

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19  
 CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	7mo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	2 AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Construyen colectivamente y en tiempo real un banco de información en el tablón de Google Classroom que permita conocer las ITS y llegar a la reflexión colectiva de la prevención en base a datos comparativos entre las realidades chilenas y de otros países
Fecha de entrega productos de la sesión	13 DE NOVIEMBRE DE 2020

**CONTENIDO**

**INTRODUCCIÓN:** En la sesión anterior iniciamos el estudio de la Unidad 4 llamada “Biología, Sexualidad y Autocuidado”. Dimos sentido a muchos procesos que están comenzando a experimentar y que veníamos conociendo en el plano estructural desde el año pasado. Definimos sexualidad, el ciclo menstrual, paternidad responsable, planificación familiar en relación al proceso de reproducción humana. Explicamos el rol de espermatozoides y ovocitos (gametos), en la fecundación. También, hablamos de mecanismos de control de la natalidad ya sean naturales, químicos o de barrera y cómo funcionan. Todo lo anterior, con el fin de dar un sentido preventivo en la adolescencia y la importancia del rol en la paternidad responsable.



**EN ESTA CLASE**

Hoy agregamos un elemento más a nuestro tema las ITS o ETS ¿qué son?, son las llamadas **Infecciones o Enfermedades de Transmisión Sexual** para lo cual haremos en nuestra sesión online una investigación colectiva de las ITS/ETS construyendo un banco de información en nuestro muro “Tablón” de Classroom Ciencias 7mo que comenzaremos a utilizar desde hoy Lunes 2 de noviembre de 2020.



Sabremos qué significan virus del papiloma humano, gonorrea, herpes, candida, tricomonas, clamidias, sífilis y VIH/SIDA, sus principales síntomas en el cuerpo humano y posibles medidas de prevención y tratamiento.

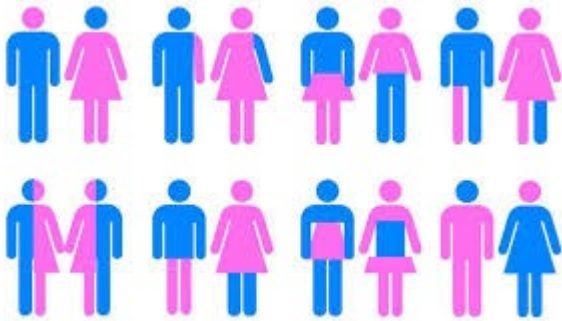
Hablaremos de mitos y errores relacionados a mecanismos de contagio de ITS/ETS y

visualizaremos evidencias y números de estas enfermedades en Chile y las compararemos con la de otros países.

**ACTIVIDAD:** Comenzamos esta semana a utilizar nuestro Google Classroom, herramienta que nos permitirá interactuar mucho mas que antes y que registra precisamente todas nuestras interacciones, será como volver a antes porque podremos hacernos preguntas y opinarnos nuestras publicaciones.

1. Para la clase del viernes 6 de Noviembre, les solicitaré que hayan hecho indagaciones web en cuanto a las infecciones y enfermedades que se mencionan mas arriba para llegar con una idea clara de lo que debemos hacer en nuestra sesión online.
2. El resto de los ingredientes, los pongo yo...

NOS VEMOS....



Colegio  
Manuel Rodríguez



# Ciencias 7°

Docente: Eduardo Romero  
Asistente: Edith Reyes

# Objetivos

## Aprendizaje

**Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.**

## Semanal

**Comprender el proceso de maduración reproductiva considerando la responsabilidad parental y reconocer métodos de control de la natalidad disponibles para adolescentes.**

**Responden instrumento digital online.**



# INTRODUCCIÓN:

Estimados estudiantes, iniciamos el estudio de un nuevo tema en este año rarísimo que hemos tenido.

Damos paso a la Unidad 4 llamada “**Biología, Sexualidad y Autocuidado**” en donde daremos sentido a muchos procesos que estáis comenzando a experimentar y que venimos conociendo en el plano estructural desde el año pasado en nuestra importante asignatura.

