



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE

STUDENT'S NAME:
(Nombre del o la estudiante)

SEMANA N°18/B
Teacher: Miss Deby

DATE (fecha) August, 10th and 14th,2020

Del 10-14 de agosto, 2020
EVALUATION

Objectives:

OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades.

OA12: Participar en diálogos con pares y profesores, Comentar hábitos de vida saludable.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados

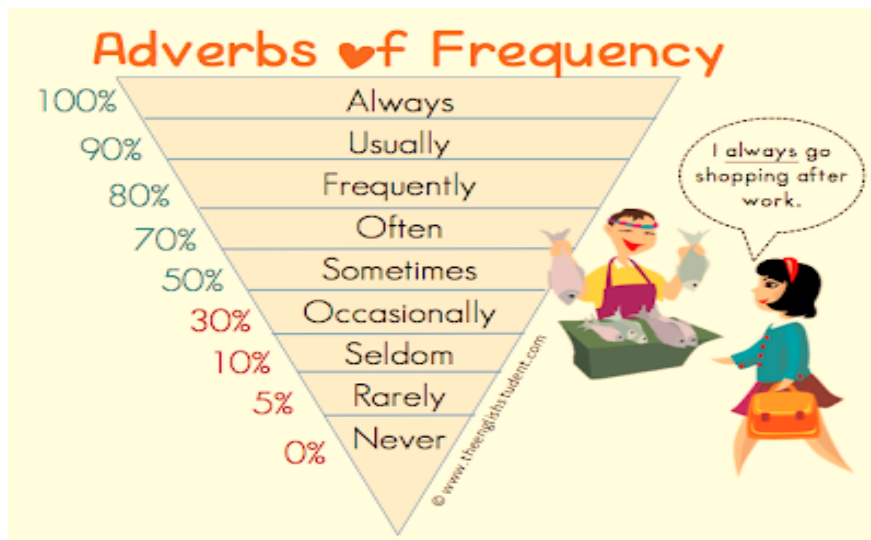
Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta, con un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje y seguir aprendiendo de este idioma.

Ya te has dado cuenta que es un tema conocido y fácil de comprender. Espero puedas trabajar y desarrollar lo que hoy te he traído.

Seguiremos trabajando hábitos de vida saludables, así que espero poder contar con tu apoyo para que juntos y juntas, realicemos un trabajo genial y la pasemos bien. Gracias por tu ayuda. 😊 **Let's start!!**

Activity n° 1: Remember the Frequency adverbs. ¿Recuerdas esta pirámide de adverbios? Te refrescaré la memoria para que puedas trabajar con este tema que es fácil.

Los adverbios de frecuencia son palabras que nos ayudan a entender “con qué frecuencia de tiempo” hacemos alguna actividad.



Los valores pueden ir variando.

Sólo always: 100% y Never: 0% no cambian.

Estas palabritas nos ayudan a saber “en qué frecuencia o en qué grado hacemos o no, una acción”



We Will do practical exercises: Realizaremos ejercicios prácticos y aplicaremos estas palabritas.

Observe the following table: Observe la siguiente tabla:

	Despertarse a las 7:00	Escuchar música	Jugar videojuegos
Name – action	Wake up at 7:00 o'clock	Listen to music	Play videogames
Ibuprofenia	100%	80%	0%
Coronberto	70%	10%	0%
Mascarelia	0%	90%	100%
Virusa	30%	100%	50%

A) Ibuprofenia _____ listens to music

¿Con qué frecuencia Ibuprofenia escucha música? Si te fijas bien el valor es **80%**, al observar la tablita, ese valor correspondería a la palabra **Frequently** (Frecuentemente).

B) Coronberto _____ wakes up 7:00 o'clock

C) Mascarelia _____ plays videogames

D) Virusa _____ listens to music

E) Ibuprofenia _____ wakes up 7:00 o'clock

F) Coronberto _____ plays videogames

G) Mascarelia: _____ wakes up 7:00 o'clock

H) Virusa _____ plays videogames



Activity #2: Read the following text about two friends talking: Beto and Susy, about the shopping list. Underline the words related to food. Lee el siguiente texto sobre 2 hermanas: Antonia y Javiera, hablando sobre la lista de compras. Subraya el vocabulario relacionado con la comida.

