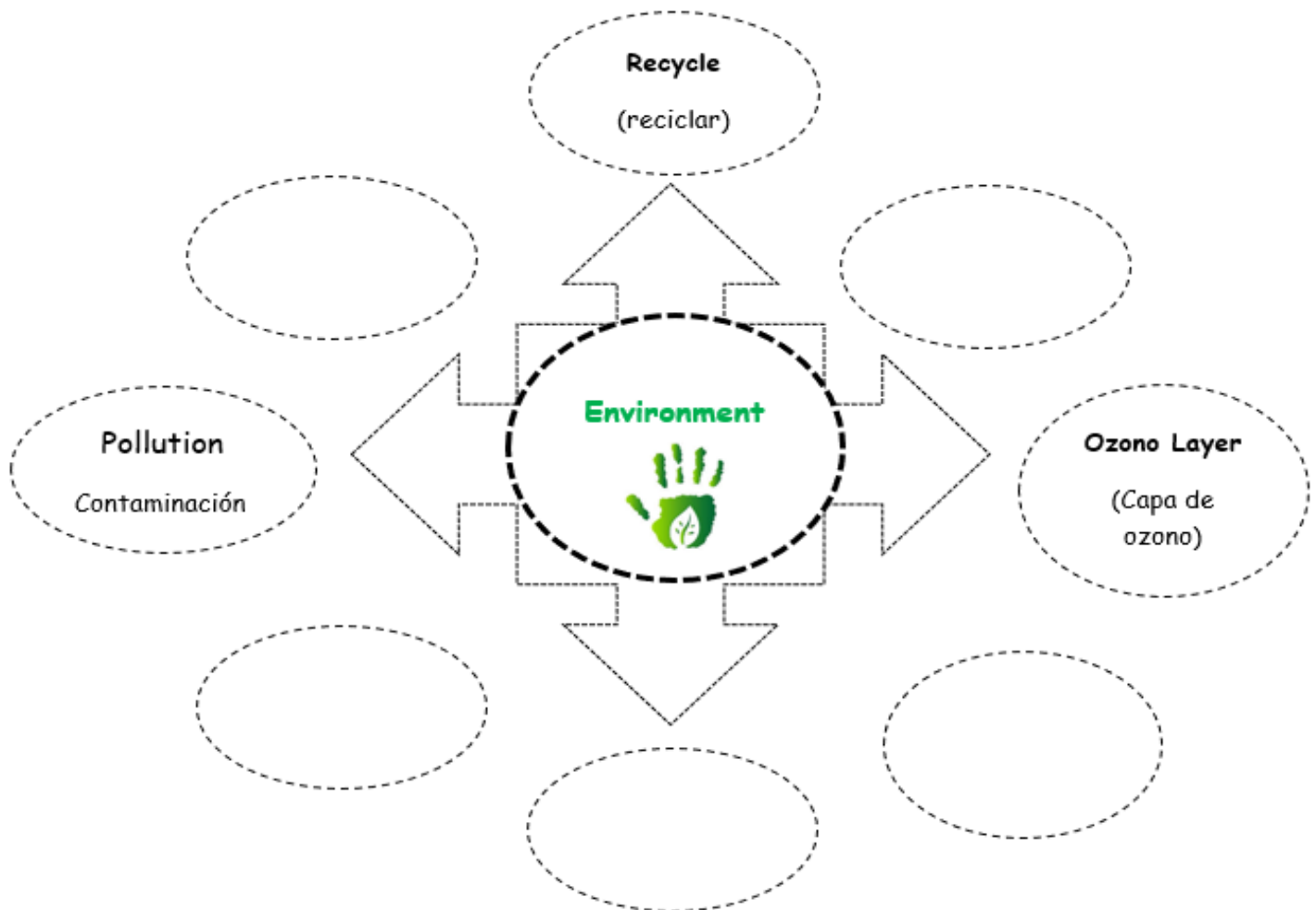




**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**7th GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del o la estudiante)	<b>SEMANA N°30/B</b> <b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>DATE (fecha) NOVEMBER, 13<sup>th</sup>,2020</b>	<b>GREEN ISSUES</b> (asuntos del medio ambiente)
<b>Objectives:</b> <b>OA 01:</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios, que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades. <b>OA9:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	<b>OA 14</b> Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. <b>OA 08:</b> Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. Expresar intenciones y necesidades. Explicar causa y efecto. Unir ideas.

