



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	Séptimo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	6 al 10 de Abril
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Comprender el significado de conceptos asociados y experimentar métodos de separación de mezclas.
Fecha de entrega productos de la sesión	10 de abril de 2020

Descripción de actividades de la sesión

INTRODUCCIÓN AL TEMA: En la siguiente sesión de trabajo lograrán comprender y explicar lo que son las SUSTANCIAS PURAS ya sean (elemento y compuesto), y lo que son las MEZCLAS (homogéneas y heterogéneas), además de conocer los métodos que la ciencia a establecido para separar mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación).

FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none">1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: (a la espera de autorización de utp)3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone• Computador• Conexión a Internet• Youtube



DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descarga el texto online de ciencias 7mo desde el link de mas abajo en caso de que no lo tengas en físico:2. Estudia la agradable, concreta, y fácil estructura de la lección contenida entre las páginas 8 y 18 (ojo!!!... esto ni implica dar lectura acabada al texto, pero sí, te permitirá conocer dónde encontrar las respuestas que te plantearé a continuación.3. Y luego responde en tu cuaderno:<ol style="list-style-type: none">a. ¿Qué son las sustancias puras?b. ¿Cómo se clasifican las sustancias puras?c. ¿Qué son las mezclas?d. ¿Cómo se clasifican las mezclas?e. ¿Que es la DECANTACIÓN?f. ¿Qué es la FILTRACIÓN?g. ¿Qué es la TAMIZADO?h. ¿Qué es la DESTILACIÓN?	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Estuche• Espacio físico adecuado• Texto de ciencias• Cuaderno
CIERRE	<p>Al cierre de tu actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. No olvides levantar registro fotográfico de tu actividad y enviar a tu profesor jefe para su posterior revisión DENTRO DEL PLAZO INDICADO.2. Las retroalimentaciones y/o solucionarios serán parte del inicio de la clase siguiente.	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono con cámara• Conexión a internet• Whatsapp
<p>Complemento a la clase: Te invito a complementar tus saberes visitando estos links y así cumplir con el aprendizaje de estos objetivos..</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YT5Bpabe72w https://www.youtube.com/watch?v=DCFZo7zS78I https://www.youtube.com/watch?v=MoYd2cHh7hA https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0 https://www.youtube.com/watch?v=aRMr891Vb54</p> <p>Descarga tu texto de ciencias: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf</p>		

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKF1qZi0>



CLASE
VIDEOGRABADA
POR
CONTINGENCIA
COVID19

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ
EXCELENCIA ACADÉMICA 2020 - 2021
RANCAGUA

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKF1qZi0>

CIENCIAS NATURALES

7º

QUÍMICA

COMPORTAMIENTO DE LA MATERIA Y SU CLASIFICACIÓN



OBJETIVO DE LA CLASE:

Comprender el significado de conceptos asociados a la clasificación de la materia y métodos de separación de mezclas.

