



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
7th GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

**STUDENT'S NAME:** (Nombre del estudiante)

**SEMANA N° 8**

**DATE (fecha)**

**May, 19<sup>th</sup>, 2020**

**Del 25 al 29 de mayo, 2020**

**Unidad 1 Feelings and opinions**

**Objectives:**

**OA10:** Demostrar comprensión de textos no literarios al identificar ideas generales, información específica, palabras y frases claves. (comprensión lectora).

**OA08:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje a través de la lectura de un texto simple con vocabulario de la unidad.

**OA16:** Responder preguntas en torno a un tema, unir ideas. Expresarse con claridad.

*Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés. Espero puedas de forma autónoma potenciarte para aprender de este útil y entretenido idioma. 😊*

*Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.*

**Actividad # 1 Read the text, answer the questions. 😊**

**Activity #1:** Lo primero que harás antes de leer, es escribir el texto en tu cuaderno (de imprimir la guía, pegas el material) y marcarás las palabras COGNADAS, esas que se parecen al español. Algunas las he marcado de color rojo.

**Activity#2:** Una vez que tengas el texto, sin buscar traducción o apoyándote del vocabulario, reflexiona de forma autónoma del tema que tratará, qué crees al respecto, qué entendiste con las palabras marcadas, pudieras definir a modo personal y en tu mente o decirlo en voz alta mientras lees esto, ¿Qué sabes sobre el tema del texto? ¿Conoces a alguien a quién le haya pasado lo que el texto manifiesta?, ¿qué pasa con las emociones, sentimientos” si te vieras enfrentado al tema del texto?

Este texto ha sido preparado para hacerte reflexionar y aprender de un tema que es importante y preocupante.

Quiero decir que confío mucho en ti, en tus capacidades y agradezco si estás cumpliendo con tus tareas, trabajos y día a día, a pesar de todo, no te rindes y te esfuerzas por ser más y mejor. 😊

Ya pronto estaremos de regreso para seguir aprendiendo y tomando nuevos desafíos para este idioma que te sirve y es de ayuda. 😊



## Cyberbullying

### (Virtual intimidation)

By using **technologies** such as tablets, cell phones or **computers**, a cyberbully (a bad **person**) can access websites, chat rooms or social media sites and **attack** their victim (childs, teens or **adults**). Like bullying in person, they use **aggressive** behavior that is intended to make their **victim suffer** discomfort.

#### Some examples include the following:

- Create a fake profile that includes damaging or false information about a **victim**
- Post an embarrassing picture or video that includes a victim
- Spread rumors about a victim by utilizing social media sites
- Send threatening or derogatory text messages or emails to a victim



#### Potential Harm (arma potencial)

When bullying is done in person, a large group of people is not involved, but when bullying moves to the internet, its reach is immeasurable and dangerous. Unfortunately, a cyberbully can easily post derogatory information about their victim, which has the ability to reach of other individuals. Often, they can accomplish this negative act by staying completely anonymous. Without the threat of getting caught, they have the ability to continue their taunting and derogatory actions. This can have a steep psychological consequences for the person who is being attacked. It can affect your mood, cause illnesses like depression, anguish, despair and end in death.

This type of bullying is very common in schools and damages the emotions and self-esteem of boys and girls.

**Be careful of falling into the nets of a cyberbullying. If you are a victim, report it.**

#### Complementary vocabulary:

Bad person:	Mala persona	Damaging	Dañando	Often	A menudo
Can:	Puede	About	Acerca de	Accomplish	Realizar
Websites:	Sitios virtuales	Embarrassing	Vergonzosos	Staying	Permanecer
Chat rooms:	Salas de chat	Picture	Foto	Without	Sin
Social media sites:	Sitios de redes sociales	Spread	Propagar	Threat	Amenaza
Their:	De ellos	Send	Enviar	Getting	Consiguiendo
Childs:	Niños	Threatening	Amenazante	Caught	Atrapado
Teens:	Adolescentes	Derogatory	Despectivo	Taunting	Burlándose
Behavior:	Comportamiento	Is done	Está hecho	Steep	Violento
Intended:	Destinado a..	Involved	Involucrado	Who is being	Quien está siendo
To make:	Para hacer	Moves	Se mueve	Mood	Ánimo
Suffer:	Sufrir	Reach	Alcanzar	Illnesses	Enfermedades
Discomfort:	Descontento	Immeasurable	Inconmesurable	Anguish	Angustia
Fake profile:	Perfil falso	Dangerous	Peligrosa	Despair	Desesperación
		Unfortunately	Desafortunadamente	Death	Muerte
		Damages	Daños y perjuicios	Selfsteem	Autoestima
		Easily	Fácilmente	Boys and girls	Niños y niñas
		Ability	Habilidad		



**Activity # 3:** Answer the questions: Responda las preguntas en inglés.

1. How is the behavior of a “Cyberbully”?
2. Name two characteristics of a Cyberbully?
3. Why a Cyberbully isn’t easily detected?
4. What problems is the victim of Cyberbulluying?
5. What people are affected by Ciberbulluying?



1. ¿Cómo es el comportamiento de un “Acosador Cibernético”?
2. Nombre dos características de un ciber acosador
3. ¿Porqué no es fácil detectar a un ciber acosador?
4. ¿Qué problemas tiene la víctima de un ciber acosador?
5. ¿A qué personas afecta el Ciber acoso?

**Activity # 4 “Create your own comic”**

Dibuja en una hoja de block o bien tu cuaderno (en dos hojas) una historieta de 7 a 10 viñetas en donde representes una situación de Ciberbullying y cómo esta situación afecta a las emociones de las víctimas.

Puedes realizar los diálogos en español y cuida la presentación; intenta no hacer borrones y que tu historieta **tenga un final “esperanzador”**.


**Example:**



**Activity # 5: Reflection**

**Responde en español, en tu cuaderno y honestamente:**

1. ¿Has sido víctima de Ciber acoso?
2. ¿Has realizado Ciber acoso a alguien?
3. Si has sido víctima, ¿Cómo te sentías?
4. De haber sido "acosador", ¿por qué lo hiciste?
5. ¿Crees que la tecnología afecta las emociones, por qué? (Da 3 motivos)

**Actividad # 6**

No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes escribirme un mensaje (saludando e identificándote)

Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual.

**Blessings!!**

Dudas y consultas: [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

Whatsapp: +56964168632 (hasta las 18:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)

