



NO IMPRIMIR

HISTORIA 7° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 20 al viernes 24 de julio

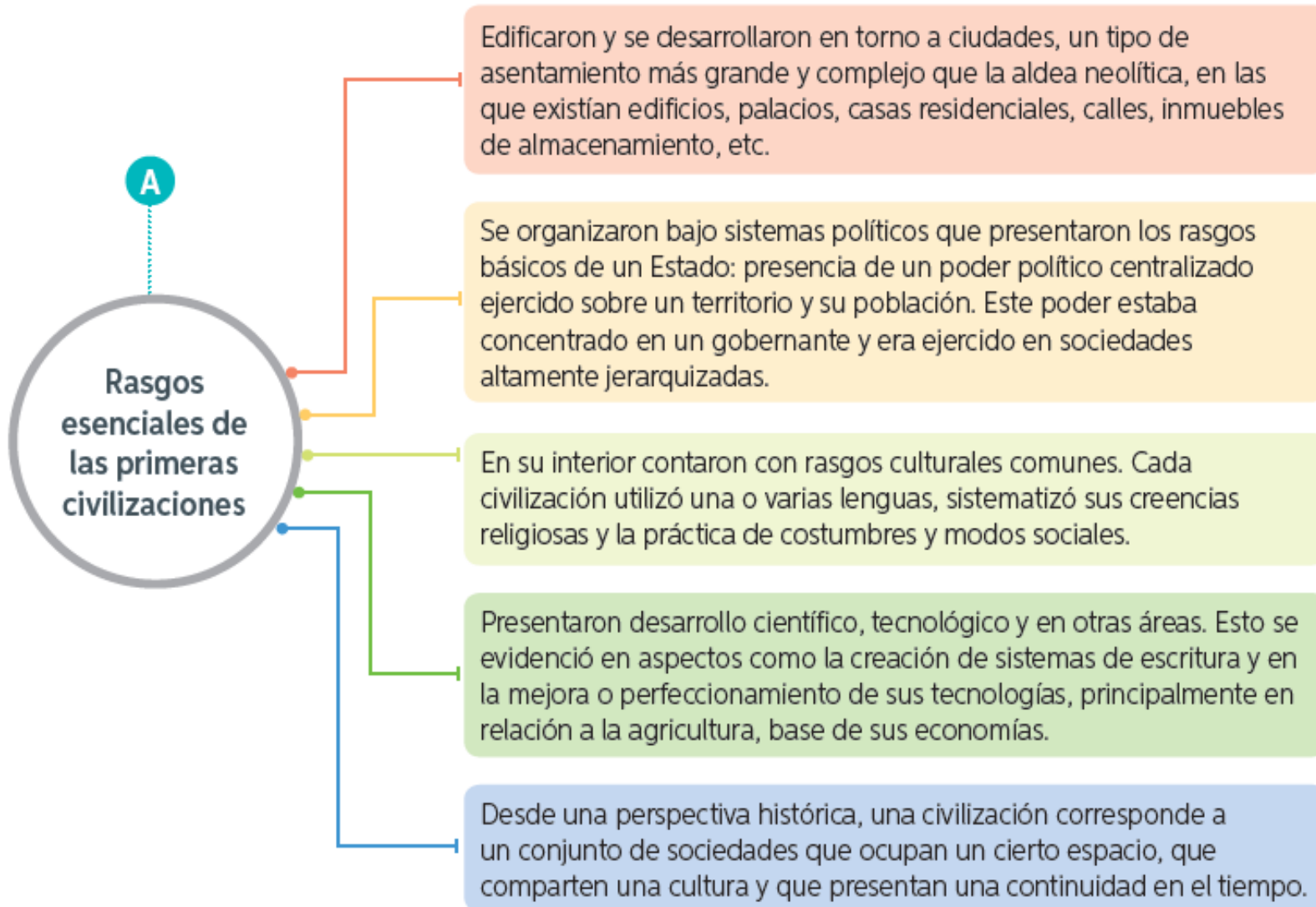
Unidad 1

OA 3 Caracterizar las primeras civilizaciones



Activemos los conocimientos que ya sabes sobre las “Primeras Civilizaciones”

En el desarrollo de la clase anterior, nos centramos en caracterizar las primeras civilizaciones, identificando aspectos como religión, organización política, organización social, cultura y tradiciones. Por medio de este mapa conceptual vamos a recordar los conceptos claves y responde las preguntas de forma reflexiva.