Beto: Hey, Susy. I'm going to the supermarket; do you want to come with me?

Susy: Mmm, Ok, I need to buy a lot of food too.

Beto: Let's write a list, then. I have a paper and a pencil.

Susy: Ok. First, we need 2 packs of pasta, ok?

Beto: Yes, there isn't any milk, we need some.

Susy: Exactly! Write down: 2 bottles of milk too.

Beto: Ok. How about oil? There is some oil.

Susy: Good, we need 3 liters of oil. Hey, we could make a pizza for dinner.

Beto: Nice! We need a little more cheese and some tomato sauce.

Susy: No, we have enough tomato sauce. I like onion in pizzas, could we buy one?

Beto: All right

Susy: We could buy a pack of coffee; I like drinking coffee at breakfast. Do you want some orange juice?

Beto: Yes, please. A big bottle of orange juice is Ok.

Susy: One more thing, do we have any bread left?

Beto: No, we ate the last loaf of bread at breakfast. We could buy two more loaves of bread.

Susy: Sure, do you need anything more?

Beto: No, I think we are ready to go.



Activity#3: Read the following questions and write A or B. Lee las preguntas y escribe A o B.

1) **Is there any milk?** A) Yes, there is some B) No, there isn't any

2) **Is there any oil?** A) Yes, there is some B) No, there isn't any

3) **Is there any tomato sauce?** A) Yes, there is some B) No, there isn't any

Activity#3: Answer the questions with full sentences. Responde las preguntas con oraciones completas.

Example: *How much orange juice do they need?* They need a bottle of orange juice.

¿Cuánto jugo de naranja ellos necesitan? Ellos necesitan una botella de jugo de naranja



1. How many **packs of pasta** do they need? Paquetes de pasta

2. How much **oil** do they have? aceite

3. How many **onions** are they going to buy? cebollas

Activity#4: Answer in Spanish and then, translate in English. Escriba en español y luego traduzca al inglés.

2. Who does the shopping in your family? ¿Quién hace las compras en tu familia?

1. What type of text is the text you read (A recipe, a dialogue or a story)? Why?
¿Qué tipo de texto es el texto que leíste (una receta, un diálogo o un cuento)? ¿Por qué?

Activity#5: Look at the images and write next to them, if the food is healthy or unhealthy. Observa las imágenes y escribe al lado de ellas, si la comida es **saludable o no saludable**.



Challenge: Desafío. Remember the connectors? ¿Recuerdas los conectores?

Sigue estos pasos y dame una receta simple de cómo preparar: Haz primero en español y luego en inglés.



“Brochetas de Mashmellows bañados en chocolate”
Ingredients/ materials
First (Primero)
Second (segundo)
Then (luego)
Next (después)
Finally (finalmente)

Hey: No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDÁNDOME Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.

Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes **14/08, 10:00 AM**

Blessings!!

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl  

WhatsApp: +5 6964168632 (hasta las 17:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Miss Deby