**Activity#1: Write 5 ideas according to the ENVIRONMENT in ENGLISH.** Escribe 5 términos relacionados con medioambiente, los que quieras. Sigue el ejemplo Y **ESCRÍBALOS EN INGLÉS.**





## ACTIVITY#2: Read the following text according to de “3R’s”

Lee y responde el siguiente texto de acuerdo a la temática de “Las 3Rs” (Ley de las tres Erres)

### Waste is anything we throw away or get rid of, that doesn't get used.

#### How can you help?

You can help by learning about and practicing the three **R's** of waste management: ***Reduce, Reuse, and Recycle!***

Practicing all three of these activities every day is not only important for a healthy environment, but it can also be fun too. So let's take a minute right now to learn more about waste and waste management, so you can become a key player in making our world a safe and healthy place.

**Reduce:** Waste reduction (or prevention). Is decreasing unnecessary and wasteful purchases.

**Reuse:** Is a way of using again the item or materials. Put waste to new use.

**Recycle:** Is to make something new from something that has been used before.



#### How to achieve all this?

Saving water, electricity. Avoid unnecessary purchases. Avoid using plastic bags. Sort waste, create new things that serve and help us spend less. Order things made of cardboard, plastic, glass. Organic waste, bury it to compost.

There are many ideas that we can do, it is a matter of you want to help and contribute to **having a cleaner World.**

<https://www.slideshare.net/keimnavarro/3-rs-76211090> (Link para aprender de reciclaje)

- MARCA LAS PALABRAS COGNADAS; ESAS QUE ESTANDO EN INGLÉS SE PARECEN AL ESPAÑOL, SÓLO ASÍ PODRÍAS COMPRENDER EL TEXTO DE MEJOR MANERA.

**Answer the questions:** Responda las preguntas:

- What type is this text?** (¿Qué tipo de texto es?)

**A)** An Article                      **B)** A new                      **C)** A dialogue

- What is the specific information of the text?** (¿Cuál es la información específica del texto?)

**A)** About the care of the Environment                      **B)** About the practicing the 3R's of waste management                      **C)** About being good humans





- What is recycling? \_\_\_\_\_ (¿Qué es Reciclar?)
- Give 5 examples of how we can help to have a clean planet:  
Menciona 5 ejemplos de cómo podemos ayudar a tener un planeta limpio.

---



---

**ACTIVITY#3: Write the meaning of the following words and find 10 in the “scrabble letter soup”.** Escriba el significado de las siguientes palabras y encuentre 10 en la siguiente sopa de letras: Las palabras pueden estar en cualquier orden.

- Pollution:
- Saving:
- Coal:
- Lack of water:
- Biodiversity:
- Factories
- Deforestation:
- Chemicals
- Solar energy
- Wastes
- Plants
- Trees
- Rubbish:
- Climatic change:
- Ozono Layer
- Energy:
- Planet:
- Global Warming:

C	O	O	A	T	R	E	E	S	A	N	P	S
L	O	S	R	P	L	A	N	E	S	O	D	A
I	Z	A	P	L	A	F	E	R	L	M	E	V
M	O	V	L	N	C	A	R	L	A	I	F	E
A	N	E	A	T	K	C	U	A	C	R	O	S
T	E	M	N	I	P	T	Y	C	I	E	R	G
I	L	Y	T	T	I	O	S	K	M	Y	E	N
C	A	O	S	O	D	R	O	O	E	G	S	I
C	Y	W	N	U	T	I	L	F	H	R	T	M
H	E	M	I	S	S	E	A	W	C	E	A	R
A	R	D	E	B	Y	S	R	A	G	N	T	A
N	W	A	S	T	E	S	R	T	O	E	I	W
G	P	L	A	N	E	T	A	E	U	L	O	L
E	A	H	S	I	B	B	U	R	R	O	N	A
O	Y	G	R	E	N	E	R	A	L	O	S	B
V	O	S	A	V	I	N	G	B	I	O	S	O
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	Y	L
N	N	I	M	R	A	W	L	A	B	O	L	G





**Hey:** No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDANDO Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.



Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes **13/10, 10:00 AM**



**Blessings!!**

**Dudas y consultas:** [deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WhatsApp:** +56 964168632 (hasta las 16:00 resolveré dudas y consultas, de lunes a viernes)

