



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 7° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Semana del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

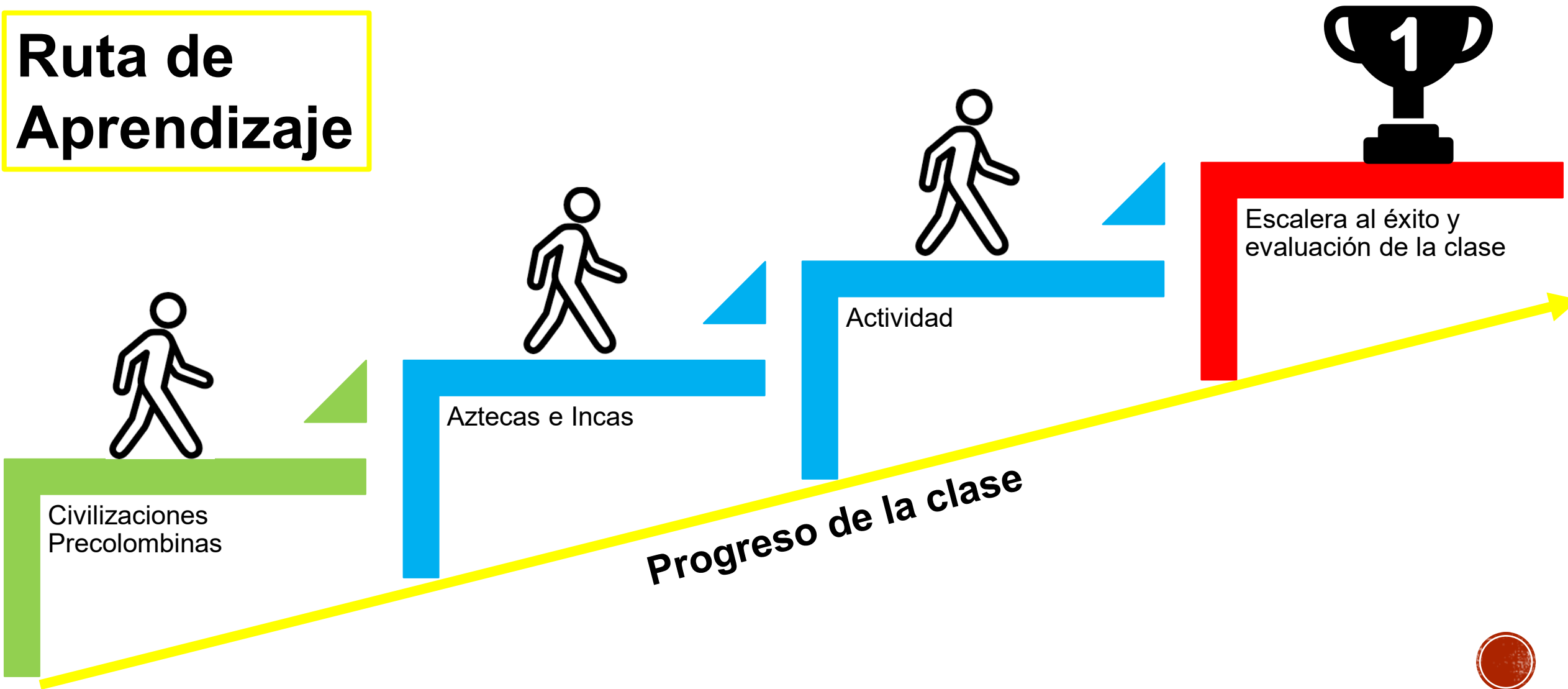
Clase online: miércoles 11 de noviembre a las 16:00 horas

Unidad “Civilizaciones Americanas”



Objetivo de la Clase: Identificar las expresiones culturales de las civilizaciones Incas y Aztecas, por medio de la observación.

Ruta de Aprendizaje



Civilizaciones Precolombinas

Dentro de la **América Precolombina**, es decir, anterior a la llegada de Colón, existió una gran diversidad en las formas de vida y cultura de sus habitantes, algunos eran cazadores, recolectores y pescadores nómades, mientras otros lograron a través de la agricultura y la ganadería adquirir una forma de vida sedentaria.

Muy pocos, sin embargo, lograron dar un paso más formando las "CIVILIZACIONES". Éstas se ubicaron en la **REGIÓN MESOAMERICANA** (correspondiente al sur de México y Centroamérica, hablamos de **Aztecas y Mayas**), mientras otros se ubicaron en la **REGIÓN ANDINA** (correspondiente a la zona próxima a la Cordillera de Los Andes de Ecuador, Perú, Bolivia y Chile, hablamos de los **Incas**).

