito asegurado.</p>		

# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021





**COLEGIO  
MANUEL RODRÍGUEZ**

**EXCELENCIA ACADÉMICA  
2020 - 2021**

**MÚSICA  
6.º**

**PROFESOR  
EDUARDO ROMERO**





## OBJETIVO SEMANAL

**“Crear y expresar letras y poemas acompañados de música chilena”.**



**PERIODO:  
11 AL 15 DE MAYO  
DE 2020**



**PLAZO ENTREGA  
PRODUCTOS DE LA SESIÓN:  
VIERNES 15 DE MAYO DE  
2020**

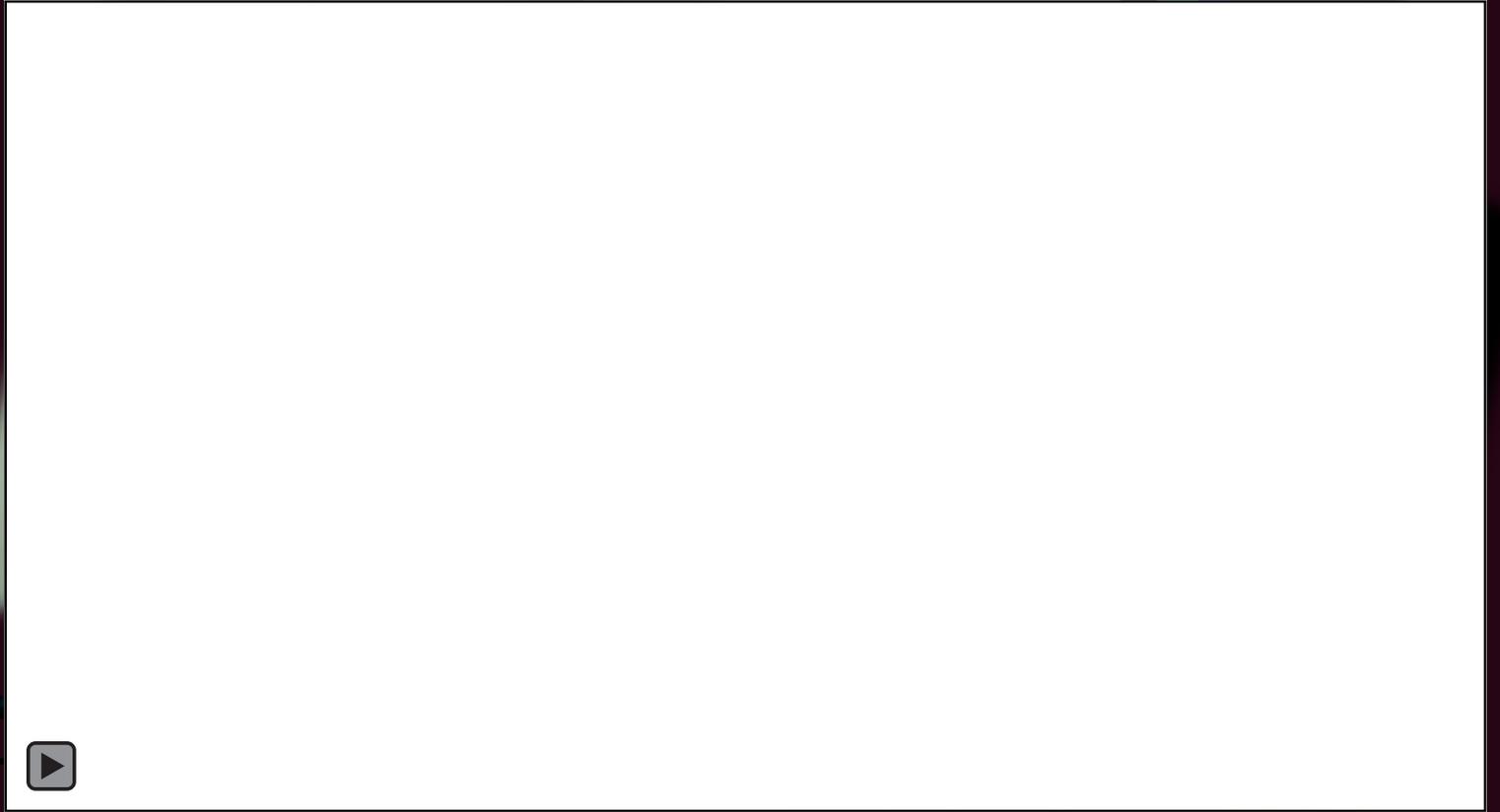


CAN

TE

MIO

S...



**1. Busca en YouTube la canción “La cuncuna amarilla”.**

**2. Aprende la letra desde un karaoke, idealmente.**

**3. Crea una letra alternativa cuidando métrica**

- **Cuenta las sílabas de cada verso original y crea uno alternativo de la misma extensión.**

**4. Graba en formato audio solamente el canto de la versión nueva creada.**

**5. Alójaló en tu nube de Google Drive**



**Lo  
que  
deben  
hacer...**

# Respetar la métrica

- Una cuncuna amarilla
- U NA CUN CU NA A MA RI LLA (9)
- U NA CUN CU NAA MA RI LLA (8)
- Extraño salir a los parques
- EX TRA ÑO SA LIR A LOS PAR QUES (9)
- EX TRA ÑO SA LIR A LOS PAR QUES (9)
- Debajo de un hongo vivía
- DE BA JO DE UN HON GO VI VÍ A (10)
- DE BA JO DEUN HON GO VI VÍ A (9)
- Pasear con mi perro en la tarde
- PA SE AR CON MI PE RRO EN LA TAR DE (11)
- PA SEAR CON MI PE RROEN LA TARDE (9)



**Aloja tu actividad en...**

# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

