

DESAFÍO DE EVALUACIÓN
Semana N° 3 de contingencia Sanitaria por Covid-19

Asignatura: Tecnología
Curso: 6to
Semana: 30 de Marzo al 3 de Abril
Plazo: 3 de Abril de 2020

Objetivos Evaluados: Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y diseñar gráficos de barra simple y doble, circulares y de línea, entre otros.

INSTRUCCIONES

1. Siga al pie de la letra las instrucciones dadas en este instructivo con el fin dar cumplimiento a cabalidad con los objetivos evaluativos intencionados en este instrumento.
2. Estimados apoderados: En honor a la contingencia sanitaria mundial, en esta ocasión, y para complementar los objetivos tratados y a su vez **EVALUAR**, les solicitaré a modo de instrumento evaluativo, la o las pruebas del dominio alcanzado al día de hoy en el manejo de TIC (Tecnologías Informáticas de la Comunicación), por parte de los **alumn@s**.
3. Hoy en día los Smartphones son la solución a muchas demandas de utilidad, por lo que han ido avanzando a contener el máximo de herramientas para responder a los requerimientos de diversas áreas sean laborales, educativas, comunicativas y de ocio, entre otras. Son una solución tecnológica muy versátil que se ajusta a necesidades hasta de entretenimiento. Lamentablemente creo que principalmente hoy en día, su uso apunta mayoritariamente a la entretenimiento y al ocio, pero no debemos olvidar otras utilidades que le podemos dar. Por ejemplo, los Smartphones poseen la particularidad de poder hacer grabación de lo que sucede en la pantalla en el mismo tiempo que graban el audio ambiente, esta propiedad varía por marca en cada equipo pero existe, y de ella nacen registros en video de la interacción que tiene la persona con el aparato (así he podido enseñar a mis padres a hacer ciertas cosas con sus teléfonos cuando estoy lejos, activo la propiedad de grabar pantalla y voy interactuando con mi teléfono y explicando a la vez, generando un video que luego le envío a ellos).
4. Por lo anterior, solicito que cada estudiante **EXPONGA (esto implica el relato verbal de lo que va haciendo)**, el manejo de un aparato Smartphone en la tarea de descargar una aplicación denominada "POLARIS OFFICE", aplicación que les permitirá generar documentos en formato EXCELL, en donde deberán replicar la planilla de la encuesta que les envié en sesiones de trabajo anteriores, reemplazando los símbolos usados para graficar la elección de cada encuestado por el número "1", ya que este dato posteriormente podremos sumarlo aplicando fórmulas de cálculo, obtener sumatorias y gráficos. ya que pretendo evaluar el grado de dominio de la interfaz que ofrece el lenguaje informático en ellos, los "NATIVOS DIGITALES".
5. **IMPORTANTE:** De no contar con un teléfono Smartphone, debo sugerir el uso de un computador y grabarlo (ya que este es el objetivo original pero que por razones obvias hemos debido ajustar), y de no dominar la propiedad de GRABACIÓN DE PANTALLA, debemos grabar el desempeño del estudiante con un segundo teléfono.
6. **MAS IMPORTANTE AÚN:** son 2 los productos de esta evaluación el video de grabación de pantalla de cuando descargan la aplicación mencionando su nombre de alumno y curso al principio y luego (sin necesidad de grabación), solo el documento excell con los resultados de la encuesta identificando nombre del autor, la pregunta única y las 3 opciones de respuesta. (toto lo anterior lo permite POLARIS OFFICE)
7. Enviar el producto de esta evaluación directamente al profesor de asignatura por las vías puestas al pie de esta página.
8. Adjunto pauta de revisión
9. Adjuntare un video explicativo de cómo se activa la propiedad de grabación de pantalla en el siguiente link <https://youtu.be/ljIQweMVnWI>





DESAFÍO DE EVALUACIÓN
Semana N° 3 de contingencia Sanitaria por Covid-19

PAUTA DE REVISIÓN

N°	INDICADORES A OBSERVAR	AVANZADO	INTERMEDIO	INICIAL
1	Utiliza correctamente la interfaz de un Smartphone para descargar una aplicación.			
2	Expresa verbalmente las instrucciones que sigue en el desarrollo de la experiencia.			
3	Crea documento excell, lo manipula y edita según instrucciones.			
4	Envía documento excell con nombre de autor por vías preestablecidas.			
5	Respeto los tiempos de entrega de la evaluación			

Puntaje total 15 puntos