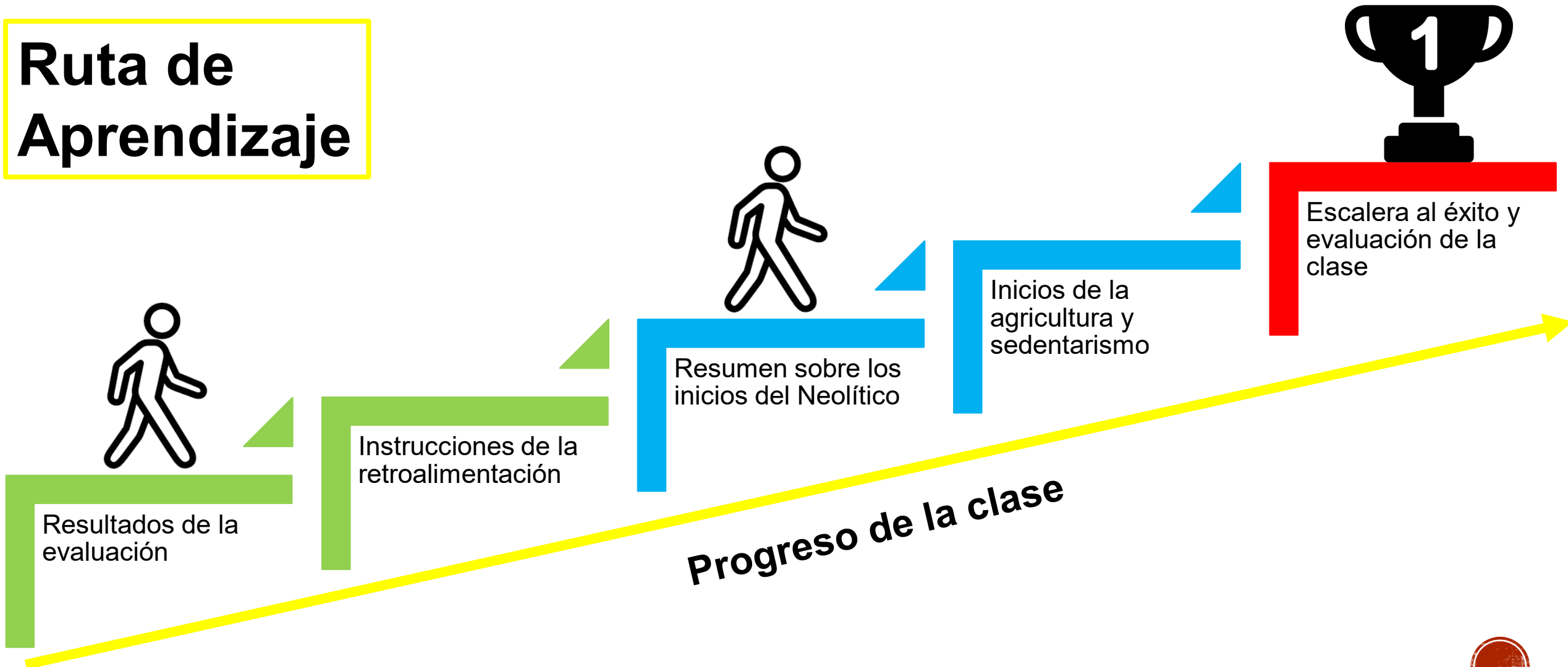


1. ¿Qué aspectos en común existía en la religión?
2. ¿El desarrollo de la escritura en que aspectos ayudo a la formación de nuevas civilizaciones?
3. Explica que hubiese pasado sin el desarrollo de la escritura y sistemas de contabilidad en los inicios de la sociedad.
4. Menciona el rasgo esencial de las primeras civilizaciones más importante que se escribe en el mapa conceptual.



