



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

May, 05th, 07th, 2020

Unidad 1 Feelings and opinions

Objectives:

OA10: Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar ideas generales, información específica, palabras y frases claves. (comprensión lectora).

OA13: Escribir información relevante acerca de experiencias personales, gustos o preferencias.

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés. Espero puedas de forma autónoma potenciarte para aprender de este útil y entretenido idioma.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

Let's start! (Empecemos)

ACTIVITY #1 Write in your notebook (escribe todo en tu cuaderno)

1. Look at the picture, read and circle the sentences using the correct alternative that represent the Emoji. (Observe y encierre en un círculo la respuesta correcta acorde al Emoji, a la carita que expresa emoción)

1. When it's sunny, I feel really 
- a. Proud b. Happy c. Quiet

2. When it rains, he gets 
- a. Shy b. Lonely c. Sad

3. When I go on holidays I feel very 
- a. Confused b. Excited c. Relax

4. When she doesn't pass an exam, she gets 
- a. Angry b. Sick c. Furious



5. After I do sports, I feel



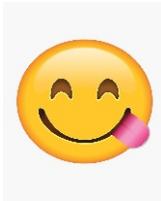
- a. Glad
- b. Tired
- c. Bored

6. When he doesn't sleep well, he feels



- a. Serious
- b. Calmed
- c. Sleepy

7. If I don't eat breakfast, I feel very



- a. Hungry
- b. Ridiculous
- c. Bored

Activity # 2

Write the correct number according to the emotion in the boxes to the actions below. Escribe el número correspondiente a la definición de la emoción en cada cuadro.

Escribe todo en tu cuaderno. Apóyate del vocabulario o diccionario para saber las definiciones correctas. Sigue el ejemplo-

	BORED
	EXCITED
	HAPPY
	ANGRY
	TIRED
	SAD
2	RELAXED

1	Being like this makes me smile
2	When I'm quiet, in calm I feel like this
3	Crying is the result of this emotion
4	Some clench their fists when feel like this
5	When you feel this, you may yawn a lot
6	I feel like jumping up and down for this emotion.
7	Doing something over and over again might make you feel like this

Definición 2: Cuando estoy tranquilo, tranquila y en calma, me siento así, en este caso la respuesta sería: "Relaxed", ósea relajado o relajada.



Vocabulario complementario

- **Being:** ser
- **Like this:** de esta manera
- **Smile:** sonreír
- **Crying:** llorar
- **Of this:** así, de este tipo
- **Cleinch:** apretar
- **Fists:** puños
- **When:** cuando
- **Yown:** bostezar
- **A lot:** mucho
- **Jumping up and down:** saltar de arriba a abajo
- **Doing:** hacer
- **Over and over:** una y otra vez
- **Again:** de nuevo
- **Might:** puede que...
- **Feel:** sentir, sientas, sentirse...

Actividad # 3

Look at the table. Complete the sentences by changing the adjectives in () into adverbs. Observa la tabla. Completa las oraciones cambiando el adjetivo que está en paréntesis (puede ser emoción expresada) en adverbio. Siga el ejemplo.

term.	cambio	adjetivo	adverbio
-le	-ly	gentle	gently
-y	-ily	easy	easily
-ic	-ically	automatic	automatically
-ll	-ly	full	fully

Si te das cuenta, las emociones son adjetivos calificativos, expresan una cualidad que posee alguien. En este caso esas mismas palabras, las podemos transformar en “adverbios”, esto es en una palabra que expresara “el modo” en que la persona realiza la acción señalada. En el cuadro de arriba, podemos dar cuenta, de que si una palabra termina de una manera, yo la cambio por otra terminación para dar como resultado el adverbio.

Por ejemplo, si digo **Easy: Fácil** en forma de adverbio sería “Fácilmente”

Automático...automáticamente...

Ejemplo de ello: Si yo digo en español Miss Deby está triste porque su gato estaba enfermo, esta misma oración la puedo decir: Miss Deby se sintió **tristemente** porque su gato estaba enfermo.

Ahora, observa las oraciones y cambia la palabra a la expresión ya

señalada: ESCRIBE TODO EN INGLÉS 😊



- A) She had an accident, she acted _____ (brave).
- B) He sang _____ (beautiful) to her mother.
- C) The athlete runs _____ (quick) in the stadium.
- D) The turtle walked _____ (slow) in the sand.
- E) I will _____ go with you, I love that movie. (happy)
- F) The captain shouted _____ to the soldier. (angry)
- G) The children screamed very _____ (loud). Because they were afraid.

- A. Ella tuvo un accidente, ella actuó... (valiente)
- B. Él cantó (hermoso) a su madre
- C. El atleta corre (rápido) en el estadio
- D. La tortuga caminó (lento) en la arena
- E. Yo iré (feliz) contigo, me encanta esa película
- F. El capitán gritó (enojado) al soldado
- G. Los niños gritaron muy (fuerte). Porque tuvieron miedo.

Actividad # 4

No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo. Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes escribirme un mensaje o enviarme un audio a mi whatsapp.

Que estés bien y espero pronto vernos. Blessings!!

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Whatsapp: +56964168632 (hasta las 18:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)