Observa el siguiente mapa sobre las dos civilizaciones que estudiaremos Aztecas e Incas.

Lee atentamente el inicio de la clase

CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS



Simbología

 Aztecas

 Incas

Aztecas

En la zona sur de México actual, a las orillas del lago Texcoco, donde fundaron Tenochtitlán, aproximadamente en el 1300 d.C. hasta el siglo XVI cuando llegan los españoles a la región.

Su principal actividad económica fueron la agricultura y el comercio. La agricultura fue desarrollada según las condiciones del territorio, ya que estaba rodeado de agua y era fangoso desarrollaron Chinampas, verdaderas islas donde sembraban sus cultivos.

En cuanto a los aportes de la cultura Azteca fueron:

Arquitectura: los aztecas fueron capaces de construir su ciudad sobre las aguas del lago Texcoco. En ella se destacan sus pirámides, templos, plazas e inmensos jardines de tupida vegetación.

Medicina: además poseían grandes conocimientos del medio ambiente y el cuerpo humano, conocían las propiedades curativas de las plantas, baños termales e incluso realizaban operaciones.



Ciudad de Tenochtitlán

Chinampas



Desafío Mental

¿QUÉ PALABRA VISTE PRIMERO?

J K W K J H F N J H D F
O V O F C D O A T D T O
G E J I A W P T O I G C
M N S R F Y S U P N F A
Y A J D E A R R S A C L
X D O U K R G A V B S I
N O G R L C Y L E O W C
W D M A Y O J E L D F O
O A Y Z X I O Z E R O J
J E X N J R L A R N N O
S X N O S I B H O G D L
T Y O S E S N T E A O B



Incas

Originarios de Perú, luego se ubicaron en la zona andina desde Ecuador a Chile, este imperio se conoce como Tahuantinsuyo y estaba dividido en 4 suyos, aproximadamente creada en el 1000 hasta la llegada de los españoles en el siglo XVI.

Cuando se habla de la economía incaica necesariamente debe hablarse de la agricultura. Sus cultivos principales eran la papa y el maíz, aunque también sembraban otras variedades de vegetales, como los porotos, zapallos, calabaza, quínoa, algodón, maní y guayaba. Los incas habían descubierto la ventaja de abonar la tierra con ciertos productos, utilizando los excrementos de animales como fertilizante. El paisaje geográfico en el que habitaron los impulsó a usar sistemas de cultivo que consistían en terrazas hechas con paradores de piedras en las laderas de las montañas.

Los aportes de esta cultura son: el cultivo en andenes o terrazas, la red de caminos llamada "Camino del Inca" que conectaba al imperio por completo y su sistema de contabilidad quipus.

Además fueron grandes arquitectos con piedra elaboraron construcciones que aún permanecen.

Ciudad de Machu Picchu



Lee atentamente

Camino del Inca



Quipus



Actividad

Observan las dos imágenes y responde las preguntas.



1. ¿Cómo sería la vida actual si los españoles no hubiesen conquistado estas civilizaciones? Describe con tus palabras el tipo de vida que llevaríamos.
2. Destaca al menos una diferencia y semejanza de las civilizaciones Azteca e Incas.
3. ¿Cuál de los aportes mencionados de cada civilización crees que fue el más importante y que se mantiene hasta el día de hoy? Argumenta tu respuesta.



Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. ____ Llamamos a las civilizaciones Incas y Aztecas precolombinas, ya que estas existieron antes de la llegada de Colon.
2. ____ Los Aztecas desarrollaron sus ciudades en la parte Andina del continente Americano.
3. ____ Los incas establecieron una importante red de caminos llamado "El Camino del Inca" para mantener al imperio comunicado.