English Class 7° Grade



Semana del 10-14 de agosto, 2020



Learning objectives

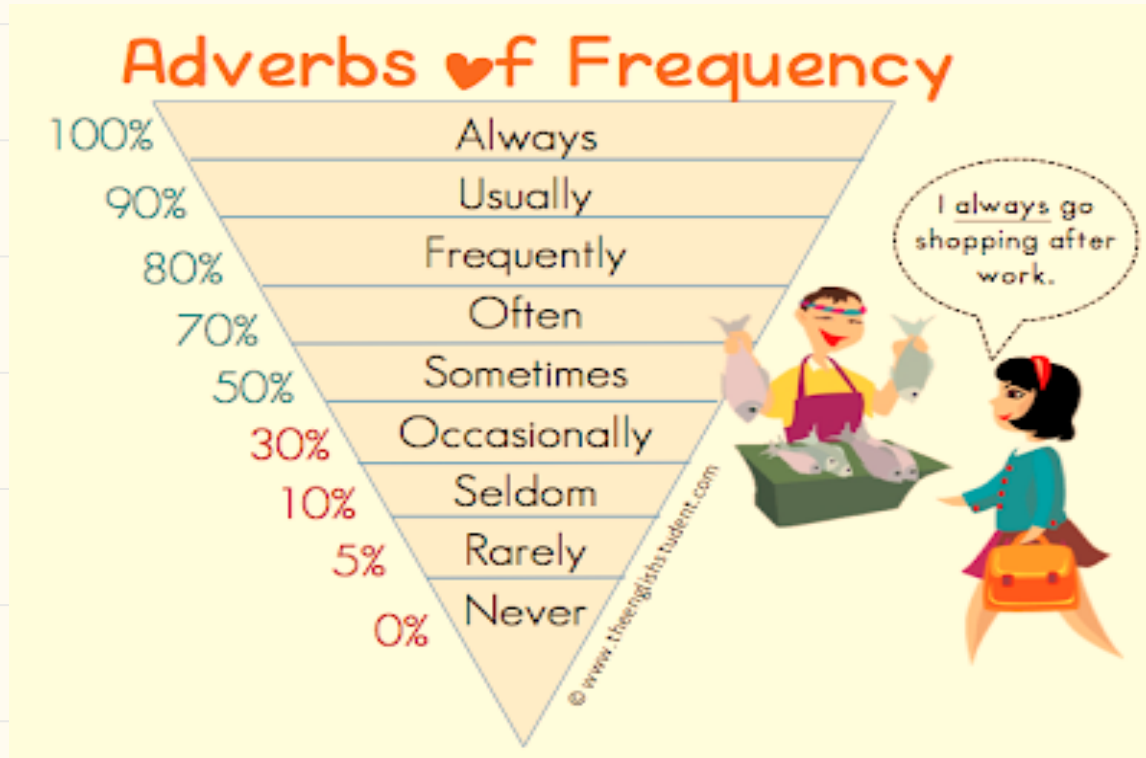
OA 01 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples.

OA12 Participar en diálogos con pares y profesores, describir posición y dar indicaciones de dirección.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados



Adverbios de frecuencia



Los valores pueden ir variando.

Sólo **Always**: 100% y **Never**: 0% no cambian.

Estas palabritas nos ayudan a saber “en qué frecuencia o en qué grado hacemos o no, una acción”

Name – action	Wake up at 7:00 o'clock	Listen to music	Play videogames
Ibuprofena	100%	80%	0%
Coronberto	70%	10%	0%
Mascarelia	0%	90%	100%
Virusa	30%	100%	50%

Coronberto **OFTEN** wakes up 7:00 o'clock

Mascarelia _____ plays videogames

Virusa _____ listens to music

Ibuprofena **ALWAYS** wakes up 7:00 o'clock

Coronberto _____ plays videogames

Mascarelia **NEVER** wakes up 7:00 o'clock

Virusa _____ plays videogames

**CADA % ES UN ADVERBIO.
OBSERVA LA PRIMERA
IMAGEN, DE LA PIRÁMIDE
INVERTIDA.**





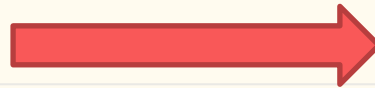
Answer the questions:

A) Ibuprofena Frequently listens to music

¿Con qué frecuencia Ibuprofena escucha música? Si te fijas bien el valor es **80%**, al observar la tablita, ese valor correspondería a la palabra **Frequently** (Frecuentemente).

Para resolver cada pregunta, debo fijarme en los % y acciones, de esa forma, sabré con qué frecuencia se hizo una acción.