Objetivo de la Clase: retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Las primeras civilizaciones”, por medio de preguntas guía y resúmenes.

Ruta de Aprendizaje



Resultados de la Evaluación

La evaluación formativa nos mostró que se debe retomar los siguientes contenidos de la unidad 1: neolítico, inicios de las primeras civilizaciones. Estos dos temas los trabajaremos por medio de láminas, que resumen y explican de forma concreta cada contenido. Vamos a dividir esta retroalimentación en dos clases 1° neolítico y 2° Primeras civilizaciones. Desarrolla la actividad principal del tema siguiendo las instrucciones que se darán.

Corrección de Preguntas

Preguntas de alternativas:

1. B
2. B
3. B
4. A
5. C

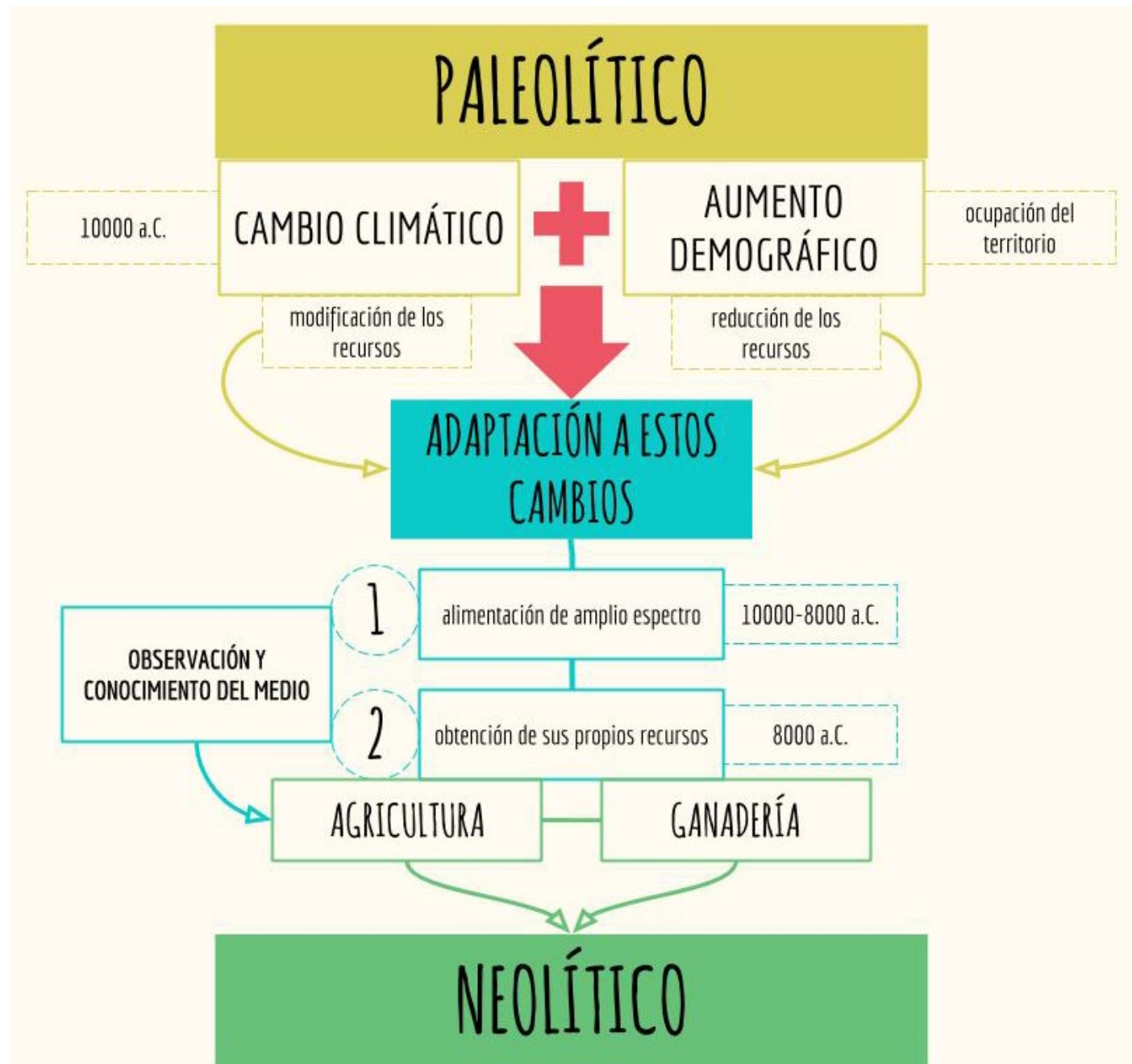
Verdadero y Falso:

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Verdadero
6. Falso
7. Falso
8. Verdadero



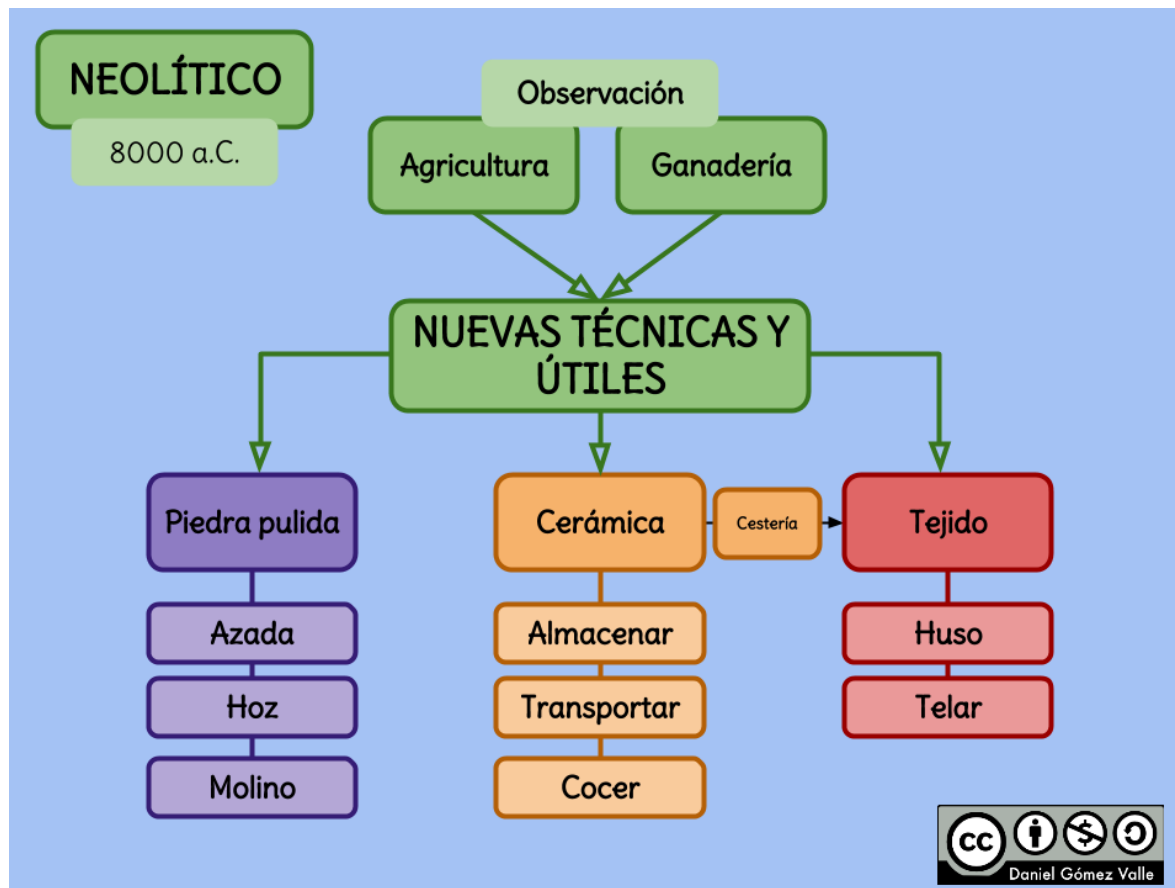
Neolítico, un periodo de cambios

El **Neolítico** es el periodo que continua al Paleolítico. Su nombre apela a un cambio tecnológico en el uso de la piedra. Junto el cambio y avances en el uso de la piedra el entorno natural sufrió cambios con la última glaciación, las temperaturas aumentaron, extinción de ciertas especies y dispersión de animales y vegetales. Para enfrentar estos desafíos del entorno, los seres humanos movilizaron sus notables capacidades adaptativas. Para ello crearon nuevas actividades de subsistencia e idearon novedosos artefactos, con los que modificaron sus modos de vida y su relación con el entorno. Observa el mapa conceptual que muestra el paso a paso en el cambio del periodo Paleolítico al Neolítico.



Agricultura y Domesticación del Medio

Los conocimientos del medio y los desarrollos alcanzados previamente posibilitaron que ciertas comunidades iniciaran un lento proceso de experimentación y domesticación de plantas y de animales, lo que permitió el desarrollo de nuevas actividades de subsistencia: la agricultura y la ganadería. Tanto la “invención” de la agricultura como la de la ganadería, debió consistir en una serie de pequeños descubrimientos e innovaciones, que fueron ensayados y perfeccionados durante miles de años. Con el desarrollo de ambas actividades, los seres humanos transitaron de una economía depredadora a una economía productora, proceso que provocó una serie de otros cambios, entre ellos, una nueva relación con el entorno y la consolidación de nuevos modos de vida.



Actividad para Reflexionar:

Responde las preguntas en el cuaderno

1. ¿Cómo las nuevas actividades neolíticas cambiaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el entorno?
2. ¿Qué impacto generaron estas actividades en los seres humanos y en el entorno?
3. ¿Cuáles fueron algunas de las principales ideas, preocupaciones o creencias de los humanos del periodo Neolítico?
4. ¿Qué consecuencias trajo para los seres humanos y para el entorno los procesos que marcan el periodo Neolítico?

