



**NO IMPRIMIR**

# **ARTES VISUALES 7° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Lunes 13 al viernes 17 de julio**

**Unidad 1**

**OA 1**

**Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos.**



## Recordemos lo trabajado

La clase anterior trabajamos los siguientes retratos de chilenos en la obra “Muchedumbre” de Jorge Brantmeyer, analizando la diversidad cultural que podemos encontrar en las fotografías de rostros de personas diferentes, sin importar color de piel, nivel social o económico.



**Objetivo de la Clase:** diseñar autorretrato, analizando sus características personales y los distintos contextos en los que se pueden fortalecer. (Colaboración en clase de Religión)

## Ruta de Aprendizaje



Escalera al éxito y evaluación de la clase



Explicación de actividad colaborativa con Religión



Técnicas de autorretrato



Actividad de autorretrato

Progreso de la clase



# Colaboración con la actividad de Religión

En esta clase de artes, vamos a colaborar con la clase de Religión donde identificaste tus características personales.

En estas dos asignaturas, artes y religión, realizarás el mismo autorretrato, en la clase vamos a conocer algunas técnicas para realizar la actividad final.

**Clase de Religión**  
**Fecha del 6 al 10 de julio**

## Las características personales

Todos tenemos distintas características personales que nos diferencian del resto y hacen únicos.

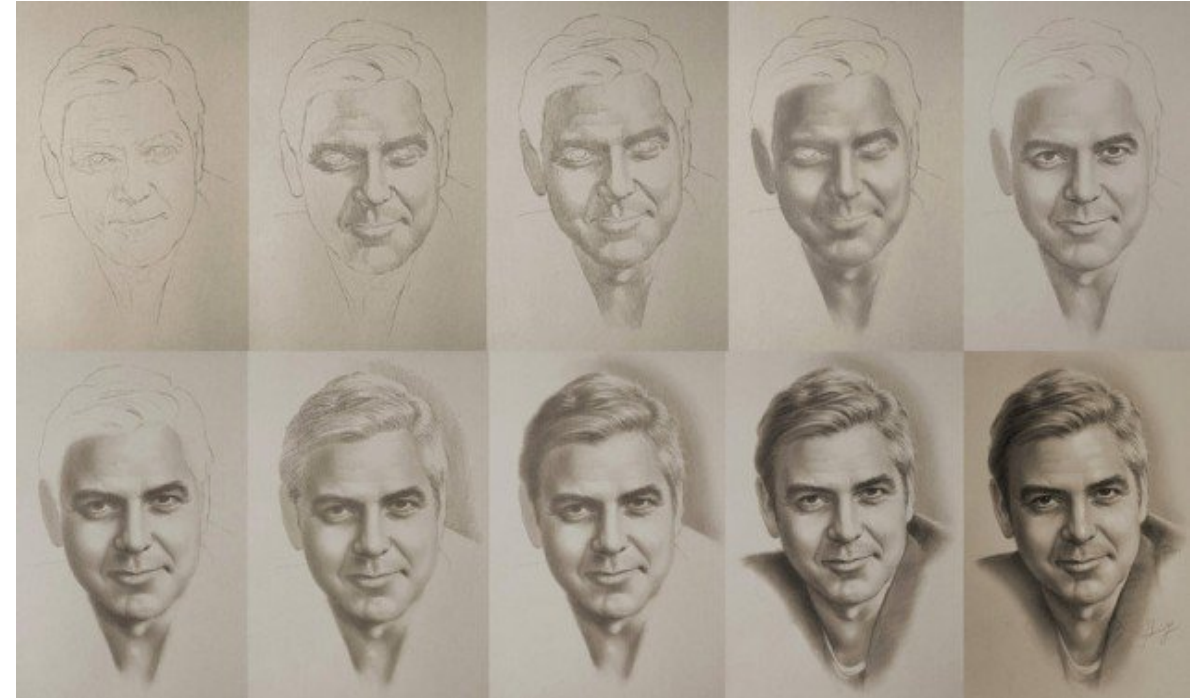
Las características personales nos muestran tal como somos, nos hace enfrentar al mundo y hace que el resto nos conozca y sepa cómo tratarnos.

Es importante desarrollar las características positivas para lograr el éxito y llegar a ser mejor persona. Así como también identificar las características negativas para aprender a controlarlas y superar los obstáculos que puedan ocasionarnos.