En esta ocasión y como ha sido nuestra tónica definiremos la sexualidad y explicaremos ciertos fenómenos biológicos y naturales que inciden en esta etapa de su vida como el ciclo menstrual en relación al proceso de reproducción humana. Explicaremos el rol de espermatozoides y ovocitos en la fecundación.

Por otra parte, hablaremos describiendo mecanismos de control de la natalidad ya sean naturales, químicos o de barrera y cómo funcionan. Todo lo anterior, con el fin de dar un sentido preventivo en la adolescencia y la importancia del rol en la paternidad responsable.

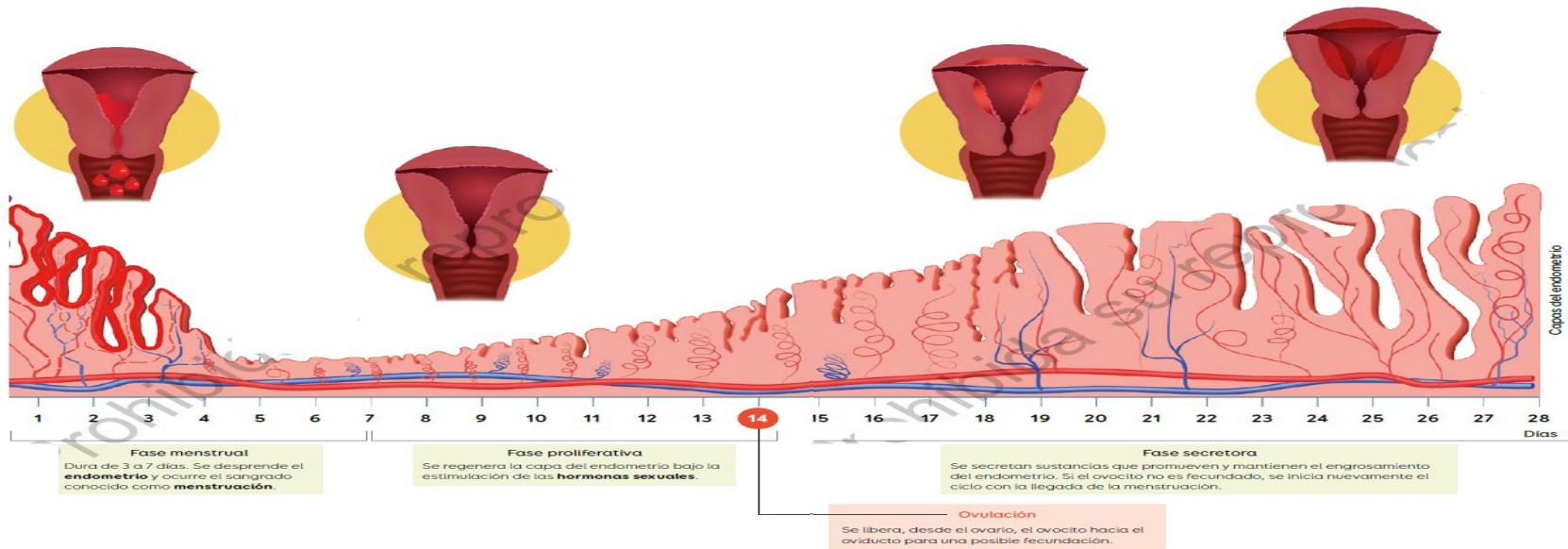
# ¿Qué es la sexualidad?

La **sexualidad** es un componente esencial de cada ser humano, abarca todas las etapas de la vida y diferentes dimensiones: física, intelectual, social, emocional y espiritual. La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió las siguientes dimensiones de la sexualidad humana:

DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD HUMANA				
FÍSICA	SOCIAL	EMOCIONAL	ESPIRITUAL	INTELECTUAL
Depende de los caracteres sexuales primarios y secundarios, que diferencian físicamente a hombres y mujeres.	Considera factores externos, como amigos, que influyen en cómo se experimenta la sexualidad.	Se relaciona con las emociones y con los sentimientos que inciden en los actos de las personas.	Es el encuentro, experiencia y aceptación de nosotros mismos; lo que nos define como personas y tiene un sentido trascendente en la vida.	Se relaciona con la personalidad, el autoconocimiento, las convicciones y los valores de las personas.
DETERMINAN LA IDENTIDAD SEXUAL				

