



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE**

STUDENT'S NAME:
(Nombre del o la estudiante)

SEMANA N°16/B
Teacher: Miss Deby

DATE (fecha) July, 27st and 30th,2020

Del 27 al 31 de julio, 2020

Objectives:

OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades.

OA12: Participar en diálogos con pares y profesores, Comentar hábitos de vida saludable.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje y seguir aprendiendo de este idioma.

Ya te has dado cuenta que es un tema conocido y fácil de comprender.

Seguiremos trabajando hábitos de vida saludables, así que espero poder contar con tu apoyo para que juntos y juntas, realicemos un trabajo genial y la pasemos bien. Gracias por tu ayuda. 😊 Let's start!!

Activity n° 1: Read the following text, mark cognates words and answer the questions.

Lea el siguiente texto, marque las palabras cognadas y responda las preguntas

My name is Mary and I am an architect. I get up every morning and have cereal for breakfast. I also have a can of coke. I drink too much coke but I really like it. For lunch I have a sandwich but I also eat a lot of fruits. I don't do enough exercise but I try to run once a week. For dinner I usually have pasta or salad. My brother is called Tim and he works in an office. He doesn't eat breakfast in the morning but he has a salad and a glass of orange juice for lunch. He does a lot of exercise and goes to the gym every day but he eats too many cakes. He works very hard and sometimes just has a sandwich for dinner. I don't think he gets enough sleep.



Activity#2 Answer the questions: Responda las preguntas

<p>1. What does Mary eat for breakfast? ¿Qué come Mary para el desayuno?</p> <p>a) A sandwich b) Cereal c) Eggs</p>	<p>2. Mary drinks too much....Mary bebe demasiada..</p> <p>a) Mineral water b) Milk c) Coke</p>	<p>3. At lunch Mary eats a lot of... Para el almuerzo Mary come demasiadas...</p> <p>a) Vegetables b) Salads c) Fruits</p>
<p>4. What does Tim eat for lunch? ¿Qué come Tim al almuerzo?</p> <p>a) Salad and orange juice b) Pizzas and orange juice c) Hot dogs and orange juice</p>	<p>5. Who doesn't drink anything in the morning? ¿Quién no bebe ninguna cosa al desayuno?</p> <p>a) Kate b) Both c) Tim</p>	<p>6. What does Tim eat for dinner? ¿Qué come Tim para la cena?</p> <p>a) Chips b) A sandwich c) A Coke</p>
<p>7. Name 2 healthy habits of Mary and Tim.</p> <p>Nombra 2 hábitos saludables de Mary</p>	<p>8. Name 2 unhealthy habits of Mary: Nombra 2 hábitos no saludables de Mary</p> <p>1. 2.</p>	<p>8. Name 2 unhealthy habits of Tim. Nombra 2 hábitos no saludables de Tim.</p> <p>1. 2.</p>

COMPLEMENTARY VOCABULARY

Name:	Nombre	Dinner:	Cena
Get up:	Levantarse	Usually:	Usualmente
Morning:	Mañana	Brother:	Hermano
Have:	Tener	Works:	Trabaja (él-ella)
Breakfast:	Desayuno	Doesn't eat:	No come
Can:	Lata	Glass:	Vaso
Coke:	Coca-Cola	Orange juice:	Jugo de naranja
Really:	Realmente	But:	Pero...
Like it:	Me gusta	Too many:	Demasiado
Lunch:	Almuerzo	Very hard:	Muy duro, esforzadamente
A lot of:	Mucho-a	Sometimes:	A veces
I don't do:	Yo no hago	Just:	Sólo
Enough:	Suficiente	Think:	Pienso-pensar
Once:	Una vez	Sleep:	Dormir
A week:	A la semana	Both:	Ambos



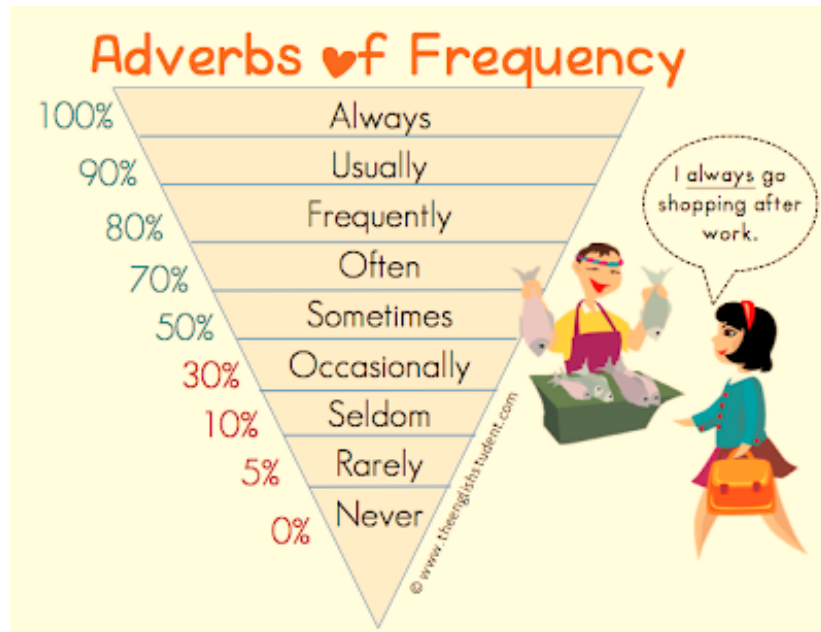
Activity #3: Answer True or False (T/F). Base your answers. Responda verdadero o falso y justifique las respuestas falsas. (Utilice la palabra “Because”; porque, luego vea el texto y justifique con la respuesta correcta)

