

## **EVALUACIÓN**

**Asignatura:** Educación física  
**Curso:** 7° básico  
**Semana:** 01 de junio al 05 de junio

**Profesor:** Michel Quintanilla Riffo

**Unidad 2:** Se espera que los estudiantes desarrollen sus habilidades motrices en, al menos, un deporte de oposición/colaboración. Que trabajen en equipo, implementen estrategias y apliquen las reglas y principios de las actividades deportivas.

**OA:** Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos. Un deporte de oposición/colaboración básquetbol.

### **Indicadores de evaluación:**

- Utilizan, combinan y ajustan una variedad de habilidades motrices específicas durante juegos duales y de equipo; por ejemplo: corren para alcanzar y golpear un implemento móvil; corren para interceptar la trayectoria de un rival o implemento.
- Aplican y combinan las habilidades motrices específicas de locomoción en deporte de colaboración y oposición/colaboración.
- Aplican habilidades específicas de manipulación en deporte de colaboración y oposición/colaboración.
- Manipulan objetos mientras se desplazan (driblear con una y otra mano).
- Aplican el reglamento y las reglas específicas en el juego y los deportes (básquetbol, vóleibol, hándbol).
- Aplican técnicas de marcha y de orientación en actividades en el medio natural.
- Aplican las normas específicas de las actividades del medio natural, como no dejar rastro.

**Plazo de entrega:** viernes 05 de junio de 2020, enviar video a WhatsApp del profesor jefe o al correo

**1.-**Ejecuta el estudiante un breve calentamiento antes de realizar la clase esta actividad es parte de la realización de actividades propuestas



## EVALUACIÓN

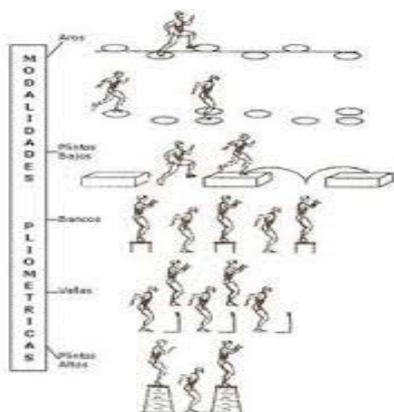
2.-Entiende las actividades de acuerdo a reglas e instrucciones como por ejemplo movimientos de articulaciones para preparación de actividad física



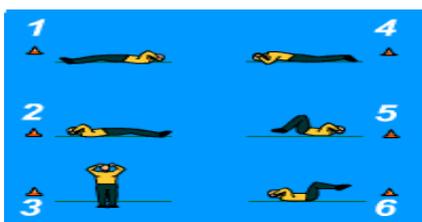
3.-Identifica y muestra circuito implementado para la realización de actividades propuesta por profesor a través de fotos o videos.



4.- Identifica y realiza a través de un circuito ejercicios las habilidades motrices específicas



5.- Ejecuta las habilidades de iniciación al hándbol según imagen repeticiones de los 6 ejercicios durante un minuto cada uno con descanso de 20 segundos antes de comenzar el siguiente.



## EVALUACIÓN

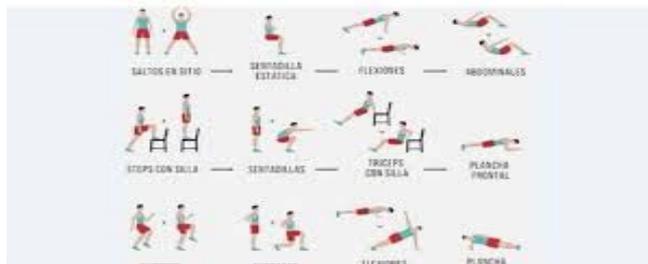
6.- Diferenciar las reglas de los juegos colectivos a través de link visto durante las clases



7.- Realizan un juego seleccionado por el estudiante y aplicara las reglas de dicho juego



8.- Desarrolla a través un circuito ejercicios asignados según esquema.

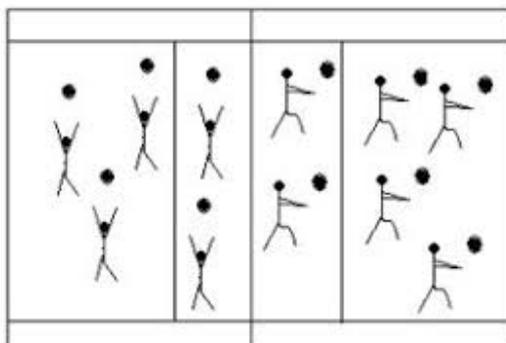


9.- Resolver las habilidades de un determinado juego seleccionado por el estudiante



**EVALUACIÓN**

10.-Ejecutan ejercicios de juegos colectivos con el objetivo de mejorar el trabajo en equipo seleccionado por el estudiante.



**Lista de cotejo**

Indicadores		3	2	1	0
1	Participa activamente en el juego propuesto				
2	Comprende las instrucciones y reglas del juego				
3	Colabora y participa con actividades innovadoras				
4	Reconoce las habilidades motrices específicas				
5	Aplica las habilidades en deporte propuesto				
6	Reconoce el reglamento de los juegos				
7	Ejecuta reglas en el juego				
8	Resuelve tareas asignadas durante ejecución de actividades				
9	Aplica estrategias de juego				
10	Identifica los aspectos que puede mejorar en el trabajo colaborativo				

**Puntaje ideal:**

**Puntaje obtenido:**

**Puntaje máximo:30 puntos**

**+Si no lograste todos los indicadores esfuérzate por lograr todos los indicadores con el apoyo de tus padres**

**Colegio Manuel Rodríguez**

**EVALUACIÓN**

