



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE**

STUDENT'S NAME: (Nombre del o la estudiante)	SEMANA N°22/B Teacher: Miss Deby
DATE (fecha) September, 08th and 11th,2020	Del 07-11 de septiembre, 2020 Sport's World
Objectives: OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios, que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente.	OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones. OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta, con un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje y seguir aprendiendo de este idioma. Gracias por tu ayuda y apoyo a la labor.

Seguiremos fortaleciendo la temática interesante de: **“El mundo de los deportes”**

😊 **Let's start!!**

Complementary vocabulary

Sport's World: El mundo de los deportes. Es importante que refuerces este vocabulario.

Name	Meaning	Pronunciation
Tenis	TENNIS	Ténis
Baloncesto	BASKETBALL	Básketbol
Balón volea	VOLLEYBALL	Voleibol
Fútbol	FOOTBALL – SOCCER	Fútbol – soker
Ciclismo	CYCLING	Saicling
Natación	SWIMMING	Suiming
Boxeo	BOXING	Bóxing
Golf	GOLF	Golf
Béisbol (balón base))	BASEBALL	Béisbol
Karate	KARATE	Kárate
Hockey	HOCKEY	Hoky
Gimnasia	GYMNASTICS	Yimnastics
Tenis de mesa	TABLE TENNIS (PING-PONG)	Teibl tenis
Corrida/correr	RUNNING	Ruaning
Rugby	RUGBY	Ragbi
Surfear	SURF	Serf
Bolos	BOWLING	Bóuling



Esquiar	SKIING	Skiing
Bádminton	BADMINTON	badminton
Bucear	DIVING	daiving
Levantamiento de pesas	WRESTLING	restling

Activity#1: Write three examples of sports for each category. Escriba 3 a ejemplos de deportes para cada categoría:



For example:

Ball Sport: Tennis

Water Sport: Windsurf

Winter Sports: Snowboard

Extreme Sports: Parachuting

Activity#2: Read the following list of Sports and write 2 characteristic elements:

Lea la siguiente lista de deportes y escriba para cada ejemplo 2 elementos característicos: Busque sus nombres en inglés. Siga el ejemplo.

1. **Tennis:** _____, _____

2. **Skiing:** _____, _____

3. **Baseball:** _____, _____

4. **Surf:** _____, _____

5. **Hockey:** Stick, disk, roller skates, ice skates, helmet (palo, disco, patines en línea o patines para hielo, casco)



Activity #3: Read and classify in Sports or Hobbies. Lea la lista y clasifique en Deportes o Pasatiempos.

SPORTS	HOBBIES

Play Tennis – Play Guitar – Read a book – Go swimming – Do Karate – Play videogames – Play Soccer – Do Yoga – Listen to music – Paint a picture – Do Gymnastics – Watch T.V – Chat.

Activity #4: Read and answer: IN ENGLISH. Lea y responda en inglés.

The ancient Greek games

The **Olympic Games** began over 2,700 years ago in **Olympia, in southwest Greece**. The Games were part of a **religious festival**. The first Greek Olympics were in 776 BC, The Games were held in honor of **Zeus**, king of the gods, and were staged every four years at **Olympia**, a valley near a city called Elis. People from all over the Greek world came to watch and take part.

At the first one-day Olympic Games, the **only event** was a **short sprint from one end of the stadium to the other**. The first games were running, jumping, throwing the javelin, throwing the discus, horse racing, and marathon. Gradually more events were added to make four days of competitions; they included wrestling, boxing, long jump, and chariot racing. In the pentathlon, there were five events: running, wrestling, javelin, discus and long jump. **The Games were each four years.**

The spectators came from all over Greece to watch the events, they had to pitch their tents or sleep outside. **Only men can compete**, boys and unmarried girls attended the Olympic Games.

Winners won **crowns of sacred olive branches**, might marry rich women, enjoy free meals, invitations to parties, and the best seats in the theatre and **prestige of all Greece**.





- Marque palabras “cognadas”; esas que se escriben en inglés y se parecen en escritura al idioma inglés para que sepa después cómo responder de forma correcta.

1. Where and When did the ancient games take place? _____
2. What was the only event in the first Olympics Games? _____
3. How often the Ancient Olympics take place? _____
4. In honor to god were the Olympic Games? _____
5. Who competed in the Olympic Games? _____
6. Which prize winning the competitors? _____

1. ¿Dónde y cuándo se realizaron los juegos antiguos?
2. ¿Cuál fue el primer evento de los Juegos Olímpicos?
3. ¿Cada cuánto tiempo son los Juegos Olímpicos?
4. ¿en honor a quién fueron los Juegos Olímpicos?
5. ¿Quiénes podrían competir en los Juegos Olímpicos?
6. ¿Cuál era el premio que ganaban los competidores?

Activity #5: Read and write DO, PLAY or GO according to the sport activity. Lea y responda las preguntas:

- A) _____ Martial Arts
- B) _____ Ciclyng
- C) _____ Hockey
- D) _____ Swimming
- E) _____ Rugby
- F) _____ Volleyball
- G) _____ Aerobics
- H) _____ Golf

- **DECIMOS GO:** Para explicar una actividad deportiva que sea verbo y termine en -ing
- **DECIMOS DO:** Cuando hablamos de que **haremos** alguna actividad física o la practicaremos, pero ésta no requiere de algún elemento para hacerla y es individual no grupal. (existen excepciones, boxing y golf)
- **DECIMOS PLAY:** Para referirnos a cualquier deporte que queramos **jugar** y para ello utilizaremos algún elemento o balón.

Revisa el siguiente vídeo para esclarecer sobre DO, GO, Play Sports:

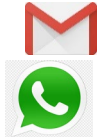
<https://www.youtube.com/watch?v=Q1CX24P-flc>



Hey: No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDANDO Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.

Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes **14/08, 10:00 AM**



Blessings!!

Dudas y consultas: deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: +56 964168632 (hasta las 16:00 resolveré dudas y consultas, lunes a viernes)

