



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	
DATE (fecha)	07 Y 09 DE ABRIL, 2020

Unidad 1 Feelings and opinions (clase 1)

Objectives:

OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados. (comprensión auditiva)

OA2: Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información e información explícita en texto adaptados en formato impreso acerca de temas variados. (comprensión lectora).

OA10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar ideas generales, información específica, palabras y frases claves. (comprensión lectora).

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. **Let's start!** (Empecemos)





ACTIVITY #1

Expressing likes and dislikes: Expresando gustos y disgustos.


I love: A mi me encanta...
I enjoy: Yo disfruto...
I like: A mi me gusta...
I prefer: Yo prefiero...
I don't like: A mi no me gusta
I dislike: A mi me desagrada
I can't stand: Yo no soporto...
I hate: Yo detesto.

Utilizando el siguiente vocabulario, copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y completa las siguientes oraciones **en inglés**. Observa los emojis (caritas), dibújalos y luego repite la oración utilizando la preferencia correcta que éstos representen. Guíate por el ejemplo.

Aquí escríbala en español

	I _____ playing football with my friends	A mi...
	I _____ eating ice-creams, pizzas, and hamburgers	A mi...
	I _____ dancing cumbia	A mi...
	I _____ studying for english class	A mi...

Ejemplo:

I  enjoy playing football (yo disfruto jugar a la pelota (fútbol)



ACTIVITY # 2

Las siguientes actividades las encuentras en tu libro. Apóyate de vocabularios para responderlas. Cuando ya las hagas, para no imprimir esta guía (si así lo deseas) envía la foto de lo que realizaste en el texto.

Esta actividad se encuentra en la **página 4 y 5 de tu libro de actividades**, la cual te fortalece los adjetivos que nos ayudan a expresar sentimientos y emociones.

Writing

1. Use the adjectives to label the pictures.

Usa el adjetivo para etiquetar cada imagen. Apóyate de los vocabularios de tus guías anteriores, diccionario o traductor.

bored - tired - happy - sad



ÍTEM 2 dice que debes completar las oraciones con el mismo adjetivo de la actividad anterior.

- a. Yo me siento.....cuando me saco buenas notas en el colegio
- b. Francisca se siente....cuando su hermano le pregunta si verá telenovelas con él
- c. Daniel se siente...después hacer demasiado ejercicio después del trabajo.

ÍTEM 3 dice que debes usar los adjetivos anteriores para escribir **oraciones acerca de ti**. Realízalas en español

Por ejemplo: Yo me siento **TRISTE** cuando obtengo una mala nota...

2. Complete the sentences with the same adjectives from the previous activity.

- a. I feel _____ when I get good grades at school.
- b. Francisca feels _____ when her brother asks her to watch soap operas with him.
- c. Daniel feels _____ after exercising too much after work.
- d. I feel _____ when I don't spend time with my family for a long time.

3. Use the adjectives to write three sentences about yourself.

- a. _____
- b. _____
- c. _____



ACTIVITY # 3

Te presentaré un texto, el cual debes copiar en tu cuaderno y luego completar con las preferencias en los recuadros.

Hello, my name is Sara. And I'll tell you about my movie preferences.

When people ask what my favorite movies are, they are surprised that I answer animated movies, no doubt!. I loves them. I really enjoy watching Shrek, Frozen or The lion King, over and over again. It's exciting, very funny!... Oh, and my favorite movie is Ratatouille.

If you ask me about movies, I can't stand I would say horror movies...most of the time I know exactly how they will end... And I don't understand the point of getting scared in your free time! The horror movies dislikes me.

If you ask me about movies, the comedies are hilarious too, but I prefer all time "animated movies", I told you.

Recuerda que: Para comprender un texto, lo que debes hacer después de escribirlo, marcar todas aquellas palabras que se parecen al español, éstas son las "cognadas", entonces así podrás comprender el tema central del texto. Te regalaré un vocabulario para que puedas entenderlo de buena manera. No es necesario lo copies, es sólo para guiarte.

If you:	Si tú...	Horror:	Terror
When:	Cuando	Most of the time:	Más del tiempo
People:	Gente	I know:	Yo sé
Ask:	Preguntar	Exactly:	Exactamente
Movies:	Películas	How they will end:	Como estas terminan
Surprised:	Sorprendido (a)	I don't understand:	No entiendo
Answer:	Responder	Getting scared:	Asustarse
Animated:	Animadas	Free time:	Tiempo libre
No doubt:	Sin duda	Dislikes me:	Me desagrada
Loves them:	Me encantan	Comedies:	Comedias
Watching:	Ver	Hilarious:	Divertidísimo
Over and over:	Una y otra vez	Too:	También
Again:	Otra vez	All time:	Todo el tiempo
I would say:	Yo diría	I told you:	Te lo dije

Answer the questions: in english

Copia las preguntas también y respóndelas en inglés:

1. What are the favorite movie of Sara? (nombra la o las películas favoritas de Sara)
2. Why does Sara like animated movies? (Por qué razón a Sara le gustan las películas animadas)
3. Sara likes horror movies. Why? (¿A Sara le gustan las películas de terror, por qué?)



Ahora responde según tus preferencias:

- What's your favorite movie? _____
(¿Cuál es tu película favorita)
- What kind of movies do you prefer? _____
(¿Qué tipo de películas prefieres?)

Actividad # 4

Copia nuevamente este diálogo en tu cuaderno: ya sabes cómo responder.

Refuerza nuevamente el siguiente diálogo en torno a tu estado de ánimo. Esta actividad se encuentra en la guía anterior y siempre es bueno que la memorices para que cuando volvamos y te pregunte, sepas responder y saber además sobre el estado de ánimo de los demás.

- Hello _____
 - Hello Miss Deby.
 - Hey _____ hoy?
 - Miss, today I feel _____ and _____
-
- **Recuerda que lo único que cambiará al hacer la pregunta, será tu estado de ánimo del día en el que te encuentras.**

Actividad # 5

No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo. Igualmente si tienes dudas y consultas puedes pedir a algún familiar que me escriba. Que estés bien y espero pronto vernos. Blessings!!

tiamissdeby@gmail.com