



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
7th GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del o la estudiante)	SEMANA N°28/B Teacher: Miss Deby
DATE (fecha) October, 30th,2020	Sport's World
Objectives: OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios, que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente.	OA 12: Participar en diálogos con pares y profesores para identificar y describir alimentos, complemento en oraciones. OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Complementary vocabulary

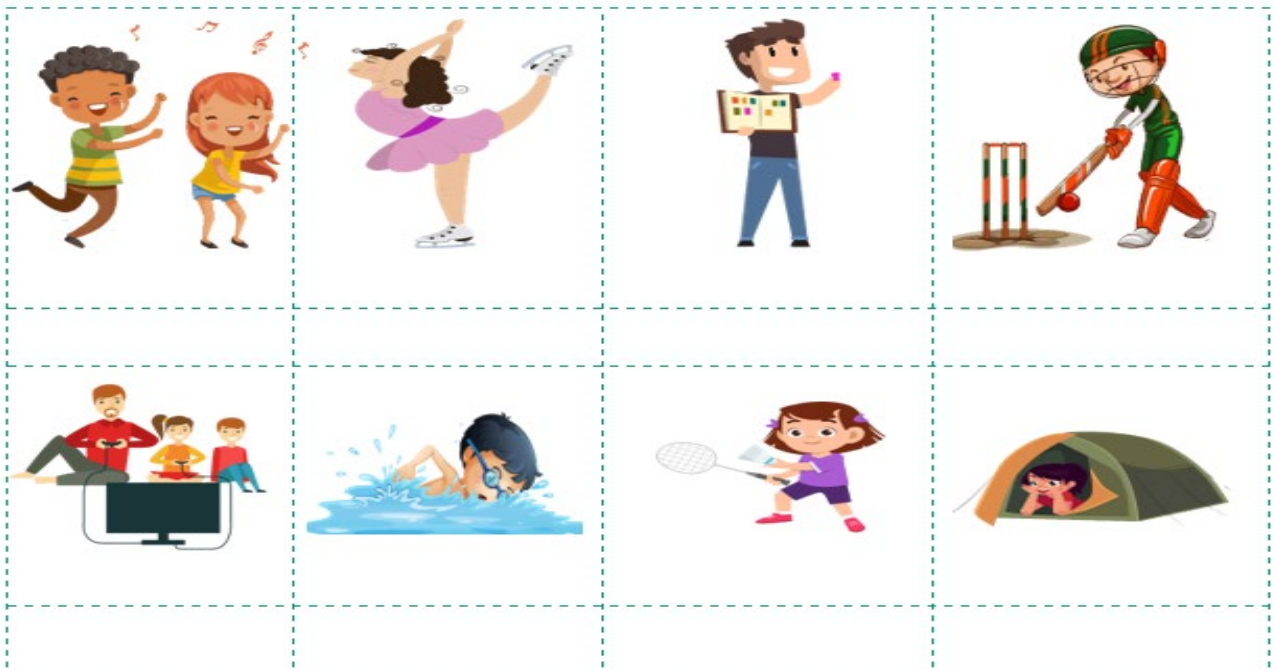
Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta, con un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje y seguir aprendiendo de este idioma. Gracias por tu ayuda y apoyo a la labor.

Seguiremos fortaleciendo la temática interesante de: **"El mundo de los deportes"**

😊 **Let's start!!**

Activity#1: Observe the pictures and write the correct name. Observa las imágenes y escribe su nombre correcto:

- A) Cricket B) Figure skating C) Swimming D) Go dancing E) Go camping**
F) Badminton G) Playing video games H) Collecting

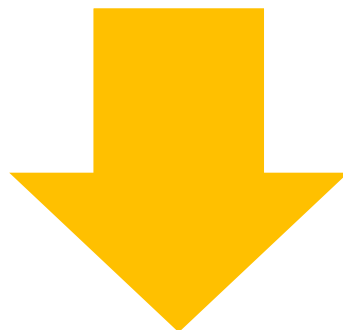




Activity#2: According to the previous activity, classify the sports and activities into the following categories. Write a ✓. De acuerdo a la actividad previa, clasifica los deportes y las actividades en las siguientes categorías. Escribe un ✓.

