



PRACTICAL ENGLISH GUIDE 7th GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del o la estudiante)	SEMANA N° 14/B Teacher: Miss Deby
DATE (fecha) July, 07 th and 09 th ,2020	Del 06 al 10 de julio, 2020
Objectives: OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades.	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta y hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

Ya te has dado cuenta que es un tema conocido y fácil de comprender.

Seguiremos trabajando hábitos de vida saludables, así que espero poder contar con tu apoyo para que juntos y juntas, realicemos un trabajo genial y la pasemos bien. 😊 Let's start!!

Activity n° 1: Read the following recipe and then order the information.

Lea la siguiente receta y luego ordene la información.

HOW TO PREPARE DELICIOUS PANCAKES?

¿Cómo preparar deliciosos panqueques?

Ingredients:

- 250g of flour (harina)
- 400ml of milk (leche)
- 2 eggs (huevos)
- A pinch of salt (una pizca de sal)
- Oil to coat the frying pan (aceite para la sartén)
- Jam or caramel (mermelada o dulce de leche)
- Fruits





Preparation: (Time: 5 minutes)

* **First:** **Mix** together in a mixing bowl the flour and salt (a pinch)

* **Second:** **Make** a well in the middle and **add** the eggs, milk and a little bit of vanilla

* **Then:** **Mix** all the ingredients together with an electric whisk or the blender the mixture should have a smooth texture.

Cover a frying pan with a little oil using the baking brush or absorbent towel and **heat**.

* **Next:** **Measure** the mixture out with a ladle and **pour** into the heated frying pan.

Bake on one side then turn or toss the pancake and **cook** the other side.

* **Finally:** **Put** in on in a plate and **add** jam, caramel, honey with a spoon.

Eat and enjoy your delicious pancakes

Complementary Vocabulary (No Copying: No copie, úselo sólo de referencia)

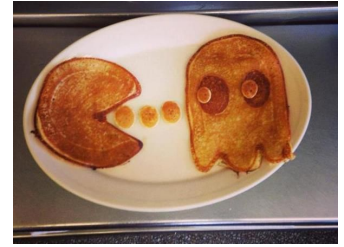
Mix	Mezclar	Cover	Cubrir	Measure	Mida	Other side	Otro lado
Toguethe	Juntos	frying	Freidora	Ladle	Cucharón	Put	Ponga
Bowl	Bol	Mixture	Mezcla	Pour	Vierta	Plate	Plato
Middle	En medio	Should have	Debe tener	Into	Dentro de	With	Con
Add	Añadir	Smooth	Suave, cremosa	Bake	Cocine	Spoon	Cuchara
Little bit	Poquito	Baking brush	Cepillo de cocina	Side	Lado	Eat	Coma
Electric whisk	Batidora eléctrica	Absorbent towel	Toalla absorbente	Toss	Sacuda, eleve	Enjoy	Disfrute
Blender	Juguera/licuadora	Heat	Caliente	Cook	Cocine	Delicious Jam Caramel Honey	Delicioso Mermelada Caramelo Miel

ACTIVITY # 2: Answer the questions: Responda las preguntas **in english** (En inglés)

1. How much salt can I use **to prepare** pancakes? _____
2. How must the mixture **to prepare** pancakes? _____
3. What should I use **to cook** my pancakes? _____
4. What can I **add** to the pancake to eat it? _____
5. Name the dry and wet ingredients of this recipe: _____



1. ¿Cuánta sal debo usar para preparar panqueques?
2. ¿Cómo debe ser la mezcla para preparar panqueques?
3. ¿Qué debo usar para cocinar mis panqueques?
4. ¿Qué le puedo añadir al panqueque?
5. Nombre los ingredientes secos y húmedos de esta receta



ACTIVITY # 3: According to your opinión: Answer true or false.

De acuerdo a tu opinión, respuesta Verdadero o falso.

- a) _____ The pancakes are healthy food (Los panqueques son comida saludable)
- b) _____ The pancakes's preparation is very difficult (La preparación de los panqueques es muy difícil)
- c) _____ The pancakes can only be eaten with sweet ingredients (Los panqueques sólo se comen con ingredientes dulces)
- d) _____ The pancakes's recipe is international

La receta de los panqueques es internacional (conocida en otros países)

ACTIVITY # 4: Go back to the text and look at the words in red color, what are they used for? Vuelve al texto y observa las palabras en **color rojo**, ¿para qué se utilizan?
Find the meaning: Busque su significado.

- | | |
|---|---|
| A) Just to order ideas | Sólo para ordenar ideas |
| B) To explain a text from start to finish | Para explicar un texto de principio a fin |
| C) To know about recipes | Para saber sobre recetas |



ACTIVITY #5

Write down your own recipe. You have to write name of the meal, the ingredients you have to use and the instructions. Sequence the instructions using the connectors: First, second, then, next and Finally.

Escribe tu propia receta, si gustas puedes seguir el ejemplo. Hazla en español primero.

Tienes que escribir el nombre del plato, los ingredientes que debes usar y las instrucciones. Para las instrucciones **usa los conectores** de secuencia: **First, second, then, next and Finally.**

Name of the recipe (Nombre de tu receta) Que sea fácil
Ingredients
First
Second
Then
Next
Finally

Hey: No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes escribirme un mensaje (saludando e identificándote)

Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes.

Blessings!!

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Whatsapp: +56964168632 (hasta las 17:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)