



Excelencia Académica 2020-2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 7° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 24 al viernes 28 de agosto

Clase Online miércoles 26 de agosto a las 16:00 horas

Unidad “Imperio Romano y Edad Media”

OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile



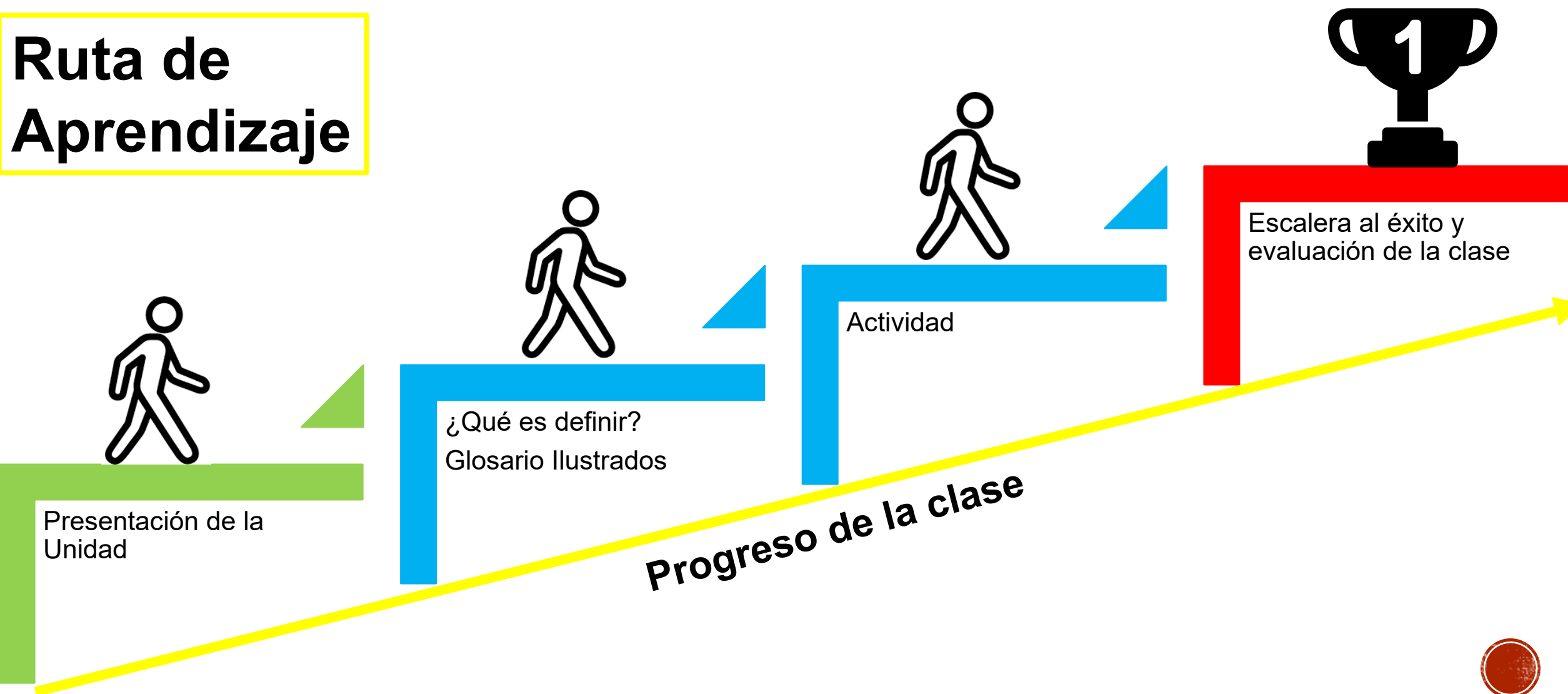
Unidad terminada sobre “Primeras Civilizaciones”

En el desarrollo de la clase anterior, concluimos la unidad sobre “Primeras Civilizaciones”, en ella aprendimos sobre las características principales de las civilizaciones más antiguas, como por ejemplo que todas se desarrollaron en grandes ciudades, generaron sistemas propios de escritura y contabilidad, tenían sistemas políticos centralizados y estructuras sociales jerarquizadas.



Objetivo de la Clase: definir conceptos propios de la unidad “Imperio Romano y Edad Media” por medio de creación de glosario ilustrado.