1. _____ Mary is a teacher
2. _____ Mary likes to drink Coke
3. _____ Mary eats a nutritious lunch
4. _____ Mary practices exercises daily
5. _____ Tim is Mary’s brother
6. _____ Tim goes to the gym twice a week
7. _____ Tim is a healthy person

Mary es profesora	1
A Mary le gusta beber Coca cola	2
Mary come un almuerzo nutritivo	3
Mary practica diariamente deportes	4
Tim es el hermano de Mary	5
Tim va al gimnasio dos veces por semana	6
Tim es una persona saludable	7

Por ejemplo: 1 es Falsa (False) : Because Mary is Architect. (Porque Mary es Arquitecta; no es profesora: **Justificación**)

Activity #4: Frequency adverbs: Los adverbios de frecuencia son palabras que nos ayudan a entender “con qué frecuencia de tiempo” hacemos alguna actividad.





ALWAYS	SIEMPRE	OLWEIS
USUALLY	USUALMENTE	IUSHUALI
FREQUENTLY	FRECIENTEMENTE	FRECIENTLI
OFTEN	A MENUDO	OFEN
SOMETIMES	A VECES, ALGUNAS VECES	SOM TAIMS
OCCASIONALY	DE VEZ EN CUANDO	OKEISHONLI
SELDOM	MUY POCAS VECES	SÉLDOM
RARELY- HARDLY EVER	RARA VEZ, CASI NUNCA	RARELI – HARDLI EVER
NEVER	NUNCA	NEVER

Aquí te dejaré un cronograma de un personaje llamado IBUPROFENIA y debes inferir con “qué frecuencia realiza las actividades que te nombraré”

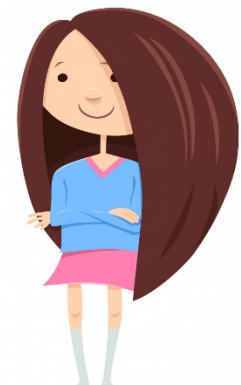
Mire las actividades que IBUPROFENIA realiza en una común semana ¿Puede inferir cuáles son las que más le gusta? Escriba en inglés.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
I eat fruits and vegetables	I do physical exercises	I chat with my friends	I eat fruit and vegetables	I chat with my friends	I do physical exercises	I played videogames
I do physical exercises	I chat with my friends	I do physical exercises	I do physical exercises	I played videogames	I eat fruit and vegetables	I do physical exercises
I played videogames	I read a book	I eat fruits and vegetables	I played videogames	I do physical exercises	I played videogames	I read a book

Pay attention to the information above and complete the sentences using frequency adverbs. (Always, never, etc.)

Preste atención a la información de arriba y complete las oraciones usando los correctos adverbios de frecuencia.

- Ibuprofenia _____ does physical exercises
- She _____ plays the guitar
- She _____ reads books
- Ibuprofenia _____ plays the piano
- She _____ writes poems
- Ibuprofenia _____ chats with friends
- Ibuprofenia _____ plays videogames.
- She _____ watch the T.V



SHE IS IBUPROFENIA
ELLA ES IBUPROFENIA



Challenge: Desafío. (Envía la foto de su creación) CREATE A POSTER.

Realice un afiche con dibujos, ideas, para representar hábitos de vida saludable.

Considere que “debe existir un equilibrio entre: mente, espíritu y cuerpo”.

Cree ese afiche bien creativamente considerando esas áreas.

Trate de escribir dichas frases en inglés.

Por ejemplo: TAKE CARE OF YOUR LIFE (Tome cuidado de su vida)

Si va a usar diccionario online o traductor, que sus frases o ideas sean simples para una buena traducción.

- Si no puede hacer el afiche, le pediré que busque **10 problemas** que atacan la vida por la falta de “hábitos de vida saludable” con una pequeña descripción.

Por ejemplo: Cansancio, Fatiga, Depresión,

Hey: No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDÁNDOME Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.

Que estén bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes 31/07, 10:00 AM

Blessings!!



Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



WhatsApp: +5 6964168632 (hasta las 17:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)



HEALTHY HABITS