# EL ciclo Menstrual

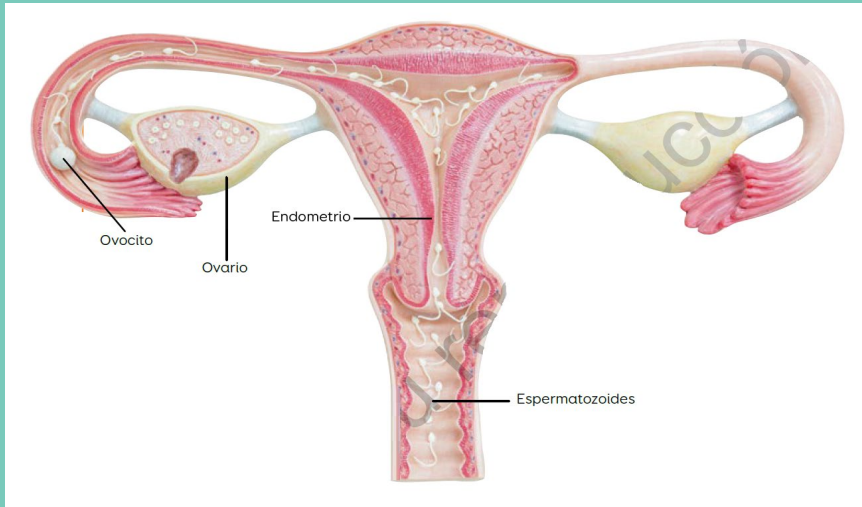
El ciclo menstrual femenino se extiende por aproximadamente 28 días. Consiste en tres fases: menstrual, proliferativa y secretora, originadas por las hormonas sexuales, que preparan al endometrio para recibir un posible cigoto. A continuación, se muestran los cambios que experimenta el endometrio durante el ciclo.



# El rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo.

La **reproducción** es un proceso mediante el cual se origina una nueva vida.

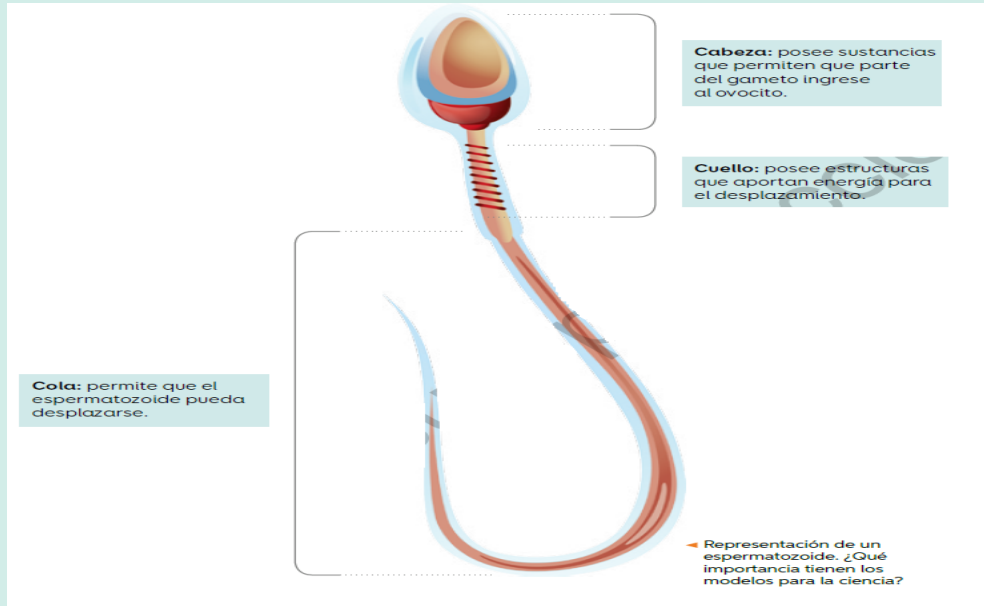
La unión de los gametos, ovocitos y espermatozoide, constituye el primer evento involucrado en el inicio y desarrollo de una nueva vida.





