



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**7th GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

**Total score: / 45**

**STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)**

**DATE (fecha)**

**Unidad 1 Feelings and opinions (clase 1)**

Objectives:

OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados. (comprensión auditiva)

OA2: Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información e información explícita en texto adaptados en formato impreso acerca de temas variados. (comprensión lectora).

OA10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar ideas generales, información específica, palabras y frases claves. (comprensión lectora).

**Importante:** Lea el texto primero sin la ayuda de un diccionario o traductor. Intente marcar todas aquellas palabras que se parecen al español para que pueda entender idea general del texto. De costarle, busque ayuda.

I. Read the paragraph and put a cross (x) in YES or NO (lee el párrafo y coloca una (x) en SI o NO (7 points))

Catalina lives in a big house. On the ground floor there is a staircase and a play room. On the first floor there is a sitting room and a kitchen. In the living room there is a big sofa and a small chest of drawers. There is a big double bed in one of the bedrooms and a bedside table with a lamp on it. In the kitchen, there is a big fridge, an oven and a microwave. On the top floor, there is a bedroom, a bathroom and a washing room. In the bathroom there is a shower, a sink and a toilet. In the washing room there is a washing machine.

**YES**      **NO**

1. Does Catalina live in a small house?
2. Is there a livingroom?
3. Is there a small sofa in the livingroom?
4. Is there a small fridge in the kitchen?
5. Is there a single bed in the bedroom?
6. Are there three rooms on the top floor?
7. Are there a chair, a shower and a toilet in the bathroom?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Put the nouns in the correct column. (Coloque los sustantivos en la columna correcta).

Recuerde la siguiente fórmula: There is y There are significan "hay" (del verbo haber). **There is** es singular, o sea cuando se habla de un objeto y **There are** es plural, o sea cuando se habla de 2 o más objetos. Refuerza los números en inglés. (4 points)

Y la Letra A es igual a one, ósea el número 1

**There is**

**There are**

- . A bathroom
- . Three bedrooms
- . One garage
- . Two living rooms



III. Look at the pictures and answer the questions using “there is / there are” in negative and positive form. (Mira las imágenes y contesta las preguntas usando there is / there are en afirmativo y negativo). Si le cuesta entender, apóyese del ítem anterior. (10 points)

**Ejemplo: There is (affirmative) / There isn't (negative)  
There are (affirmative) / There aren't (negative)**



- a. Are there two lamps in the livingroom? \_\_\_\_\_
- b. Are there three police stations in the city? \_\_\_\_\_
- c. Is there a table in the dining room? \_\_\_\_\_
- d. Are there two hospitals in the town? \_\_\_\_\_
- e. Are there five cars in the highway? \_\_\_\_\_

IV.. Look at the images and match the feelings with the correct sentence (mira las imágenes y únelas con cada oración) .(5 points)



She's surprised

He's sad

He's angry

He's sleepy


She's thirsty





Martes: Clase 2: 45 minutos.


I. Put the correct number according to the feeling (Escribe el número correcto de acuerdo al sentimiento. (7 POINTS))


- \_\_\_\_\_ SAD
- \_\_\_\_\_ HAPPY
- \_\_\_\_\_ BORED
- \_\_\_\_\_ ANGRY
- \_\_\_\_\_ AFRAID
- \_\_\_\_\_ CONFUSED
- \_\_\_\_\_ SLEEPY


5. 


3. 

1. 

4. 

2. 

6. 

7. 

II. FIND THE SAME WORDS IN THE SCARABBLE LETTER SOUP (ENCUENTRA LAS MISMAS PALABRAS DEL ÍTEM ANTERIOR, EN LA SOPA DE LETRAS) (7 POINTS)

A	N	D	R	Y	D	I	S	B
N	C	O	N	F	U	L	I	O
G	O	N	G	Y	E	D	A	R
R	N	F	U	E	S	E	D	E
Y	F	U	P	O	E	E	E	D
M	D	Y	P	S	P	Y	S	B
I	I	Y	S	L	A	E	U	O
S	A	D	P	P	E	D	F	D
S	R	E	S	P	Y	E	N	R
O	F	B	O	R	A	D	O	E
D	A	Y	C	O	N	H	C	O

III. ANSWER THE QUESTION IN ENGLISH: RESPONDE LA PREGUNTA EN INGLÉS. (5 points)

- Dudas y consultas puede hacerlas a través de mi correo: [tiamissdeby@gmail.com](mailto:tiamissdeby@gmail.com) o bien a mi WhatsApp +56949195843. Lo importante es que intentes siempre resolver antes tú esta guía. Si bien es larga, lo que espero es que te desafíes para comprender mejor el idioma. Que estés bien y todo lo relacionado a pronunciación u otros factores comunicativos, los atenderemos al regreso.
- Hello \_\_\_\_\_ (your name)
- Hello Miss \_\_\_\_\_
- Hey \_\_\_\_\_, how do you feel today?
- Miss, today I feel \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.