



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	7mo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	1 al 5 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Fuerza de roce, definiciones, efectos en situaciones cotidianas. Actividades prácticas de investigación.
Fecha de entrega productos de la sesión	5 de Junio de 2020



Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. En definitiva, usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: En la siguiente sesión de trabajo describir a los tipos de fuerza pasando por la fuerza de roce, Gravitacional, plástica eléctrica, y de tensión, Siempre vistos desde una óptica cotidiana y sin dejar de lado los factores que inciden en ellas realizarán pequeñas investigaciones y comprobarán experimentalmente algunas predicciones que harán en situaciones planteadas. Finalmente desarrollarán desafíos de su cuaderno de actividades.		
LL	DESCRIPCIÓN	RECURSOS

INICIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades... 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube
---------------	--	--

DESARROLLO	ACTIVIDAD:		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
	Estudia las páginas 60 a la 66 del TEXTO DEL ESTUDIANTE	Desarrolla las actividades de las páginas 52 a la 55 del CUADERNO DE ACTIVIDADES	
			
CIERRE	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia		<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp

Complemento a la clase: Si logras notar lo, las actividades que te propongo en el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, Basan las actividades que desarrollo en la clase video tutelada, por tanto la clase en video te sirve tanto como estudiar la lección de la página 60 a la 66 de tu texto, para desarrollar las respuestas.

Comparto links de descarga de los dos ejemplares:

Texto del Estudio: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf

Cuaderno de ejercicios: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145404_recurso_pdf.pdf



NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: **comun123**, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo



CIENCIAS 7°

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Eduardo Romero
Asistente Maciel Cabrera

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Planificar y conducir una investigación experimental para Proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

OBJETIVO SEMANAL

Fuerza de roce, definiciones, efectos en situaciones cotidianas. Actividades prácticas de investigación.

LA FUERZA



“La fuerza es toda magnitud capaz de modificar la cantidad de movimiento o la forma de los materiales”, por ende, es medible y calculable tomando en consideración todos los factores que influyen en ella.

Las fuerzas se manifiestan cuando los cuerpos interactúan y desaparecen cuando estos dejan de hacerlo, es decir, no se guardan ni acumulan.



Son interacciones entre dos o más cuerpos y generalmente las reconocemos por los efectos que producen.

LAS FUERZAS ACTÚAN A NUESTRO ALREDEDOR Y PROVOCAN DIFERENTES EFECTOS Y QUE INCLUSO PUEDEN ACTUAR SIMULTÁNEAMENTE

- ❖ LA FUERZA DE ROCE
- ❖ FUERZA GRAVITACIONAL
- ❖ FUERZA ELÉCTRICA
- ❖ FUERZA DE TENSIÓN

FUERZA DE ROCE

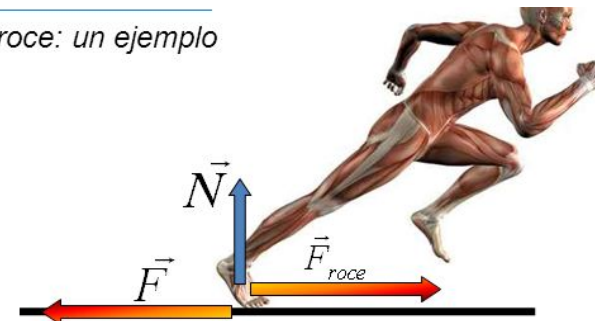
La fuerza de roce es aquella que impide el desplazamiento entre dos cuerpos

Su magnitud se incrementa cuando aumenta la rugosidad entre las superficies o la masa de los cuerpos que interactúan, por ejemplo cuando se deslizan, ruedan o fluyen.

La fuerza de roce puede manifestarse entre dos cuerpos sólidos o entre un sólido y un fluido (gas o líquido).

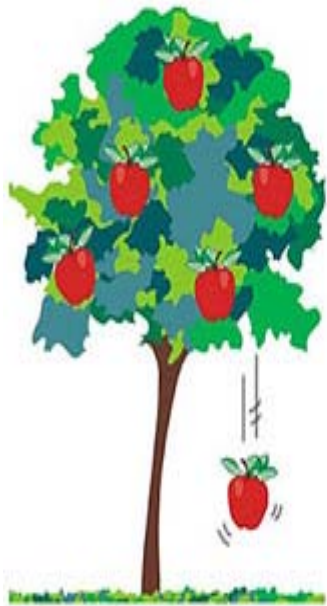


La fuerza de roce: un ejemplo



FUERZA GRAVITACIONAL

La **FUERZA DE ATRACCIÓN** que ejerce la Tierra sobre un objeto se llama fuerza gravitacional. Esta fuerza se dirige hacia el centro de la Tierra y su magnitud se llama peso.



