



Escala de apreciación Trabajo de Proceso de Unidad 1

Glosario de Técnicas

Nombre:			
Curso: 7° año Básico		Fecha: semana 30 de marzo al viernes 3 de abril	
Objetivo: Definir conceptos propios de la asignatura, por medio de glosario ilustrado.			
Indicadores de evaluación	Completamente Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado
1. Define los 8 conceptos con sus propias palabras escritos en el cuaderno de forma coherente y clara.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
2. Escribe todos los textos con letra legible, correcta ortografía (mayúsculas, puntuación, acentuación, etc.), redacción concordante y coherente.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
3. Ilustra los 8 conceptos con dibujos propios relacionados a la definición de cada palabra.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
4. Realiza dibujos claros y pintados en su totalidad, no pegando imágenes impresas o recortes.			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
5. Sigue formato en cuaderno de la asignatura; 1° Parte portada del glosario ilustrado. 2° Parte índice 3° Parte conceptos e ilustraciones			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
6. Ordena los conceptos de forma alfabética y especifica el índice con los número de las páginas del trabajo			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
7. Crea definiciones propias sobre los conceptos de forma escrita, no copiando textual de internet o diccionarios.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
Puntaje Ideal:	Puntaje Obtenido		Nota
30 puntos			



1° EVALUACIÓN ARTES VISUALES – MARZO

SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Estimados estudiantes:

Bienvenidos a la primera evaluación de la asignatura de Artes Visuales. Esta es la oportunidad demostrar el buen trabajo que cada uno puede realizar. Como ya saben no es posible entregar la evaluación de forma presencial, por lo tanto deben realizar esta actividad en el **CUADERNO DE LA ASIGNATURA** como se los indicaré más adelante, una vez terminada la actividad toma fotografías y envíalas por WhatsApp o correo electrónico.

Espero verlos pronto

Un abrazo afectuoso a cada uno de ustedes

Atentamente

Profesora Millaray Mena



Correo electrónico:

millaray_mena@Hotmail.com

En el correo especifica:

- Nombre
- Curso
- Asunto: evaluación marzo historia





SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

OBJETIVO DE LA CLASE

Definir conceptos propios de la asignatura, por medio de glosario ilustrado.

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Definir

¿Qué vamos a definir ?



Conceptos de la asignatura

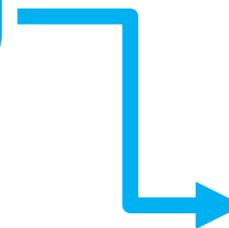
¿Cómo lo vamos a lograr?



Creando un glosario ilustrado

Ruta de Aprendizaje

Instrucciones de glosario Ilustrado



Creación de glosario ilustrado en CUADERNO DE HISTORIA

¿QUÉ ES DEFINIR?



Definir



Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero **¿sabes lo que es definir?**

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

Ejemplo

Copiada de Internet



Escultura: arte de modelar el barro, tallar en piedra, madera u otros materiales. Es una de las Bellas Artes en la cual el escultor se expresa creando volúmenes y conformando espacios

Definición Propia



Escultura: corresponde a una técnica de modelación de diferentes materiales como barro, cerámica, greda, etc. Con esto se logra una figura 3D.

¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la asignatura, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E
J
É
M
P
L
O

Escultura: corresponde a una técnica de modelación de diferentes materiales como barro, cerámica, greda, etc. Con esto se logra una figura 3D.



Definición Propia

Imagen representativa



INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE ARTES VISUALES**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
<u>Glosario Ilustrado</u> <u>Técnicas de las</u> <u>Artes</u>
Nombre:
Curso:

<u>Índice</u>	
Conceptos	N° Pág.
1. Escultura	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

1. Escultura:
corresponde a una
técnica de
modelación de
diferentes
materiales como
barro, cerámica,
greda, etc. Con esto
se logra una figura
3D.



1

Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



CONCEPTO UNIDAD 1

ZONAS NATURALES DE CHILE



1. Arte Rupestre
2. Pueblos Originarios
3. Infografía
4. Materialidad
5. Lenguaje Visual
6. Afiche
7. Técnica del dibujo
8. Collages



INSTRUMENTO DE EVALUACION

Objetivo: Definir conceptos propios de la migración, por medio de glosario ilustrado.			
Indicadores de evaluación	Completamente Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado
1. Define los 8 conceptos con sus propias palabras escritos en el cuaderno de forma coherente y clara.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
2. Escribe todos los textos con letra legible, correcta ortografía (mayúsculas, puntuación, acentuación, etc.), redacción concordante y coherente.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
3. Ilustra los 8 conceptos con dibujos propios relacionados a la definición de cada palabra.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
4. Realiza dibujos claros y pintados en su totalidad, no pegando imágenes impresas o recortes.			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
5. Sigue formato en cuaderno de la asignatura; 1° Parte portada del glosario ilustrado. 2° Parte índice 3° Parte conceptos e ilustraciones			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
6. Ordena los conceptos de forma alfabética y especifica el índice con los número de las páginas del trabajo			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
7. Crea definiciones propias sobre los conceptos de forma escrita, no copiando textual de internet o diccionarios.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
Puntaje Ideal:	Puntaje Obtenido		Nota
30 puntos			