# Espermatozoides

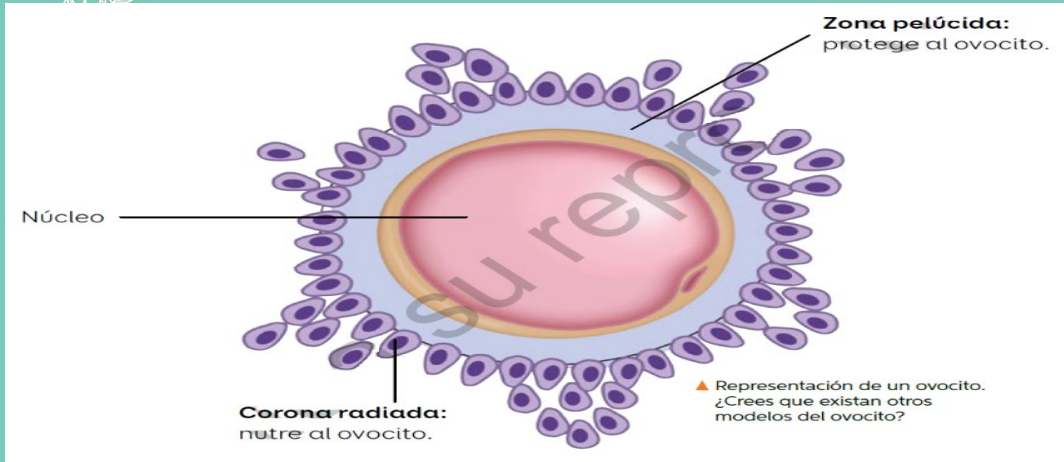
Los espermatozoides son los gametos masculinos formados en los túbulos seminíferos, que se ubican en el interior de los testículos. Su forma es alargada y poseen movilidad. Los gametos masculinos se producen durante toda la vida.



# Ovocitos

Los ovocitos son los gametos femeninos formados en los ovarios. Tienen forma esférica, presentan un tamaño mucho mayor que los espermatozoides y, a diferencia de estos últimos, carecen de movilidad.

Generalmente, se produce la liberación de solo un ovocito durante el proceso de ovulación, que estudiaremos más adelante. Además, el número de ovocitos de cada mujer es limitado, por lo tanto, llega un momento que constituye el fin de su periodo reproductivo.

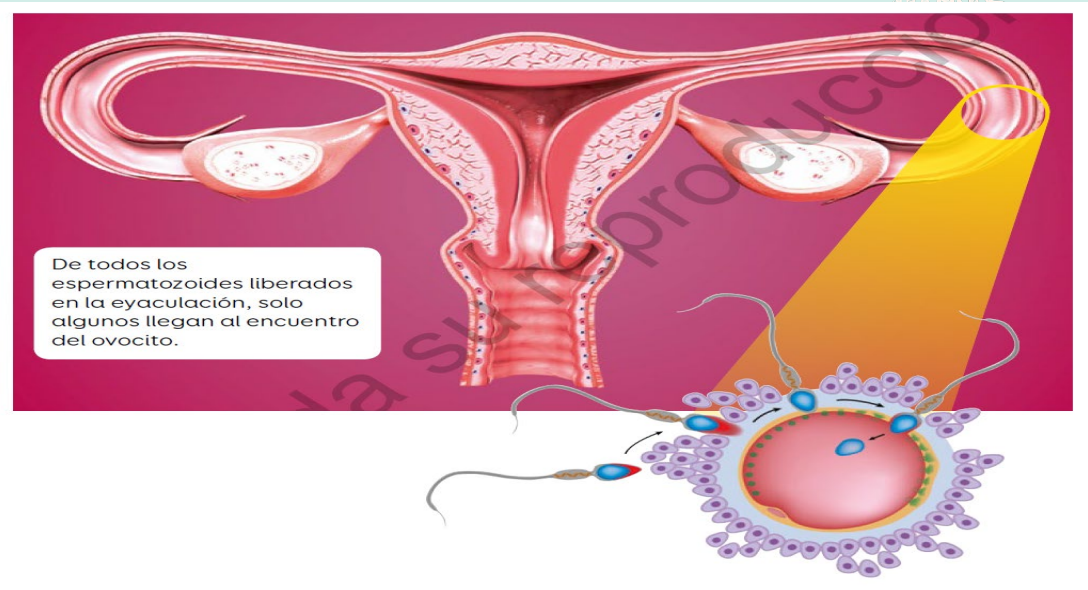


# Fecundación

La fecundación es el proceso de unión del gameto masculino con uno femenino. Esta unión dará origen al cigoto que viajará por el oviducto hasta implantarse en el endometrio.

