

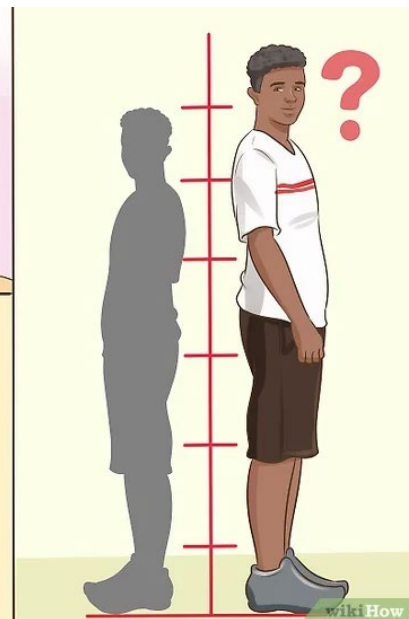
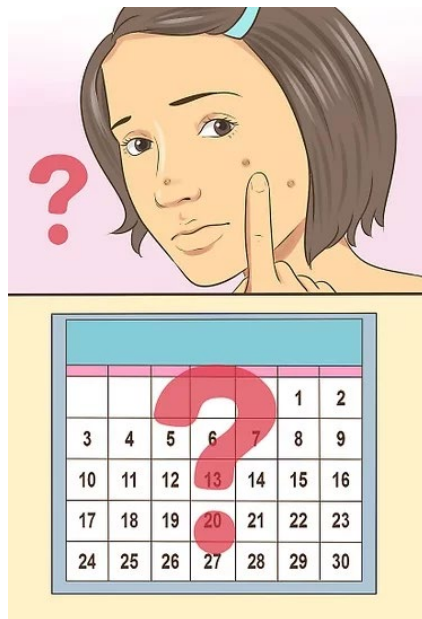


OA 3	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
Objetivo de la semana	Describir los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad.
SEMANA 31	Del 16 al 20 de noviembre de 2020

CAMBIOS EN LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa más de la vida en cada persona. La primera es la infancia, continúa con la adolescencia, y sigue con la edad adulta y la vejez.

La adolescencia comienza con la pubertad, y es el paso de la infancia a la vida adulta. En general se acepta que el inicio de la adolescencia está señalado por los cambios anatómicos y fisiológicos que se producen en el organismo y que suelen ser progresivos -en las chicas los primeros cambios suelen aparecer sobre los 10-11 años y en los chicos entre los 12-13 años. La pubertad son los cambios corporales que se producen principalmente debidos a las hormonas sexuales (testosterona, progesterona y estrógeno), también influyen los aspectos genéticos individuales y la alimentación.



Durante la adolescencia se producen muchos cambios en muy poco tiempo, es un proceso psicológico unido al crecimiento social y emocional que surge en cada persona.

CAMBIOS BIOFISIOLÓGICOS:

Cambios masculinos:

1. Aparece vello facial (bigote y barba)
2. Posible acné (debido a las hormonas)
3. La voz falla y se hace más grave
4. Los hombros se ensanchan
5. Aparece el vello púbico
6. Crece el vello en el pecho y la espalda
7. El cuerpo transpira más
8. Aparece el vello en las axilas
9. Los testículos y el pene aumentan de tamaño
10. El cabello y la piel se vuelven más grasos
11. Aumenta el peso y la altura
12. Las manos y los pies aumentan de tamaño
13. Aumenta el vello en los brazos
14. Crece el vello en las piernas
15. Se inicia la capacidad reproductora
16. Eyaculación



Cambios femeninos:

1. La piel se vuelve más grasa
2. Aumenta el peso y la altura
3. Aumenta el sudor
4. Rostro más lleno
5. Posible acné (debido a las hormonas)
6. Los brazos engordan
7. Aparece el vello en las axilas
8. Se destacan los pezones
9. Crece el vello púbico
10. Los genitales se engrosan y oscurecen
11. Aumenta el vello en los brazos
12. Los muslos y las nalgas engordan
13. Las caderas se ensanchan
14. Crece el vello en las piernas
15. Se inicia la capacidad reproductora
16. Menstruación



CAMBIOS PSICOLÓGICOS E INTELECTUALES:



1. Aparece una mayor curiosidad por conocer el mundo que lo rodea.
2. La persona accede a una nueva forma de pensamiento, puede formular hipótesis, razonar acerca de ellas y extraer sus propias conclusiones.
3. La persona puede diferenciar lo real de lo posible, comienza a poner en tela de juicio todo aquello que hasta ahora era inamovible. Tiene opiniones propias y críticas sobre el amor, los estudios, los amigos, la familia, etc.
4. Piensa sobre sus propios pensamientos, puede orientar su afecto hacia determinadas ideas y valores y comprometerse en algún modo con ellos.

CAMBIOS SOCIALES:

1. Se descubre "lo social", a la persona le importa pertenecer a un grupo y compartir ideas o gustos. Aparecen cambios en la capacidad de integración social, en el grupo de iguales se conforman una serie de normas y nuevos valores.
2. Se sigue formando y consolidando la identidad sexual y afectiva; de un grupo más numeroso como la pandilla se pasa más tarde a la formación de parejas.
3. En los últimos años de la adolescencia se puede producir la integración laboral.
4. El deseo sexual aparece, de una forma clara, después de la pubertad. La persona se encuentra con la atracción física hacia otra persona, con el deseo de disfrutar de su compañía, con sentimientos, deseos y conductas sexuales que son una novedad. Siente placer sexual consigo mismo y con otras personas. Durante este tiempo se van definiendo la orientación sexual, los gustos y preferencias personales





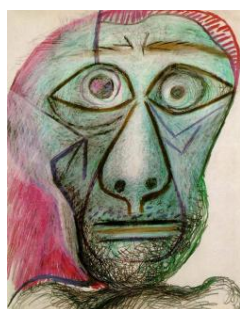
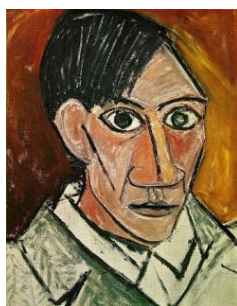
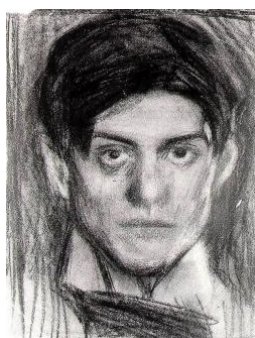
I. ACTIVIDAD

Elabora un autorretrato en una hoja de block considerando los siguientes elementos:

1. Describe en una lista los cambios propios de tu edad (tanto físicos, como psicológicos y también los cambios sociales).
2. Diseña un autorretrato que incorpore visual o simbólicamente los elementos anteriormente descritos. Recuerda pintar tu trabajo.

Ejemplos:

Picasso: Autorretratos desde los 15 hasta los 90 años de edad



Esta actividad nos ayuda a aprender a conocernos y aceptarnos tal como somos, fomentando una autoestima positiva, utilizando como medio de expresión la pintura, teniendo la libertad para trabajar y crear un autorretrato como quieras, sin guías o condicionamientos estéticos, aquí lo importante es el proceso que realizas durante el desarrollo de la actividad.

*" Al principio, el autorretrato es un aprendizaje y
luego se vuelve una representación;
He aquí como me veo, He aquí como pienso que me vi"
Pablo Picasso.*

Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl