



Tareas de INGLÉS, semana 2
7° Año Básico
Docente de Asignatura: Débora Jara Varas (Miss Deby)

Objetivo de la Clase	Reforzar vocabulario de SENTIMIENTOS, reconocerlos para expresar estados del ánimo Y comprender OPINIONES. EXPRESAR GUSTOS Y DISGUSTOS.
Fecha	23 y 24 de marzo, 2020

Actividad N° 1:

- I. Expressing likes and dislikes: Expresando gustos y disgustos.

I love: A mi me encanta...
I enjoy: Yo disfruto...
I like: A mi me gusta...
I prefer: Yo prefiero...
I don't like: A mi no me gusta
I dislike: A mi me desagrada
I can't stand: Yo no soporto...
I hate: Yo detesto.

Escribe en tu cuaderno el vocabulario de gustos y disgustos y luego responde también las siguientes preguntas. Cópialas tal cual están y respóndelas en inglés, utilizando la preferencia que tú desees. Para entenderlas, apóyate del vocabulario, diccionario o traductor. (8 points)

- I _____ eating pizza
- I _____ playing video games
- I _____ studying
- I _____ listening music
- I _____ dancing cumbia
- I _____ reading books
- I _____ cleaning my bedroom
- I _____ fighting
- I _____ bad, offensives words

Actividad N° 2:

- I. Busca en el diccionario la definición en inglés (sólo concepto) de estas palabras y luego escribe el adjetivo en la columna correcta. (Sentimientos positivos o sentimientos negativos). Copia todo en tu cuaderno.
12 points

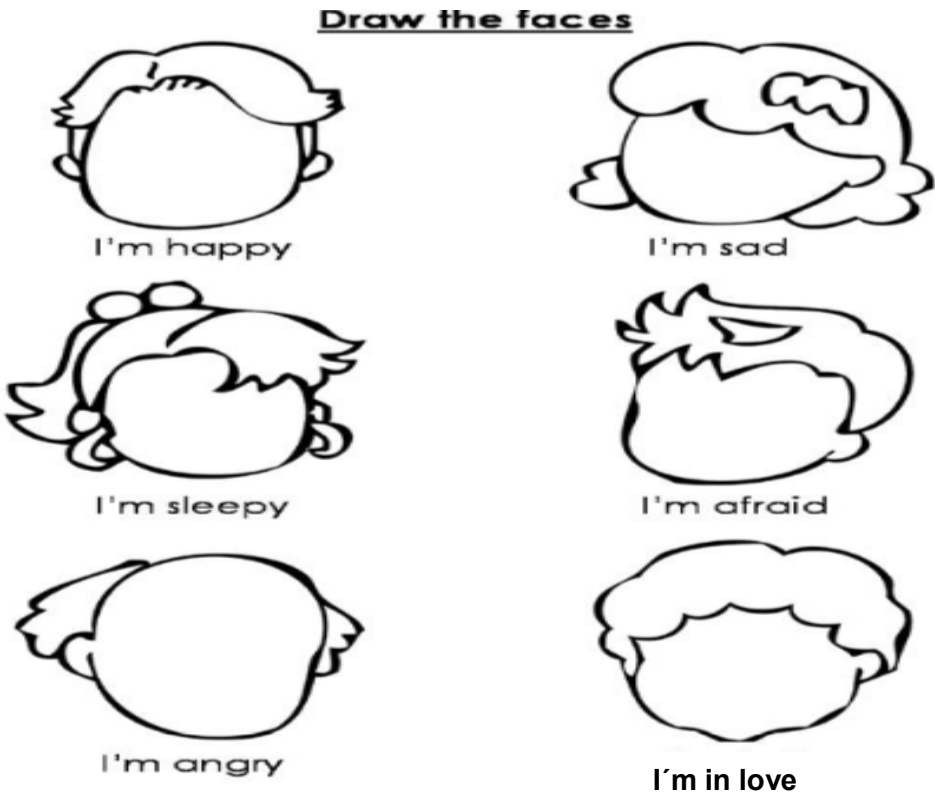
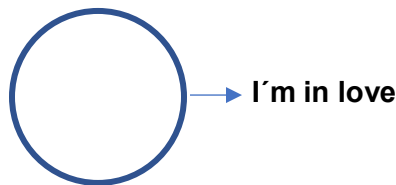
Lucky, delighted – friendly – terrified – annoyed – afraid – anxious – relaxed – in love – happy – bored – confident.

Positive feelings	Negative feelings

Actividad N° 2: Dibuje el rostro para cada personaje. Apóyese de un diccionario o traductor.

Realice esta actividad en el cuaderno. Para la realización de rostros puede usar sólo círculos si lo desea, o bien realiza rostros como lo indica el ejemplo. No olvide escribir el nombre en inglés de la emoción.

sigue este ejemplo:



Actividad n°3: JOIN WITH THE OPPOSITES: UNE LAS PALABRAS OPUESTAS.

Escribe estas listas de palabras en tu cuaderno, manteniendo una distancia como de 7 a 10 cuadritos de distancia (si tu cuaderno es cuadriculado) y apoyándote del diccionario o traductor virtual, une las palabras opuestas. (5 points)

Sigue el ejemplo:

HAPPY
ANGRY
COLD
WORRIED
OPTIMISTIC

FURIOUS
RELAXED
SAD
PESSIMISTIC
HOT

Actividad n°4: (No olvides escribir fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor y/o profesora)