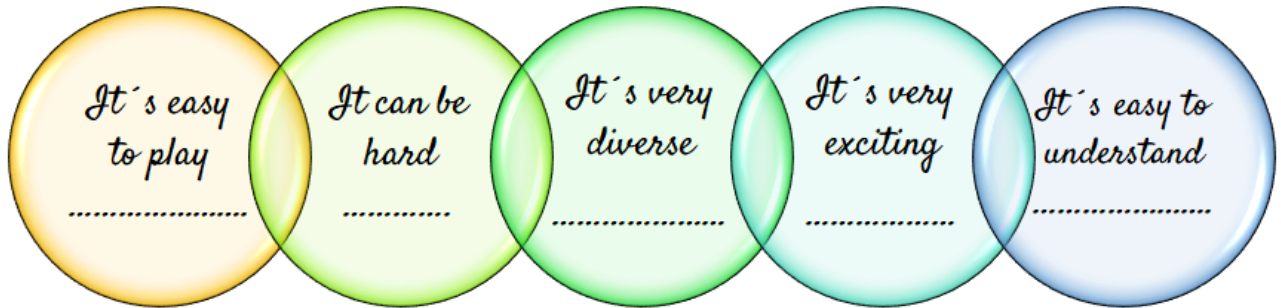
sports and activities	Outdoor activity (Al aire libre)	team sport	individual sport	Indoor activity (en un recinto)
Cricket	✓	✓		
Figure skating				
Swimming				
Go dancing				
Go camping				
Badminton				
Playing video games				
Collecting				

Activity#3: Read the following characteristics and write a sport for each one of them. Lee las siguientes características y escribe un deporte para cada uno de ellos.





The sport.....



- | | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| Que sea fácil de jugar | Que sea difícil | Que sea diverso | Que sea emocionante | Que sea fácil de jugar |
|------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|

Activity#4: Read the article and answer the questions: Lea y respuesta



El Palín o "La chueca"

Palin, the Mapuche Sport

It's not exactly a sport, but an ancestral game that strengthen bonds between communities. According to tradition, the two teams that face each other share a meal after each game and treat each other as honored guests. In the past, it was also used as a way to end disputes or as a ritual. Here are five of the most important features of Palin:



Palín un deporte Mapuche

No es exactamente un deporte, sino un juego ancestral que fortalece los lazos entre comunidades. Según la tradición, los dos equipos que se enfrentan comparten una comida después de cada partido y se tratan como invitados de honor. En el pasado, también se usó como una forma de terminar disputas o como un ritual. Estas son cinco de las características más importantes de Palin:



- | | |
|---|---|
| 1 | Palin is played between two teams that may have between 5 and 15 players. |
| 2 | Each palife (player) has a wiño (wooden stick) with which they hit a pali (ball). |
| 3 | The pali usually has a 5 cm diameter, and it can be made from various materials. |
| 4 | Each palife plays a different position on a field that is usually 200 meters long. |
| 5 | Each team has to score points with the pali. A game ends when a team manages to score four points in a row. |



1	Palín se juega entre dos equipos que pueden tener entre 5 a 15 jugadores o jugadoras.
2	Cada palife (jugador/a) tiene un wiño (palo de madera) con el que golpea un pali (pelota)
3	El pali suele tener un diámetro de 5 centímetros y puede estar hecho de varios materiales
4	Cada palife juega una posición diferente en la cancha, que suele tener 200 metros de largo
5	Cada equipo tiene que sumar puntos con el pali. Un juego termina cuando un equipo logra anotar 4 puntos seguidos.

Write the following quantities in your notebook. Escriba las siguientes cantidades en su cuaderno:

- A. The diameter of the pali.
- B. The maximum number of players per team.
- C. The length of a normal field of palin.
- D. The number of teams that are playing.

- **Pali:** Pelota
- **Wiño:** Palo de madera
- **Palife:** Jugadores, jugadoras.

- A. Diámetro del pali
- B. El máximo número de jugadores por equipo
- C. La longitud del “campo de juego” o cancha
- D. El número de equipos que podían jugar

“El Palín es un juego tradicional de la cultura Mapuche, servía para compartir entre amistades, conversar de asuntos religiosos, culturales, así como un momento de sana diversion.

Luego del juego, el equipo anfitrión invitaba al equipo de visita a unua especial comida”

Read the article again and say which opinions correspond to the 5 main features of Palín. Lea nuevamente el artículo y diga qué opiniones corresponden a las 5 características del Palín (Apóyate en la actividad #3)

- A. “It’s very **diverse!** You can play matches with a lot of people if you want.”
- B. “It’s **easy to understand!** The equipment you use is very similar to hockey.”
- C. “It’s **easy** to play! You can use many things to play it.”
- D. “It’s very **exciting!** There are a lot of positions that you can play.”
- E. “It can be **hard!** Scoring many points in a row doesn’t seem easy.”



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____



Hey: No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDANDO Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.



Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes **30/10, 10:00 AM**

Blessings!!

Dudas y consultas: debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: +56 964168632 (hasta las 16:00 resolveré dudas y consultas, de lunes a viernes)