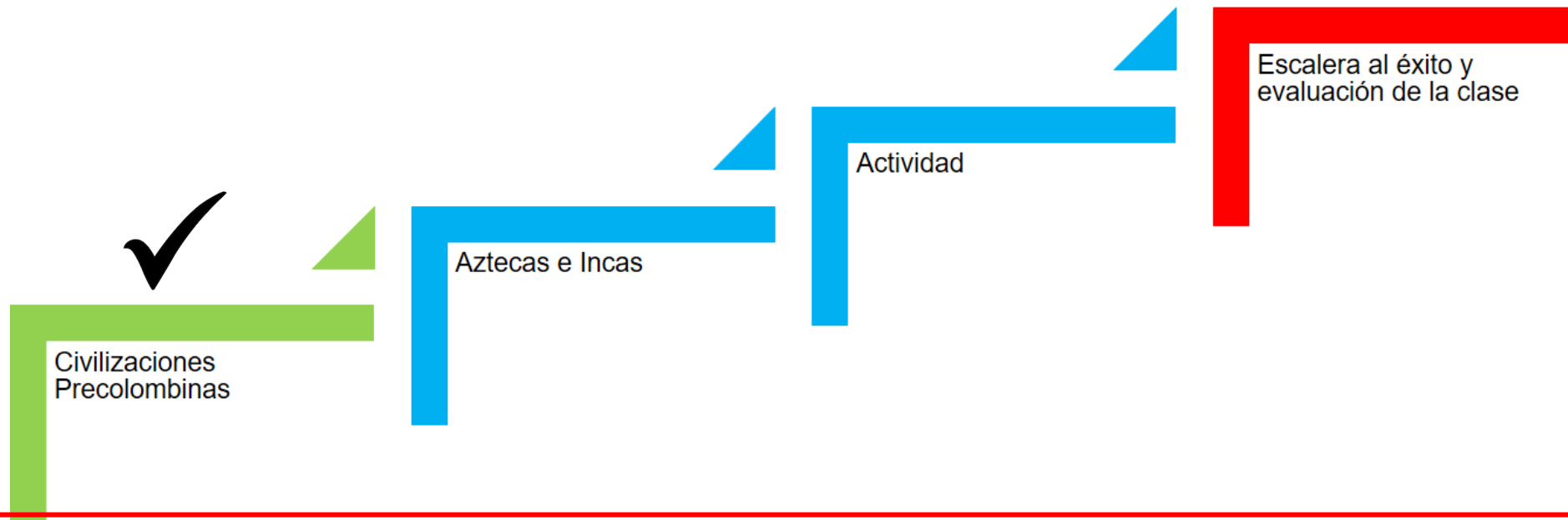


Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *Identificar las expresiones culturales de las civilizaciones Incas y Aztecas, por medio de la observación.* Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalvo

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SEPTIMO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: JAEI RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: Identificar las expresiones culturales de las civilizaciones Incas y Aztecas, por medio de la observación.



LOS INCAS

INCAS

- **ASENTAMIENTO:** ZONA ANDINA SIERRA-SELVA, ABARCO ECUADOR, PERÚ, PARTE DE BOLIVIA Y CHILE.
- **ORGANIZACIÓN POLÍTICA:** IMPERIO FUERTEMENTE CENTRALIZADO DIVIDIDO EN CUATRO SUYUS.
- **ORGANIZACIÓN SOCIAL:** EL AYLLÚ ERA EL NÚCLEO BÁSICO DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, LOS INCAS ERAN DIRIGIDOS POR EL AYLLÚ REAL CUYO JEFE ERA EL SAPA INCA.
- **LOGROS CULTURALES:** CONSTRUÍAN CON GRANDES PIEDRAS QUE ENCAJABAN PERFECTAMENTE ENTRE SI, TEJIDOS MUY FINOS, USABAN UN COMPLEJO SISTEMA DE REGISTRO: LOS QUIPUS, LA CONSTRUCCIÓN DE PUENTES Y CAMINOS, EL CULTIVO EN TERRAZAS.
- **RELIGIÓN:** ERAN POLITEÍSTAS, EXISTÍAN DIOSES LOCALES Y DIOSES UNIVERSALES.

LOS MERCADERES

- ESTOS MERCADERES BÁSICAMENTE ERAN HABITANTES DE LAS COSTAS QUE SE DEDICABAN AL INTERCAMBIO DE PRODUCTOS, EN LA ÉPOCA DEL IMPERIO INCAICO DEBE ENTENDERSE EN EL ENTORNO DE UNA ECONOMÍA AJENA AL USO DE LA MONEDA EN LA CUAL SOLO EXISTÍA EL «TRUEQUE» (INTERCAMBIO).