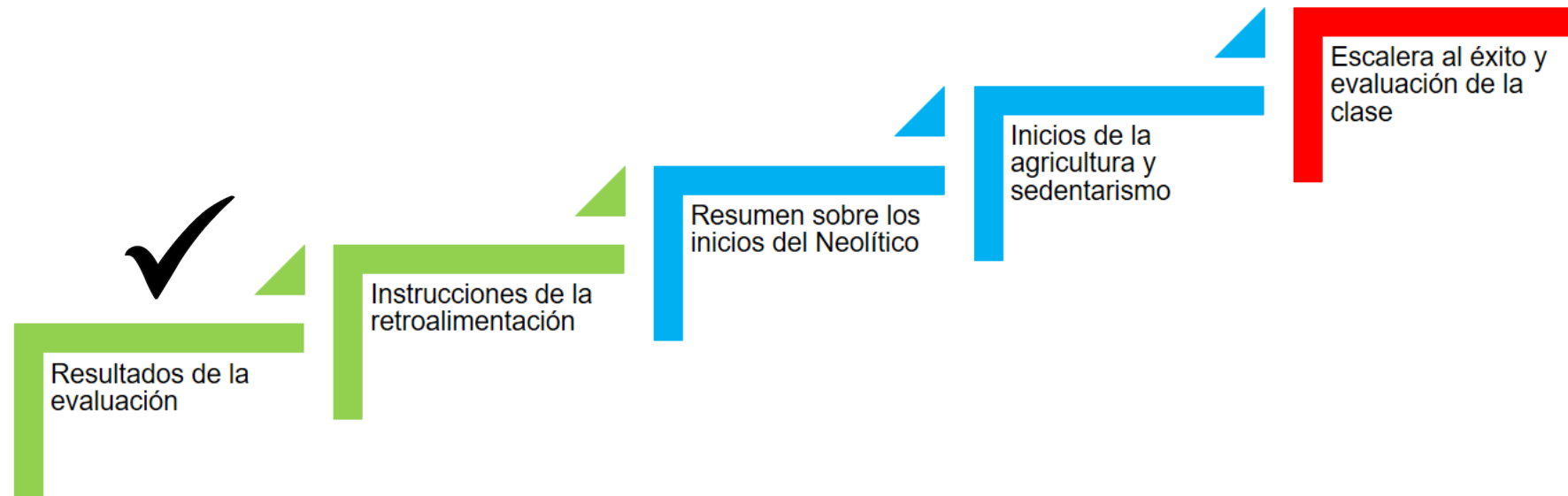


Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Las primeras civilizaciones”, por medio de preguntas guía y resúmenes.* Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Evaluación de la clase

Responde cada pregunta de alternativa, contestando en tu cuaderno. La respuesta correcta se dará en la siguiente clase.

1. Según lo aprendido en la clase ¿Cuál fue una característica del periodo neolítico?

- A. El surgimiento de los primeros estados
- B. El inicio de la vida sedentaria
- C. El descubrimiento del fuego
- D. El desarrollo de sistemas de escritura



2. De acuerdo a la adaptación del entorno ¿qué aspectos fueron fundamentales para la economía productiva?

- A. La domesticación de las plantas
- B. El desarrollo de los instrumentos específicos de piedras
- C. La especialidad de la mano de obra
- D. El desarrollo de la agricultura y ganadería



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SEPTIMO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Las primeras civilizaciones”, por medio de preguntas guía y resúmenes

OA: Caracterizar las primeras civilizaciones.

NEOLÍTICO:

- Como Neolítico se denomina el último de los periodos que conforman, junto con el Paleolítico y el Mesolítico, la **Edad de Piedra**.
- el Neolítico es el periodo de la prehistoria que se ubica, en la línea del tiempo, **luego del Mesolítico, precediendo la Edad de los Metales**. Cronológicamente, se encuentra aproximadamente entre el año 7.000 a. de C. y 2.000 a. de C. El Neolítico, en este sentido, constituye la etapa más alta de la Edad de Piedra.
- El Neolítico se considera el periodo en que se produjo una **revolución en los modos de vida**, las costumbres y las habilidades del ser humano. En el plano técnico, por ejemplo, el hombre neolítico desarrolló la capacidad de producir instrumentos de piedra pulidos y más estilizados.
- Por su parte, en la **organización social y económica**, los grupos humanos experimentaron un cambio radical en sus hábitos. Aparecieron los primeros asentamientos poblacionales y se empezó a desarrollar la agricultura y la ganadería, lo cual implicó que el humano dejara de depender solamente de la caza, la pesca y la recolección. En definitiva, se operó la transición entre el nomadismo al seminomadismo y al sedentarismo.