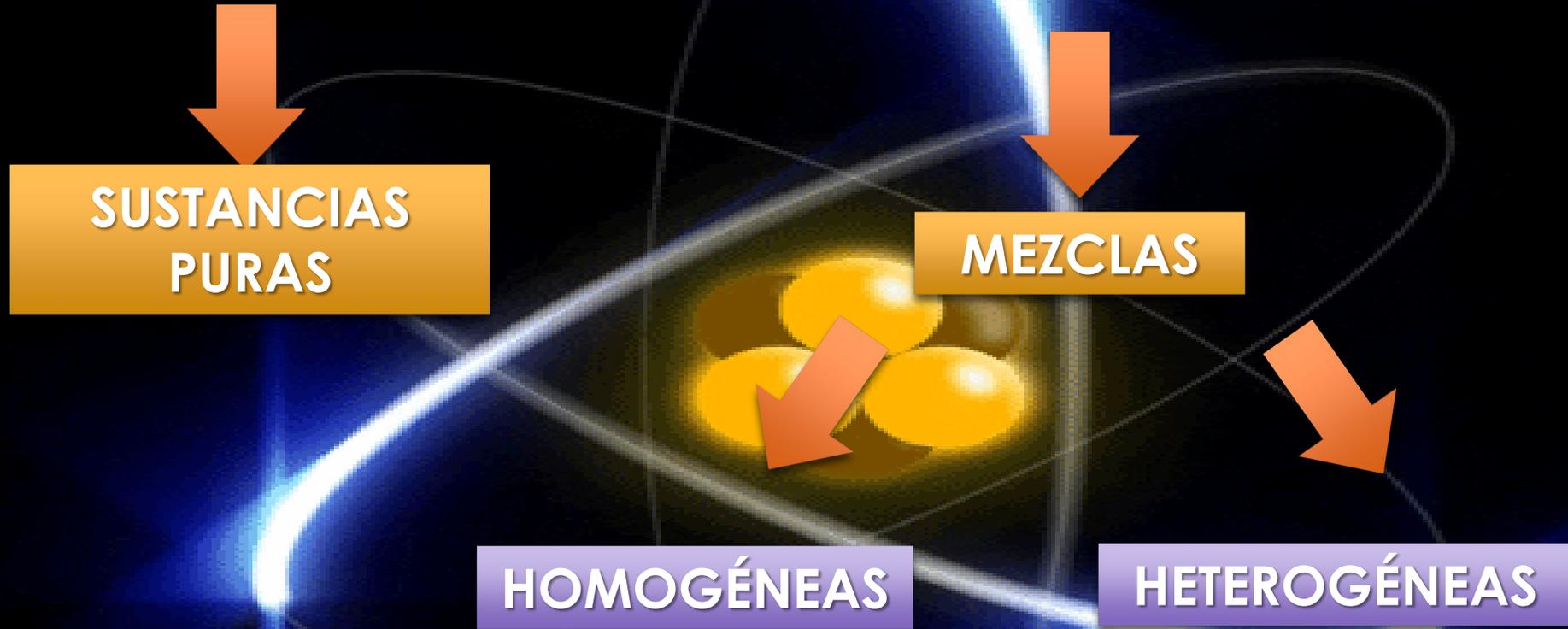


¿QUÉ ES LA MATERIA?

- TODO AQUELLO QUE POSEE MASA Y OCUPA ESPACIO.
- FORMADA POR ÁTOMOS
- SE PRESENTA EN 3 ESTADOS: SOLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO



¿CÓMO SE CLASIFICA LA MATERIA?



¿Y COMO SE SEPARAN LAS MEZCLAS?



