



Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Ciencias Sociales
7° año Básico
Docente de Asignatura: Millaray Mena Sáez

Objetivo de la Clase 1	Identificar el proceso de hominización y las etapas de la evolución, por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de trabajo perseverante.
Fecha	Jueves 26 de marzo de 2020

OBJETIVO DE LA CLASE 1

Identificar el proceso de hominización y las etapas de la evolución, por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de trabajo perseverante.

¿Cuál es la habilidad de la clase?	→	Identificar
¿Qué vamos a Identificar?	→	Proceso de Hominización
¿Cómo lo vamos a lograr?	→	Preguntas guías
¿Qué actitud debes tener?	→	Perseverancia

Ruta de Aprendizaje

Hominización

→

Resolución de Preguntas Guías

LA HOMINIZACIÓN

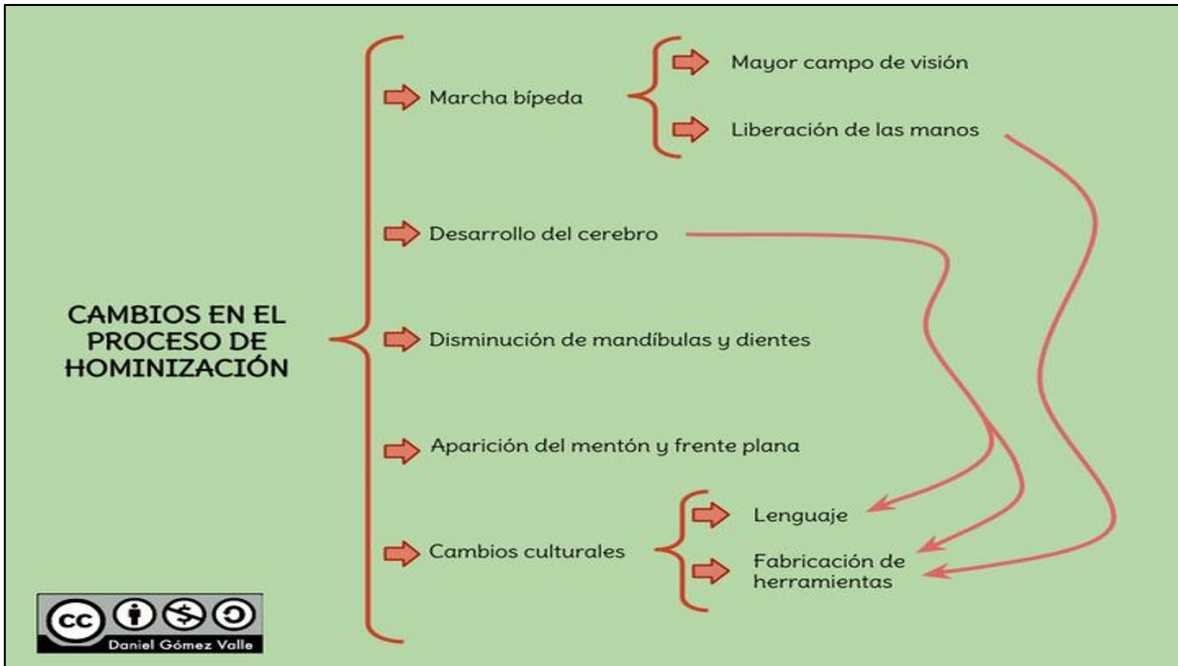
Con frecuencia la respuesta a esta pregunta es que "el hombre desciende del mono". Y no es del todo correcta. No es correcto decir que descendemos de los monos, como si ya no lo fuéramos. En efecto, nosotros pertenecemos al grupo de los **primates** , sin embargo no procedemos de ninguna especie actual de mono sino de especies ya desaparecidas.

LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

En la respuesta "el hombre desciende del mono", aparece la idea de la "**evolución** ": el cambio gradual de las especies a partir de otras más simples.

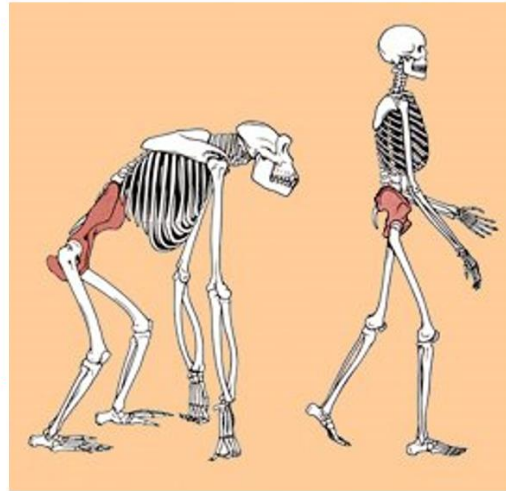
El evolucionismo fue la teoría expuesta por **Charles Darwin** (1809-1882), recogida en su obra "El origen de las especies" (1859). En esta obra, Darwin utiliza el concepto de "**selección natural**" para explicar cómo se produce la evolución de las especies.





¿Qué significa BIPEDISMO?

- Se denomina bipedismo a la capacidad para andar sobre las dos extremidades inferiores, lo que les diferencia de los cuadrúpedos (animales que caminan en cuatro patas)



HOMÍNIDO	CRONOLOGÍA	ESPACIO	AVANCES	HERRAMIENTAS
Australopithecus	3,5 - 2,5 m.a	Este de África	Bipedismo	Palos y piedras
Homo habilis	2,3 - 1,8 m.a.	África	Primeros utensilios Lenguaje	Primeros utensilios
Homo erectus	1,9 m.a. - 400000 años	África, sur de Asia y Europa	Fuego Cacerías en grupo	Técnica de talla Bifaces y pequeñas hachas
Homo sapiens neanderthalensis	150000 - 35000 años	África, Asia y Europa	Primeros enterramientos	Útiles especializados
Homo sapiens sapiens	120000 - hoy	Todo el mundo	Primeras muestras de arte	Útiles de hueso y asta

Cuadro comparativo de los homínidos



RESPONDE ESTAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO

- ¿En que espacio geográfico se desarrollaron los antepasados más antiguos de los seres humanos?
- ¿Cómo era ese espacio?
- ¿Qué importancia habría tenido el bipedismo en la evolución humana?
- ¿Qué beneficios consideras que habrá generado en los primeros seres humanos el desarrollo del bipedismo
- ¿Qué cambios y continuidades crees que existen entre el bipedismo de los primeros seres humanos y la especie actual?
- Consideras que el proceso de evolución biológica del ser humano se desarrollo durante la paleohistoria o continua hasta la actualidad ?argumenta tu respuesta.



Objetivo de la Clase 2	Organizar información referente al proceso de evolución del ser humano, por medio de línea de tiempo, demostrando una actitud de sistematicidad.
Fecha	Viernes 27 de marzo de 2020

OBJETIVO DE LA CLASE 2

¿Cuál es la habilidad de la clase? → Organizar

¿Qué vamos a organizar? → Los procesos de evaluación

¿Cómo lo vamos a lograr? → Línea de Tiempo

¿Qué actitud debes tener? → Trabajo sistemático

Ruta de Aprendizaje

Organizar información referente al proceso de evolución del ser humano, por medio de línea de tiempo, demostrando una actitud de sistematicidad.

Información sobre la evolución

→

Línea de tiempo

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE DOCUMENTO

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-19810_recurso_pdf.pdf



https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-19810_recurso_pdf.pdf

El documento se anexará en la tarea.