Los espermatozoides, ayudados por su cola, penetran la corona radiada y la zona pelúcida.

Cuando un espermatozoide entra en contacto con la zona pelúcida, se vuelve impenetrable para los demás.

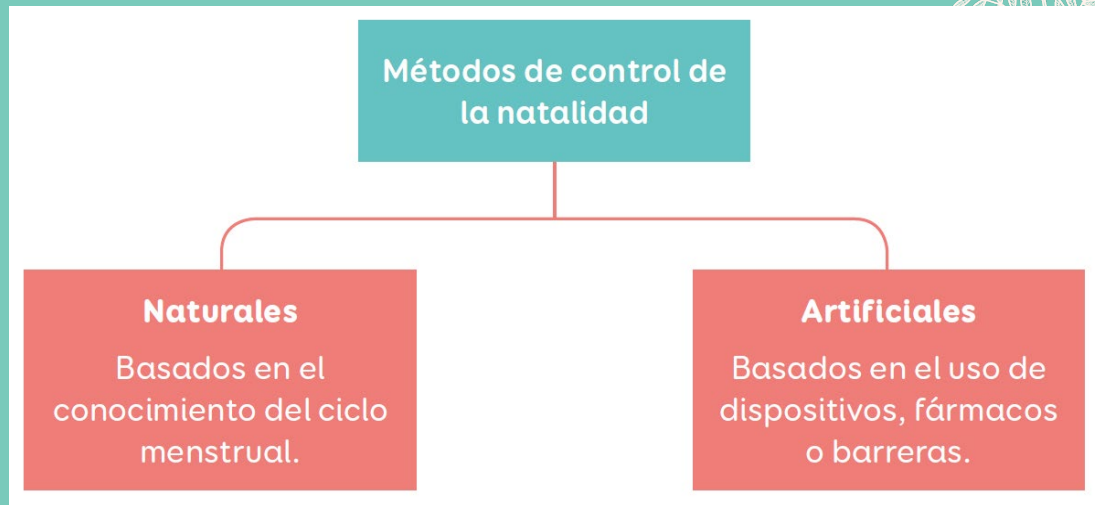


# Maternidad y paternidad responsables

En la adolescencia se tiene la madurez biológica para reproducirse, pero aún está en construcción la capacidad de asumir responsablemente la maternidad o paternidad, pues no se han desarrollado otras dimensiones de la sexualidad.

Ejercer la maternidad o paternidad trae consigo responsabilidades y cambios en el estilo de vida, pues se debe ser capaz de entregar a los hijos los cuidados y las herramientas necesarias para que crezcan y se desenvuelvan en la sociedad.

La paternidad en la actualidad requiere ser planificada y responsable. De ahí nacen Los métodos de control de la natalidad que permiten planificar la llegada de una nueva vida. Estos métodos pueden dividirse en dos grupos:



# Actividad

- 1. El primer estudiante que se encuentre con este material en la plataforma CORMUN ESTUDIA, deberá enviar un correo electrónico a cada compañero notificando la existencia de este material ya a disposición.**
- 2. Llega a tu clase del viernes 23 de octubre con las 2 preguntas de la página 151 de tu texto respondidas en tu cuaderno (implica foto y alojo en la carpeta de Ciencias Naturales creada por ti en Google Drive y compartida conmigo con el nombre “Semana 27”)**
- 3. En dicha clase responderemos un instrumento online (Bien diseñado) que mostrará el grado de comprensión de la materia que hemos estado tratando.**



Si fallaste ayer no  
importa.  
Hoy tienes la  
oportunidad de  
comenzar de nuevo...  
más  
**INTELIGENTEMENTE**