MEZCLA HOMOGÉNEA

NO SE DISTINGUEN SUS COMPONENTES



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKFIqZi0>

MEZCLA HETEROGÉNEA

SE DISTINGUEN SUS COMPONENTES



TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS

DECANTACIÓN

FILTRACIÓN

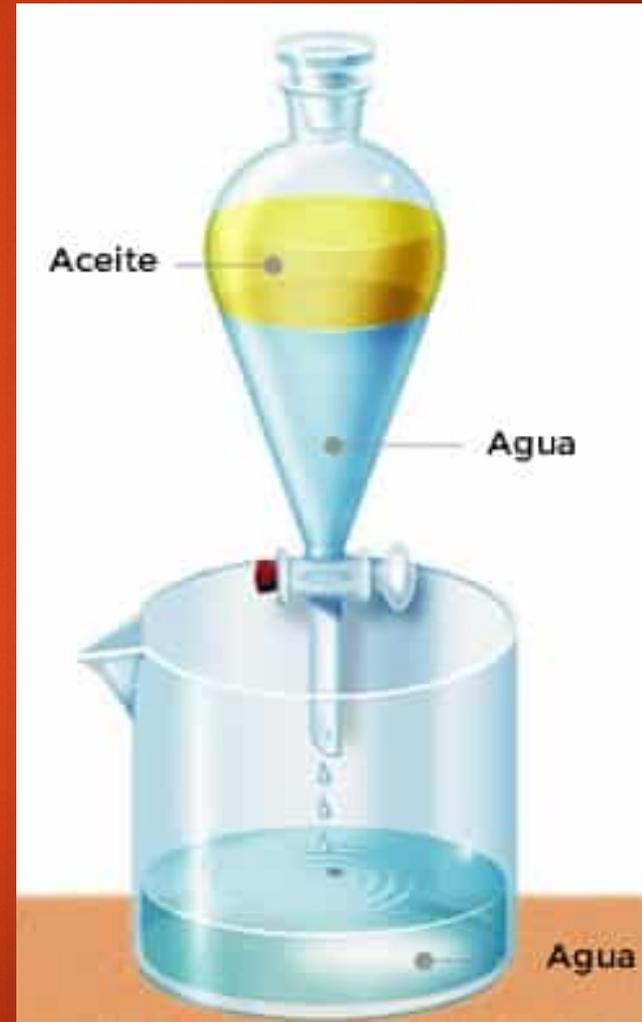
TAMIZADO

DESTILACIÓN



TECNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS

DECANTACIÓN



TECNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS



FILTRACIÓN



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKF1qZi0>

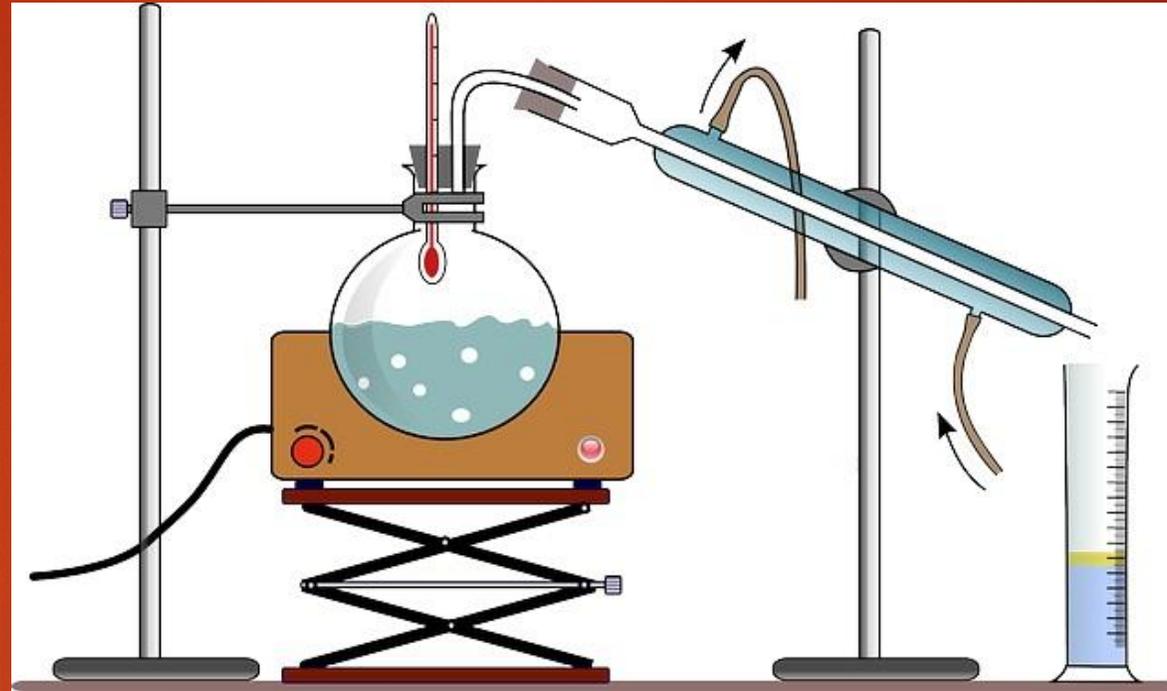
TECNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS

TAMIZADO



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKF1qZi0>

TECNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS

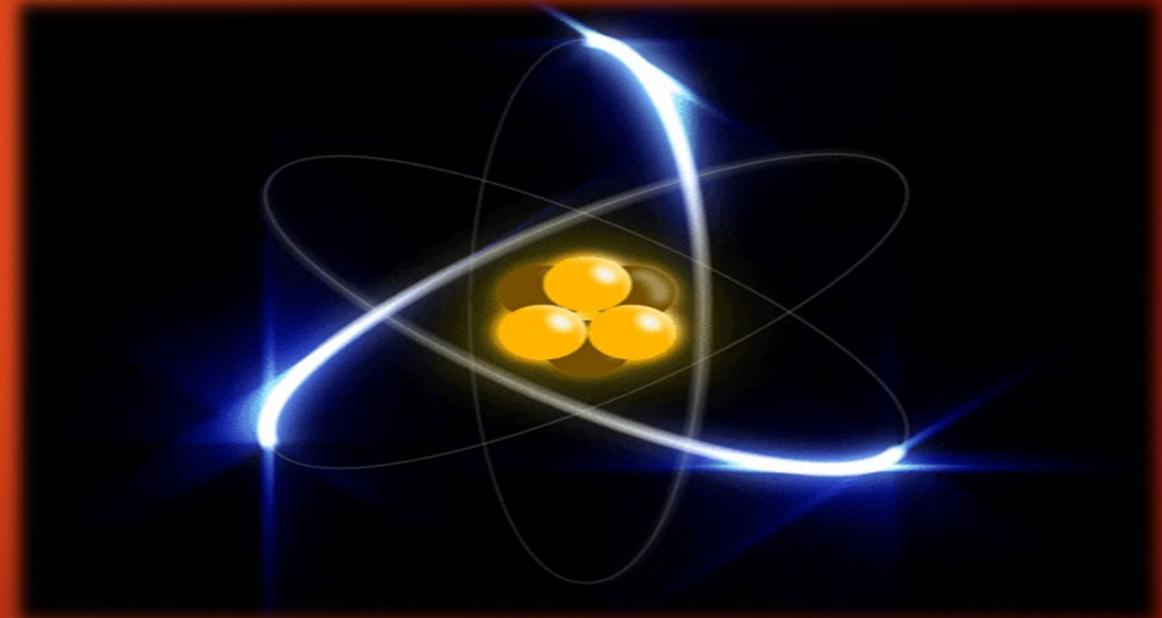


DESTILACIÓN



DESAFÍO DE APRENDIZAJE

1. Estudia la agradable, concreta, y fácil estructura de la lección contenida entre las páginas 8 y 18 (ojo!!!... esto ni implica dar lectura acabada al texto, pero sí, te permitirá conocer dónde encontrar las respuestas a las preguntas que te plantearé a continuación.
2. RESPONDE EN TU CUADERNO:
 - a) ¿Qué son las sustancias puras?
 - b) ¿Cómo se clasifican las sustancias puras?
 - c) ¿Qué son las mezclas?
 - d) ¿Cómo se clasifican las mezclas?
 - e) ¿Que es la DECANTACIÓN?
 - f) ¿Qué es la FILTRACIÓN?
 - g) ¿Qué es la TAMIZADO?
 - h) ¿Qué es la DESTILACIÓN?



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/R69XKF1qZi0>

LOS HÉROES DEL FUTURO...