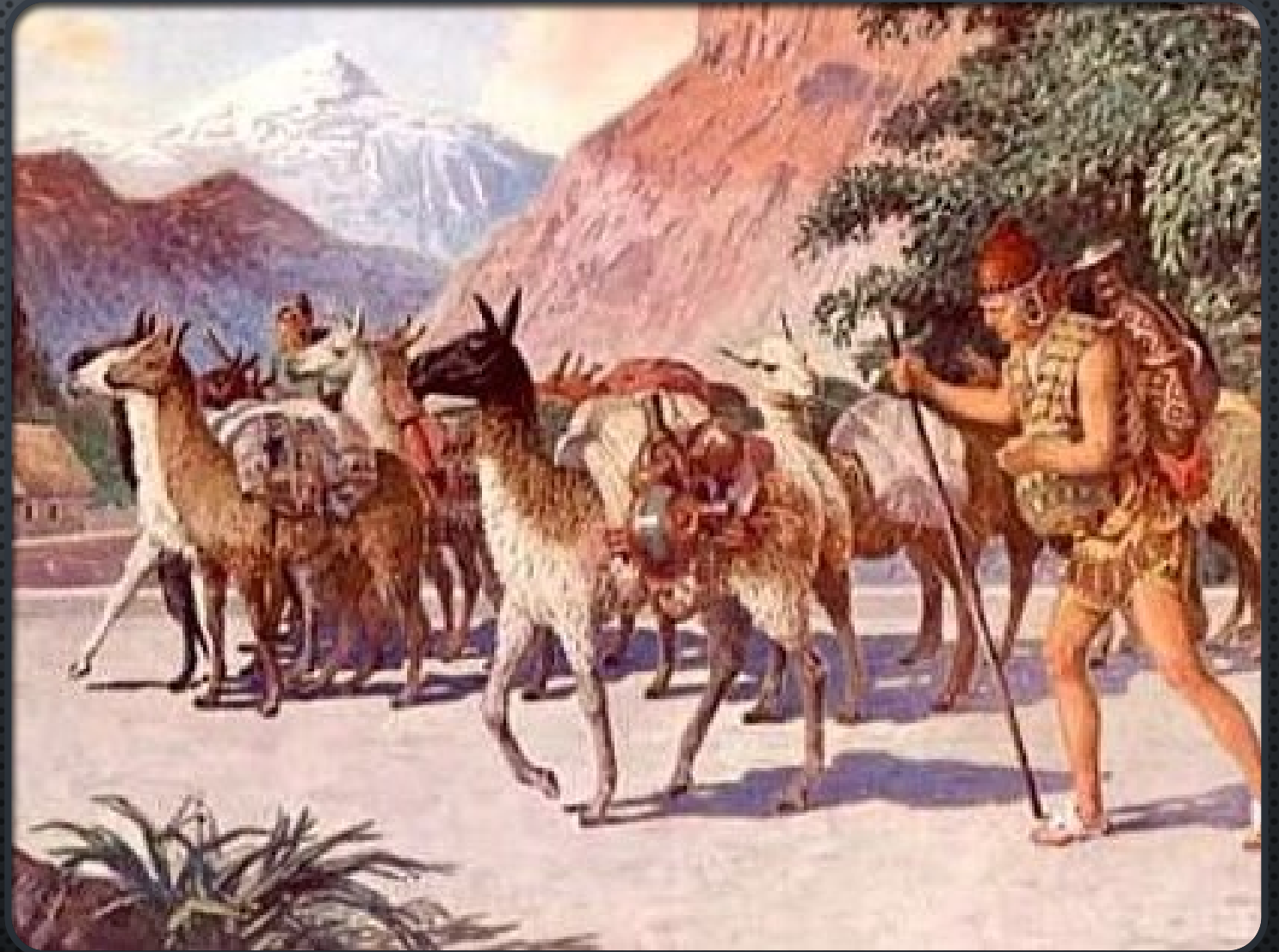
AGRICULTURA

- LOS INCAS TUVIERON UNA ESPECIAL PREOCUPACIÓN POR ENCONTRAR FORMAS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA LA AGRICULTURA. LA VARIEDAD DEL CLIMA Y DEL TERRITORIO DIFÍCIL, LOS LLEVARON A BUSCAR SOLUCIONES DIVERSAS, Y FUERON MUCHAS LAS FORMAS QUE ENCONTRARON PARA HACER FRENTE AL PROBLEMA. ENTRE LAS MEDIDAS MÁS CONOCIDAS SE ENCUENTRAN LA CONSTRUCCIÓN DE ANDENES, QUE DURANTE EL GOBIERNO INCAICO SE LE DIO UNA GRAN IMPORTANCIA.



