



NO IMPRIMIR

HISTORIA 7° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Semana 5: lunes 27 al jueves 30 de abril

Unidad 1

OA 2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio.



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CwPsN3UCcTg>

¡Comenzamos la clase!





OBJETIVO DE LA CLASE:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Describir los múltiples cambios que provocó la Revolución agrícola, considerando el impacto de estos cambios sobre las personas hasta el presente, por medio de guía de trabajo.

¿Cuál es la habilidad de la clase?



Describir

¿Qué vamos a Describir?



Los cambios de la Revolución agrícola

¿Cómo lo vamos a lograr?



Desarrollo de guía

Ruta de Aprendizaje

Revolución Agrícola

Desarrollo de guía



Entonces en esta clase debes recordar...

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Cambio de periodo marcado por la movilidad del ser humano

PALEOLÍTICO

NEOLÍTICO

- Piedra Antigua
- Caza y Recolección
- Vida Nómada
- Piedra Tallada

- Piedra Nueva
- Agricultura y Ganadería
- Vida Sedentaria
- Piedra Pulida



El ser humano al conocer la naturaleza y sus ciclos experimenta con la **domesticación de plantas**, inicio de la agricultura. Generando una vida sedentaria, ya que puede controlar la producción de alimentos vegetales que necesita para sobrevivir. Observa el siguiente esquema:

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Hombre logra
dominar la
naturaleza



Excedentes de alimentos

Puede planificar la vida
de él y su comunidad

ADOPTA UNA VIDA SEDENTARIA

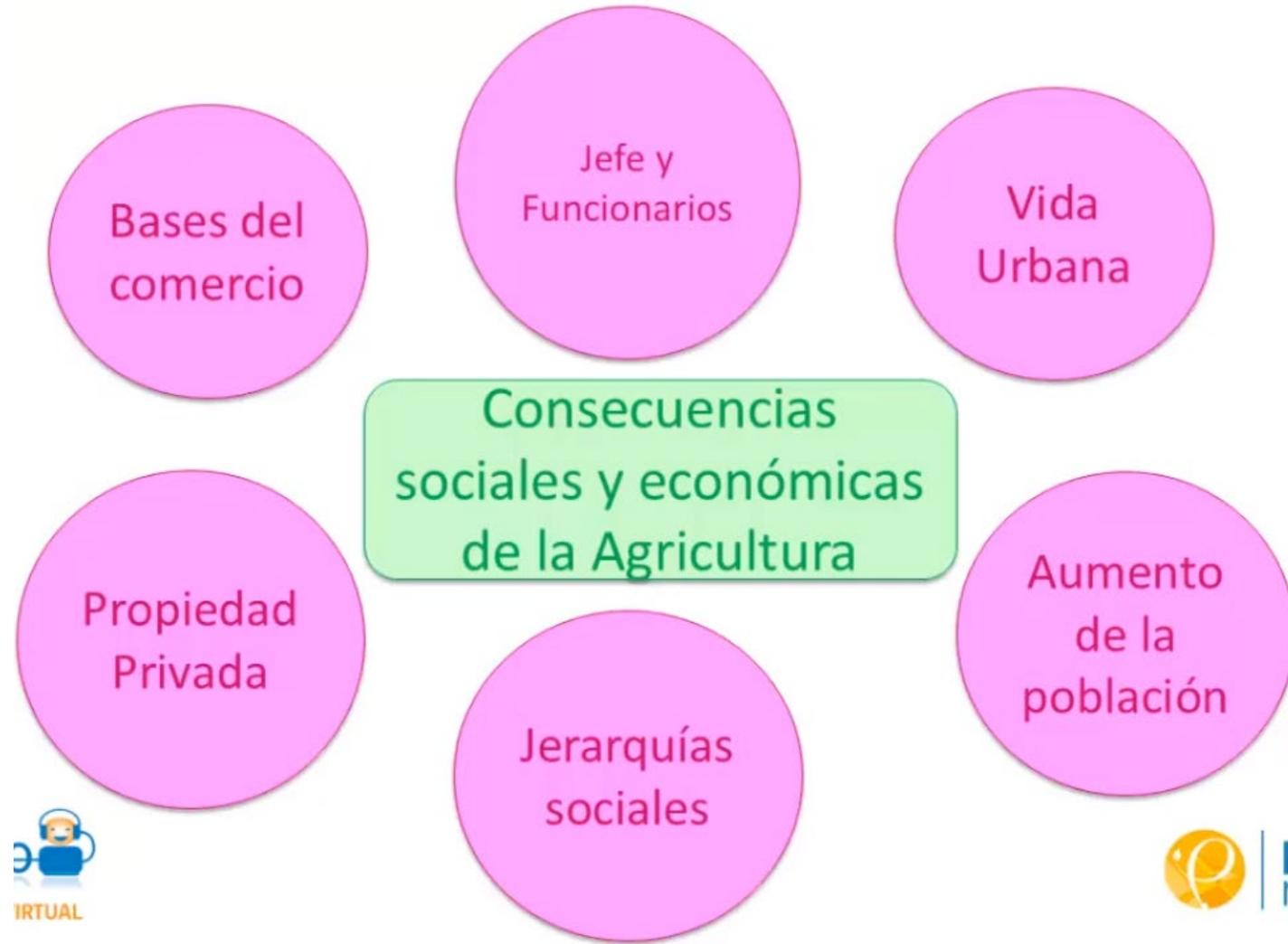


Proyectarse en el
tiempo en un lugar fijo



El impacto sobre las sociedades es considerable, ya que ser humano es capaz de controlar su futuro y resguardar su supervivencia, por lo tanto existe un mayor desarrollo en la economía, arte, sociedad, etc., observa el esquema:

ESCRIBE EN TU CUADERNO



Tiempo y espacio del desarrollo neolítico

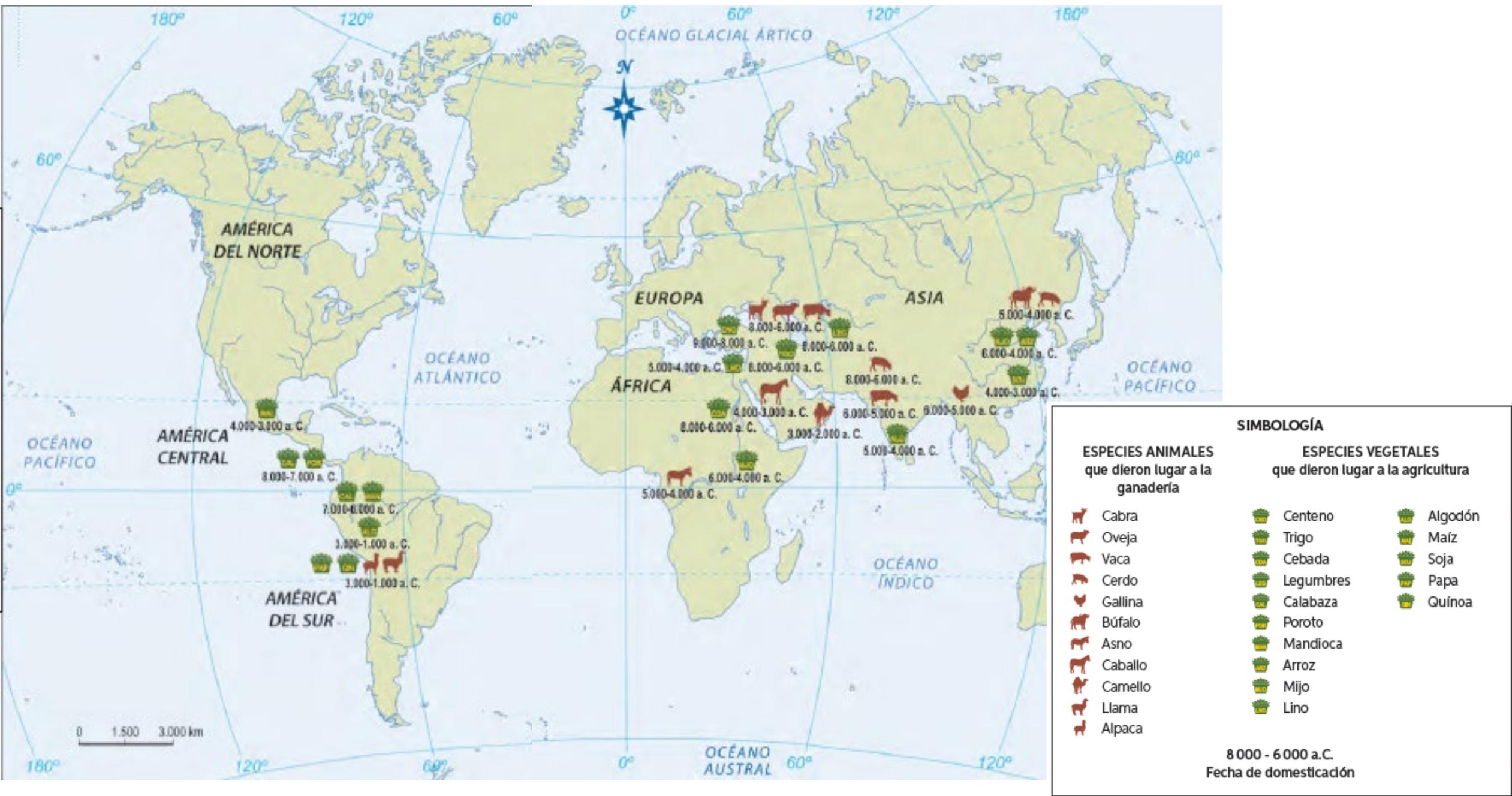
¿Qué lugares o regiones del mundo fueron pioneras en el desarrollo de la agricultura y la ganadería?

Los conocimientos del medio y los desarrollos alcanzados previamente posibilitaron que ciertas comunidades iniciaran un lento proceso de **experimentación** y **domesticación** de plantas y de animales, lo que permitió el desarrollo de nuevas actividades de subsistencia: la agricultura y la ganadería.