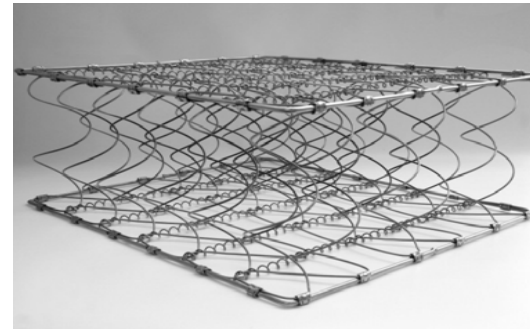
FUERZA ELÁSTICA

La fuerza elástica surge cuando se aplica una fuerza sobre un material elástico.

Un material elástico puede ser representado como pequeños resortes unidos entre sí.

Cuando una fuerza externa comprime el material elástico, se produce un efecto como si los resortes se comprimieran, es decir, se acercan unos a otros.

Una vez desaparecida la fuerza externa, el material elástico recupera su forma, tal como lo hacen los resortes



Fuerza eléctrica

La fuerza eléctrica es la fuerza ejercida entre cuerpos cargados eléctricamente

El globo adquiere carga cuando se frota.

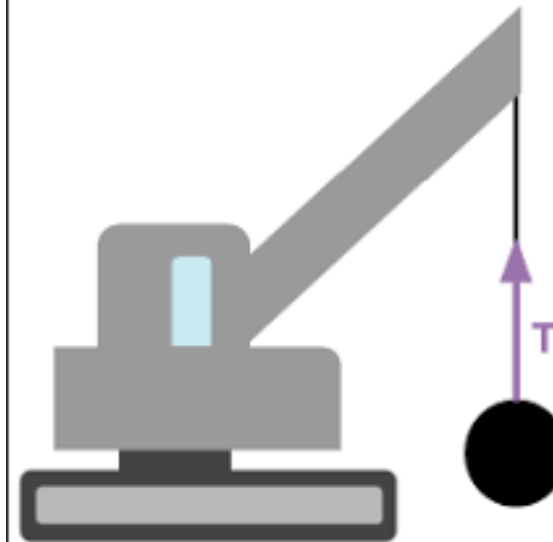
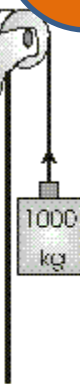
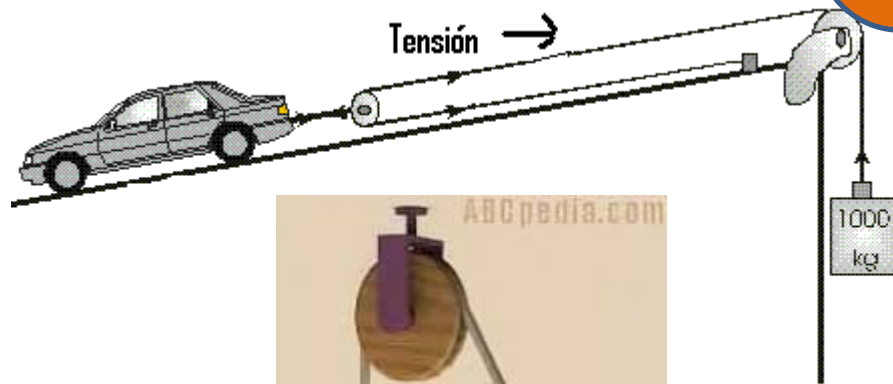


Ahora el globo puede atraer el cabello



Tensión

La tensión es la fuerza que ejerce una cuerda o cualquier objeto sólido similar sobre la estructura en que se sostiene



...DALE A CADA...

DIA

LA POSIBILIDAD DE SER

EL MEJOR DIA

DE TU VIDA

BATALEANDO DISEÑANDO, CREANDO, ILUSTRANDO