# Cómo hacer un autorretrato, paso a paso

1. Escoger imagen o colocar espejo: para comenzar se aconseja utilizar una fotografía tuya, es decir una selfie, asegurando que no tenga sombras y que el rostro se vea nítido, si no puedes tomar una fotografía tuya, puedes usar un espejo y dibujar observando tu reflejo.
2. Encaje: Prestando mucha atención a cómo somos en realidad comenzamos a hacer unas líneas con el lápiz blando que delimiten el espacio donde irá el rostro, el pelo y el aire sobrante. Debemos dibujar lo que vemos, no lo que recordamos.
3. Bosquejo y sombreado: na vez hemos marcado más o menos dónde irán los elementos del rostro, la mejor opción es comenzar a oscurecer las zonas donde menos incide la luz y las que son más oscuras.



# Desafío Mental

Descifra el mensaje



# Actividad

- En una hoja en blanco de tu cuaderno realiza autorretrato aplicando las técnicas mencionadas anteriormente.
- Retoca los detalles del dibujo final hasta lograr un parecido a la fotografía o al reflejo del espejo.
- Es probable que no resulte de inmediato, pero no te frustres debes intentarlo todas las veces que sea necesario.
- Solo debes realizar un autorretrato y presentarlo en ambas asignaturas.
- Toma una fotografía del autorretrato y envíala a mi correo electrónico o WhatsApp que se encuentran al final de la guía



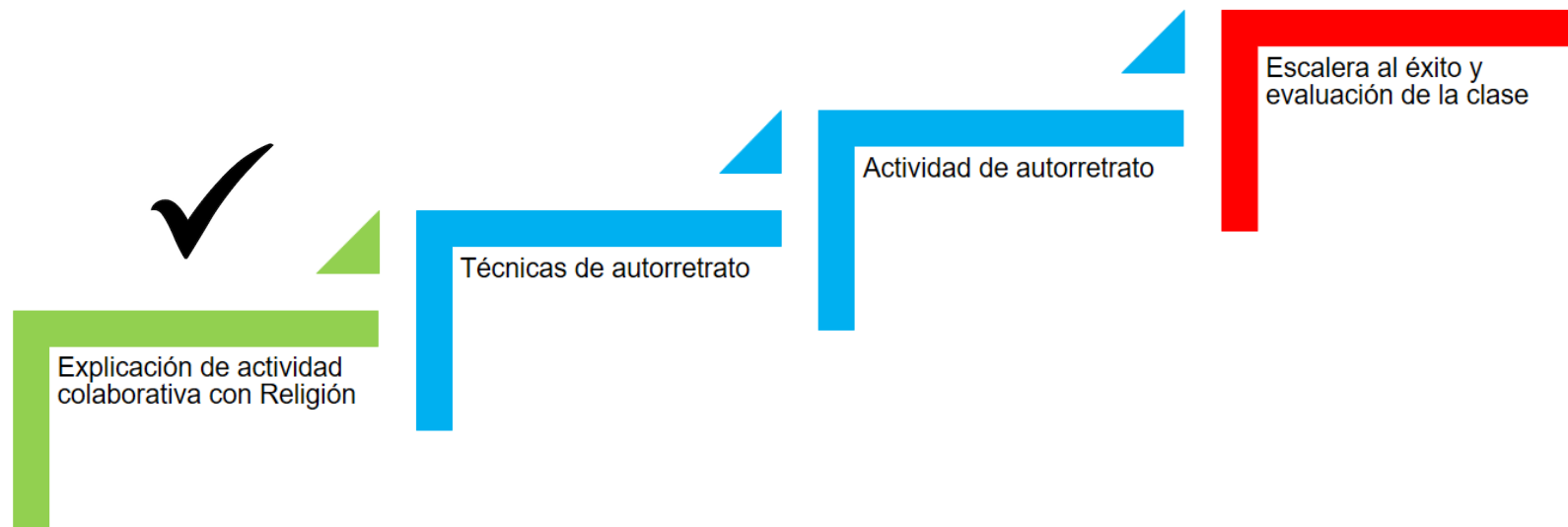
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: **diseñar autorretrato, analizando sus características personales y los distintos contextos en los que se pueden fortalecer. (Colaboración en clase de Religión)**, si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo.

Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.





Explicación de actividad colaborativa con Religión

Técnicas de autorretrato

Actividad de autorretrato

Escalera al éxito y evaluación de la clase



# Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





# Excelencia Académica 2020-2021