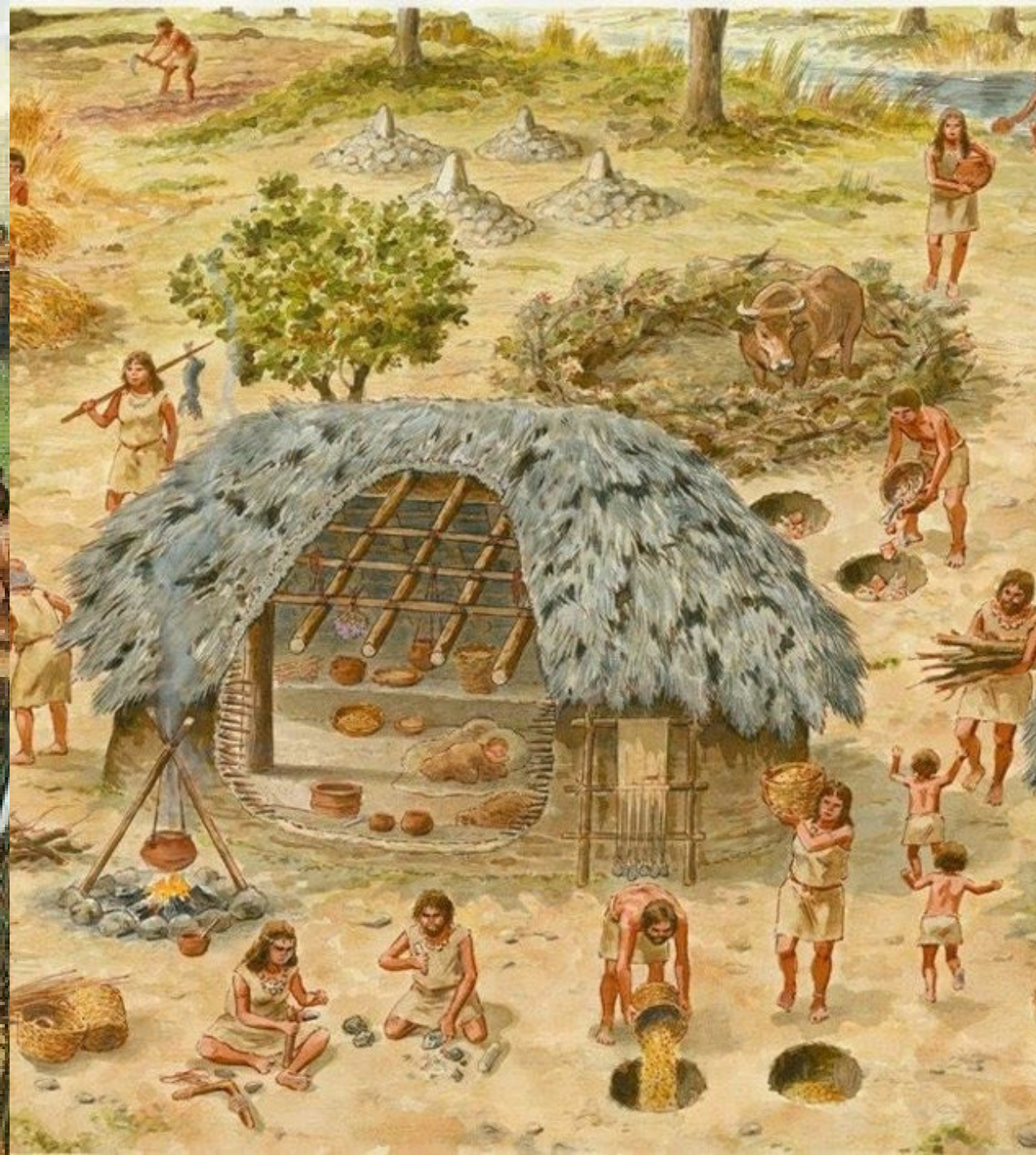
TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS:


- <https://www.youtube.com/watch?v=9xIpM94K1Js>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7-5pUHZLyZY>

Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





**Estás más que
capacitado. Eres
increíble. Solo
tienes que confiar
en ti mismo.**

“[Frases20.com](https://frases20.com)”