Este fenómeno tuvo varios focos de desarrollo, en los que cada comunidad inició este proceso bajo condiciones muy distintas, en cuanto a entornos, recursos, tiempos y velocidades.



Observa el siguiente mapa



AMÉRICA DEL NORTE

AMÉRICA CENTRAL

AMÉRICA DEL SUR

EUROPA

ÁFRICA

ASIA

0 1.500 3.000 km

OCEANO GLACIAL ÁRTICO

OCEANO ATLÁNTICO

OCEANO PACÍFICO

OCEANO INDICO

OCEANO AUSTRAL

180° 120° 60° 0° 60° 120° 180°

60°

60°

0°

180°

120°

60°

0°

60°

120°

180°



4.000-3.000 a.C.

8.000-7.000 a.C.

7.000-6.000 a.C.

3.000-1.000 a.C.

3.000-1.000 a.C.

8.000-8.000 a.C.

8.000-6.000 a.C.

8.000-8.000 a.C.

8.000-6.000 a.C.

5.000-4.000 a.C.

8.000-6.000 a

ACTIVIDADES

Responde en
tu Cuaderno

▪ **Interpreta el mapa histórico que has observado y contesta en tu cuaderno:**

1. Identifica los fenómenos representados en el mapa. ¿Qué fenómenos históricos están representados en el mapa?, ¿a qué tipo de ámbitos corresponden estos fenómenos (económico, político, social, etc.)?
2. Identifica el marco temporal y espacial del mapa. ¿Qué territorio está representado en el mapa (mundo, continente, país región, etc.)?, ¿qué rango temporal abarca?
3. Distingue los distintos elementos que son parte de los fenómenos representados. ¿Qué significa cada tipo de símbolo presente sobre el mapa?, ¿a qué fenómeno histórico corresponde cada uno de ellos?
4. ¿En qué partes del mundo se desarrolló inicialmente la agricultura y la ganadería?
5. Respecto de estos focos de desarrollo, ¿cuáles de ellos se ubicaron de modo más cercanos entre sí?, ¿cuáles se ubicaron de modo más aislado?
6. Considerando tus conocimientos, ¿qué condiciones naturales piensas que tuvieron las áreas donde se desarrollaron inicialmente la agricultura y la ganadería?, ¿por qué?



Historia, geografía y ciencias sociales



Séptimo básico

Profesora: Millaray Mena

Asistente: Jael Ramos

Objetivo: Describir los múltiples cambios que provocó la Revolución agrícola, considerando el impacto de estos cambios sobre las personas hasta el presente, por medio de guía de trabajo.

OA: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio.

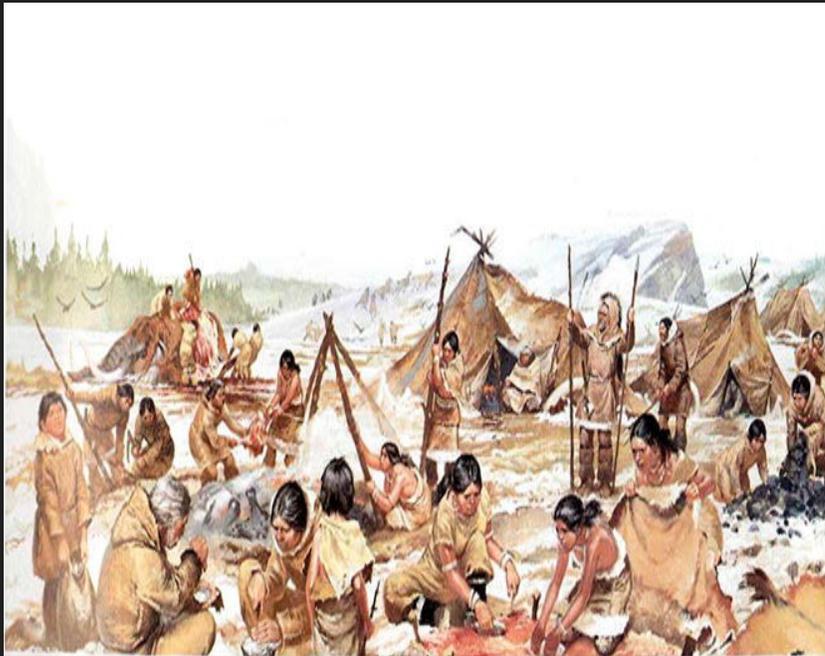
El **sedentarismo** es la actitud del sujeto que lleva una vida **sedentaria**. En la actualidad, el término está asociado al **sedentarismo** físico (la falta de actividad física). En su **significado** original, sin embargo, este vocablo hacía referencia al establecimiento definitivo de una comunidad humana en un determinado lugar.



Neolítico

Es el período de la historia humana en el que apareció y se generalizó la agricultura y el pastoreo de animales (ganado), dando origen a las sociedades agrarias. Generalmente, pero no necesariamente, fue acompañado por el trabajo de alfarería. En el Neolítico aparecen los primeros poblados y asentamientos sedentarios humanos.

○ <https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs>



Contra **MÁS FUERTES**
sean tus pruebas,
MÁS GRANDES serán
tus victorias



www.latravelista.com