Al saber el porcentaje transformo a palabra, como se explica en la **Actividad #1**



La clave está en leer el texto, marcar palabras cognadas (esas que se parecen al español y se escriben en inglés).

Luego marcar aquellas palabras que, estando en inglés. Usted las pueda comprender.

Y finalmente usted relee y se arma una idea general de lo que podría decir el texto.

“recuerde que usted nunca no sabe nada”; siempre sabemos algo, por más mínimo que sea.

Y para la actividad de “los malvaviscos bañados en chocolate, sigue el ejemplo básico y haz la receta muy simple. 😊



Read and answer the questions:



Beto: Hey, Susy. I'm going to the supermarket; do you want to come with me?

Susy: Mmm, Ok, I need to buy a lot of food too.

Beto: Let's write a list, then. I have a paper and a pencil.

Susy: Ok. First, we need 2 packs of pasta, ok?

Beto: Yes, there isn't any milk, we need some.

Susy: Exactly! Write down: 2 bottles of milk too.

Beto: Ok. How about oil? There is some oil.

Susy: Good, we need 3 liters of oil. Hey, we could make a pizza for dinner.

Beto: Nice! We need a little more cheese and some tomato sauce.

Susy: No, we have enough tomato sauce. I like onion in pizzas, could we buy one?

Beto: All right

Susy: We could buy a pack of coffee; I like drinking coffee at breakfast. Do you want some orange juice?

Beto: Yes, please. A big bottle of orange juice is Ok.

Susy: One more thing, do we have any bread left?

Beto: No, we ate the last loaf of bread at breakfast. We could buy two more loaves of bread.

Susy: Sure, do you need anything more?

Beto: No, I think we are ready to go.



DAR INDICACIONES SIMPLES, CLARAS Y PRECISAS PARA PODER LLEGAR A LOS LUGARES QUE CADA PREGUNTA SEÑALA

1. Piense que está en el colegio Manuel Rodríguez (lugar donde estudia) y juntos debemos llegar al Construmart.
2. Piense que estamos en el colegio nuevamente y debemos llegar al Supermercado Líder de Avenida Einstein (Al lado de Homecenter)
3. Piense que estamos en el colegio y debemos llegar a la Estación de bomberos (Lugar que está cerca del Cesfam (policlínico n°3) y de Carabineros.

1. Construmart está cerca del colegio, cruzando la Avenida Colo-Colo.
2. Caminamos en línea recta con dirección contraria a la cordillera, caminamos como si fuéramos al centro 5 cuadras aproximadamente.
3. Caminamos en línea recta como 3 cuadras, llegando a la esquina doblamos a la derecha, caminamos media cuadra más...





NO OLVIDES ENVIAR TUS FOTOS CON EL REGISTRO DE TUS ACTIVIDADES **A MI CORREO**. SALUDA, IDENTIFÍCATE Y DIME A QUÉ SEMANA CORRESPONDE TU PROGRESO, LA GUÍA QUE ENVÍAS.

TE DESEO LO MEJOR, Y QUE LOGRES REALIZAR MUY BIEN CADA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA. CREO EN TUS HABILIDADES, CREATIVIDAD Y RESPONSABILIDAD 😊

MOTÍVATE EN APRENDER CADA DÍA ALGO NUEVO Y VERÁS QUE DE FORMA AUTÓNOMA LOGRARÁS TUS OBJETIVOS, ESTE IDIOMA TE SERVIRÁ MUCHO, YA VERÁS 😊

ENVÍO ABRAZOS VIRTUALES Y SALUDOS A TU BELLA FAMILIA.

RECUERDA SIEMPRE QUE TE QUIERO, EXTRAÑO MUCHO Y DESEO QUE TU ESPÍRITU SIEMPRE ESTÉ FORTALECIDO PARA RESISTIR ESTE TIEMPO.

RECUERDA CONECTARTE A NUESTRA CLASE VIRTUAL DEL DÍA VIERNES

You could enter a subtitle here if you need it.

11/08, 10AM

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl 

WhatsApp: **+56964168632** 