



Escala de apreciación Trabajo de Proceso de Unidad 1

“Zonas Naturales de Chile”

Nombre:			
Curso: 5° año Básico		Fecha: semana 30 de marzo al viernes 3 de abril	
Objetivo: Definir conceptos propios de la unidad 1 “comienzos de la humanidad” por medio de creación de glosario ilustrado.			
Indicadores de evaluación	Completamente Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado
1. Define los 15 conceptos con sus propias palabras escritos en el cuaderno de forma coherente y clara.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
2. Escribe todos los textos con letra legible, correcta ortografía (mayúsculas, puntuación, acentuación, etc.), redacción concordante y coherente.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
3. Ilustra los 15 conceptos con dibujos propios relacionados a la definición de cada palabra.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
4. Realiza dibujos claros y pintados en su totalidad, no pegando imágenes impresas o recortes.			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
5. Sigue formato en cuaderno de la asignatura; 1° Parte portada del glosario ilustrado. 2° Parte índice 3° Parte conceptos e ilustraciones			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
6. Ordena los conceptos de forma alfabética y especifica el índice con los número de las páginas del trabajo			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
7. Crea definiciones propias sobre los conceptos de forma escrita, no copiando textual de internet o diccionarios.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
Puntaje Ideal:	Puntaje Obtenido		Nota
30 puntos			



1° EVALUACIÓN HISTORIA – MARZO

SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Estimados estudiantes:

Bienvenidos a la primera evaluación de la asignatura de Historia. Esta es la oportunidad demostrar el buen trabajo que cada uno puede realizar. Como ya saben no es posible entregar la evaluación de forma presencial, por lo tanto deben realizar esta actividad en el **CUADERNO DE LA ASIGNATURA** como se los indicaré más adelante, una vez terminada la actividad toma fotografías y envíasalas por WhatsApp o correo electrónico.

Espero verlos pronto

Un abrazo afectuoso a cada uno de ustedes

Atentamente

Profesora Millaray Mena



Correo electrónico:

millaray_mena@Hotmail.com

En el correo especifica:

- Nombre
- Curso
- Asunto: evaluación marzo historia





SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

OBJETIVO DE LA CLASE

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Definir

¿Qué vamos a definir ?



Conceptos de la unidad 1

¿Cómo lo vamos a lograr?

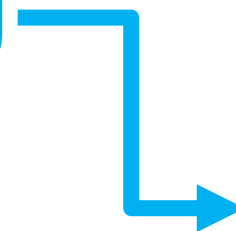


Creando un glosario ilustrado

Definir conceptos propios de la unidad 1 “comienzos de la humanidad” por medio de creación de glosario ilustrado.

Ruta de Aprendizaje

Instrucciones de glosario Ilustrado



Creación de glosario ilustrado en CUADERNO DE HISTORIA

¿QUÉ ES DEFINIR?



Definir



Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero **¿sabes lo que es definir?**

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

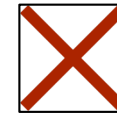
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

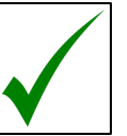
Ejemplo

Copiada de Internet



Glaciación: es un periodo de larga duración en el cual baja la temperatura global y da como resultado una expansión del hielo continental de los casquetes polares y los glaciares.

Definición Propia



Glaciación: tiempo prolongado donde la superficie de la tierra se llena de hielo, como consecuencia por las bajas temperaturas. Esta condición puede darse por un periodo largo de tiempo.

¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E J É M P L O

Glaciación: tiempo prolongado donde la superficie de la tierra se llena de hielo, como consecuencia por las bajas temperaturas. Esta condición puede darse por un periodo largo de tiempo.

Definición Propia



Imagen representativa




INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
Glosario
Ilustrado Unidad
1
Zonas Naturales
de Chile
Nombre:
Curso:

Índice	
Conceptos	N° Pág.
1. Glaciación	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

1. Glaciación: tiempo prolongado donde la superficie de la tierra se llena de hielo, como consecuencia por las bajas temperaturas. Esta condición puede darse por un periodo largo de tiempo.



1

Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



CONCEPTO UNIDAD 1

ZONAS NATURALES DE CHILE



1. Hominización
2. Agricultura
3. Arte rupestre
4. Cultura
5. Domesticación
6. Evolución
7. Neolítico
8. Neolitización
9. Nómades
10. Sedentarios
11. Megalítico
12. Paleohistoria
13. Paleolítico
14. Sedentarización
15. Bipedismo



INSTRUMENTO DE EVALUACION

Indicadores de evaluación	Completamente Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado
1. Define los 15 conceptos con sus propias palabras escritos en el cuaderno de forma coherente y clara.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
2. Escribe todos los textos con letra legible, correcta ortografía (mayúsculas, puntuación, acentuación, etc.), redacción concordante y coherente.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
3. Ilustra los 15 conceptos con dibujos propios relacionados a la definición de cada palabra.			
	6 puntos	3 puntos	0 puntos
4. Realiza dibujos claros y pintados en su totalidad, no pegando imágenes impresas o recortes.			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
5. Sigue formato en cuaderno de la asignatura; 1º Parte portada del glosario ilustrado. 2º Parte índice 3º Parte conceptos e ilustraciones			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
6. Ordena los conceptos de forma alfabética y especifica el índice con los número de las páginas del trabajo			
	3 puntos	2 puntos	0 puntos
7. Crea definiciones propias sobre los conceptos de forma escrita, no copiando textual de internet o diccionarios.			
	4 puntos	2 puntos	0 puntos
Puntaje Ideal:	Puntaje Obtenido		Nota
30 puntos			