GANADERÍA

- EN LOS ANDES PREHISPÁNICOS, LOS CAMÉLIDOS DESEMPEÑARON UN ROL VERDADERAMENTE IMPORTANTE EN LA ECONOMÍA. PARTICULARMENTE FUERON LA LLAMA Y LA ALPACA (LOS ÚNICOS CAMÉLIDOS DOMESTICADOS POR EL HOMBRE ANDINO) LAS QUE, CRIADAS EN HATOS DE GRAN ESCALA, FUERON UTILIZADAS PARA DIFERENTES PROPÓSITOS DENTRO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE LOS INCAS. IGUALMENTE, FUERON UTILIZADAS OTRAS DOS ESPECIES DE CAMÉLIDOS SIN DOMESTICAR: LA VICUÑA Y EL GUANACO.





LOS
AZTECAS

LOS AZTECAS:

- **ORGANIZACIÓN POLÍTICA:** ERA UN ESTADO MILITAR CENTRALIZADO QUE EJERCIÓ UN AMPLIO DOMINIO SOBRE LOS PUEBLOS ADYACENTES. SU CAPITAL FUE TENOCHTITLAN.
- **ASENTAMIENTO:** SE UBICABAN EN MESOAMÉRICA, LA MESETA CENTRAL DE MÉXICO.
- **ECONOMÍA:** AGRICULTURA EN CHINAMPAS, COMERCIO DESARROLLADOS EN MERCADOS, COBRO DE TRIBUTO A LOS PUEBLOS DOMINADOS, USO DE SEMILLAS DE CACAO COMO MONEDA.
- **LOGROS CULTURALES:** TÉCNICAS AGRÍCOLAS, EN ARQUITECTURA EMPLEAN LAS PIRÁMIDES ESCALONADAS, LA CIUDAD FLOTANTE DE TENOCHTITLAN, IMPORTANTES CONOCIMIENTOS EN MEDICINA.
- **RELIGIÓN:** ERAN POLITEÍSTAS Y SUS DIOSES ESTABAN ASOCIADOS A LA NATURALEZA, REALIZABAN RITOS SANGUINARIOS.



COMERCIO

- EL COMERCIO DE LOS AZTECAS SE BASABA PRINCIPALMENTE EN EL TRUEQUE. ADEMÁS QUE POSIBLEMENTE HABRÍAN EXISTIDO FERIAS EN EL IMPERIO AL IGUAL QUE EN EL IMPERIO INCAICO. NORMALMENTE LOS COMERCIANTES MEXICAS (*POCHTECAS*) INTERCAMBIABAN PRODUCTOS DE TENOCHTITLAN Y ALREDEDORES PARA CONSEGUIR PRODUCTOS DE LUJO DE LAS OTRAS CIUDADES Y NACIONES. POR LA CANTIDAD DE POBLACIÓN Y LOS DATOS INDIRECTOS SE CREE QUE TENOCHTITLAN EN SU ÉPOCA DE ESPLENDOR ERA EL MERCADO MÁS GRANDE DEL MUNDO, Y SE UBICABA EN LA PLAZA CENTRAL DE TLATELOLCO COMERCIALIZABAN CON ESCLAVOS, PRISIONEROS DE GUERRA, CACAO, FRUTAS EXÓTICAS, ETC. LA GENERACIÓN DE EXCEDENTES, PRODUCTO DEL CULTIVO DE CHINAMPAS, PERMITIÓ EL DESARROLLO DEL COMERCIO DE ARTÍCULOS ARTESANALES. INTERCAMBIABAN OBJETOS LABRADOS EN ORO Y PLATA, CERÁMICA, ADORNOS DE PLUMAS Y TEJIDOS DE ALGODÓN.


- **UBICACIÓN DEL IMPERIO AZTECA**

- LOS AZTECAS SE ESTABLECIERON EN MÉXICO TENOCHTITLAN EN EL CENTRO DEL VALLE DE MÉXICO, EXPANDIENDO SU CONTROL HACIA CIUDADES-ESTADO UBICADAS EN LOS ACTUALES ESTADOS DE MÉXICO, MORELOS, VERACRUZ, GUERRERO, PUEBLA, OAXACA; LA COSTA DE CHIAPAS, HIDALGO, Y PARTE DE GUATEMALA.

Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

A person is seen from behind, standing on a mountain peak. The background shows a vast landscape with mountains and a cloudy sky. The image is semi-transparent, allowing the text to be clearly visible.

**Estás más que
capacitado. Eres
increíble. Solo
tienes que confiar
en ti mismo.**

“Frases20.com”