



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	7° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	11 al 15 de mayo
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo2 Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros.
Objetivo de la sesión de trabajo	Se espera que los estudiantes desarrollen sus habilidades motrices en, al menos, un deporte de colaboración y uno de oposición/colaboración. Que trabajen en equipo, implementen estrategias y apliquen las reglas y principios de las actividades deportivas.
Fecha de entrega productos de la sesión	18 de mayo

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La práctica de deportes y sus beneficios		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Desarrollo de la clase Inicio: Los estudiantes deberán aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte de oposición colaboración como el voleibol.	Espacio físico Globos Balón de Plástico



DESARROLLO	<p>Desarrollo</p> <p>A.- El estudiante realiza desplazamientos con pases con golpe de antebrazo y golpe de dedos, tratando de guiar un globo a un objetivo dispuesto por él. -Colocar un elástico amarrado a postes o árboles). Levantar un globo junto a la red y pasar al otro lado y rápidamente debe cambiarse de un lado al otro de la red para recepcionar y levantar (levantador)devolviendo nuevamente en el sentido contrario; Si trabaja con un familiar deberá pasar el globo sobre la red entregando un pase alto para darle el tiempo necesario para llegar al globo. Además, responden preguntas como ¿cuál es la función del levantador en la cancha de juego?</p> <p>B.- El estudiante se ubica frente a red o un elástico en medio, a 1,80 metros de altura aproximado y realizara pases de golpe de dedos durante cinco minutos. En caso de no contar con espacio para colocar una red utilizara una pared y colocara una cinta horizontal a la altura señalada y se hará el mismo (autopases9 y realizara la mayor cantidad de auto- pases en un minuto sin que el balón se caiga.</p> <p>C.- Repite la actividad anterior, pero con golpes de antebrazo. Variaciones posibles: Responden preguntas como ¿cuáles son las lesiones más comunes de los voleibolistas?</p>	<p>Espacio físico Globos Balón de Plástico Cinta masking</p>
CIERRE	<p>Cierre: Los estudiantes deberán analizar y comentar el juego si las estrategias utilizadas por el grupo han sido buenas o deberán modificarlas para la próxima clase. Deben hidratarse y aseo e higiene personal y cambio de ropa. Además, responden preguntas como ¿cuáles son las lesiones más comunes de los voleibolistas?</p> <p>**Además deben enviar fotos durante las actividades como evidencia de su práctica.</p>	<p>Fotos Celular/ pc</p>
complemento	<p>Para mayor información del vóleibol, se sugiere ver http://www.fevochi.cl</p>	<p>PC CELULAR</p>