Ruta de Aprendizaje

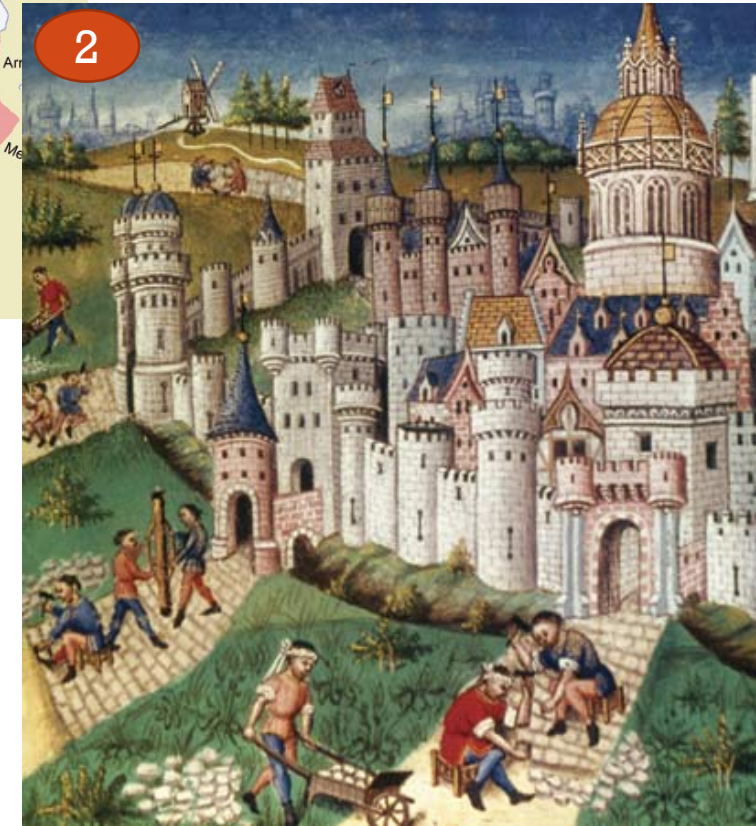


¿De qué crees que tratará esta unidad? Imperio Romano y Edad Media

El propósito de esta unidad es que comprendas cómo se conformó la civilización europea occidental, que conozcas sus principales características y que analices cómo esta y las otras civilizaciones conformadas en torno al Mediterráneo durante la Edad Media, es decir, Bizancio y el mundo musulmán, se relacionaron entre sí.

Comenzaremos esta unidad hablando sobre el Imperio Romano y el legado que ha dejado para organizar las sociedades actuales y como este se relaciona con la siguiente etapa de la historia “Edad Media”.

En la imagen 1 observas el mapa del Imperio Romano en el continente europeo. En la imagen 2 observamos como se vivía durante la Edad Media.



¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



Definir

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

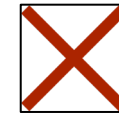
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

Ejemplo

Copiada de Internet



Descubrimiento: es la observación novedosa u original de algún aspecto de la realidad, normalmente un fenómeno natural; el hallazgo, encuentro o manifestación de lo que estaba oculto y secreto o era desconocido.

Definición Propia



Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.



Desafío Mental

Cálculo rápido.
Dedos hacia arriba se suman
Dedos hacia abajo se restan.



¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E J E M P L O

Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.

Definición Propia



Imagen representativa




INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
<u>Glosario</u>
<u>Ilustrado Unidad</u>
<u>“Imperio</u>
<u>Romano y Edad</u>
<u>Media”</u>
Nombre:
Curso:

<u>Índice</u>	
Conceptos	Nº Pág.
1. Carabela	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

1. Carabela: Una embarcación a vela ligera usada en viajes oceánicos en los siglos XV y XVI por Portugal y España



1

Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



CONCEPTO UNIDAD IMPERIO ROMANO Y EDAD MEDIA



1. Imperio
2. Feudalismo
3. Clero
4. Monarquías
5. Catolicismo
6. Autarquía
7. Teocentrismo
8. Geocentrismo
9. Musulmán
10. Islamismo



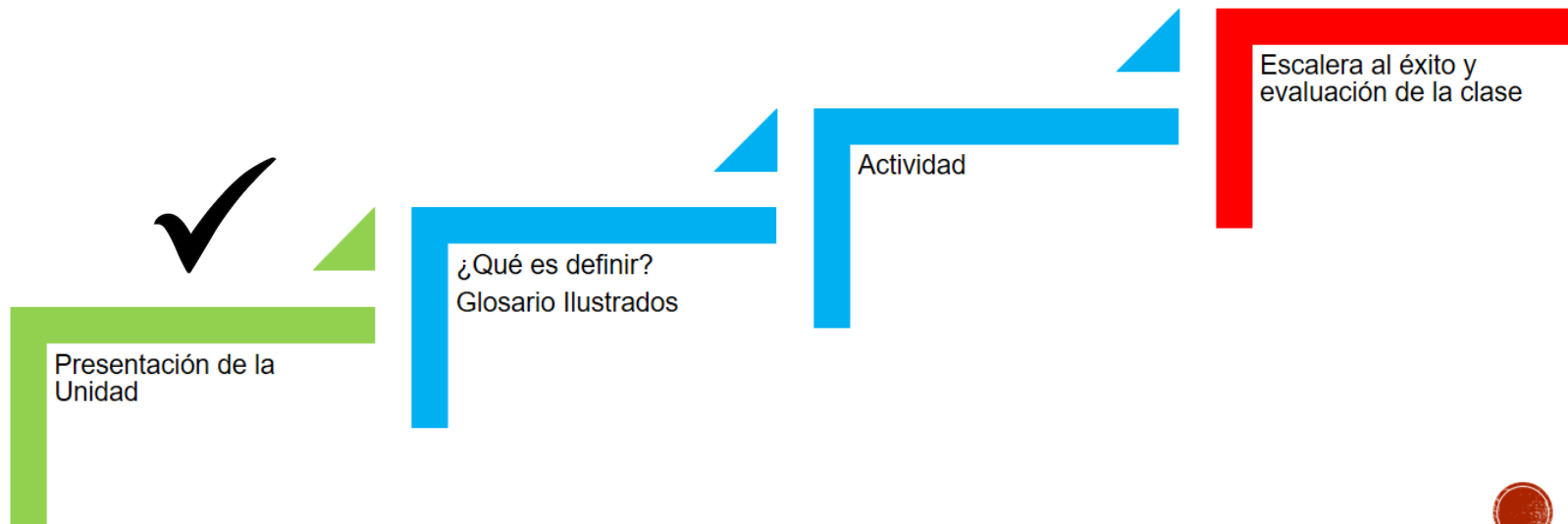
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *definir conceptos propios de la unidad “Imperio Romano y Edad Media” por medio de creación de glosario ilustrado.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

