



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**7th GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del o la estudiante)	<b>SEMANA N°32/B</b> <b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>DATE (fecha) NOVEMBER, 27<sup>th</sup>,2020</b>	<b>GREEN ISSUES</b> (asuntos del medio ambiente)
<b>Objectives:</b> <b>OA 01:</b> Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios, que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades. <b>OA9:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	<b>OA 14</b> Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. <b>OA 08:</b> Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. Expresar intenciones y necesidades. Explicar causa y efecto. Unir ideas.

**Activity#1: Observe the video about the pollution.**

- **What type of POLLUTION were mentioned in the video. Write them.**
- ¿Qué tipos de contaminación fueron mencionadas en el vídeo? Escríbalas.

<https://www.youtube.com/watch?v=STnKAI5kWQ0>

**Look at the images, listen and repeat.** Observe las imágenes, escuche y repita.



**Observe el video y capte la atención en esas palabras y repita. Recuerde que si le cuesta pronunciar, trabajaremos en clases online estrategias.**



**Activity#2:** Look at the pictures and answer the questions. Observe las imágenes y responde (In ENGLISH) las preguntas.

**1. What do the two pictures have in common?**



**2. In what sense are they different?**

- ¿Qué cosas tienen en común?                      \* ¿En qué sentido serían diferentes?

**Activity#3:** Write the words from the box in the chart. Escribe las palabras del recuadro en la tabla.

TRABAJE CON DICCIONARIO EN LÍNEA.

**overuse - waste - harmful - contaminated - full- clean - noisy - protect**

Synonym	Similar meaning
1. overuse	a. waste
2. _____	b. Polluted
3. Strident	c. _____
4. _____	d. Crowded
5. Damaging	e. _____
6. _____	f. take care
7. pure	g. _____

**SINÓNIMO**

**SIGNIFICADO SIMILAR**



**ACTIVITY 4: Read and answer about Earth Day.** Lea y responde acerca del Día de la Tierra.

**Earth Day, Every Day**



Earth Day is on April 22nd every year. Earth Day is a day to remember to take care of our planet, Earth. We can take care of our planet by keeping it clean. We can keep Earth clean by following the rule of “**reduce, reuse, recycle**”. **Reduce** means **use less**. We can reduce our use of resources like **water or gasoline**. **Reuse** means **use again**, rather than throw things away. We can reuse many things, such as **jars, plastic bags, and boxes**. **Recycle** means to **make something new from something old**. We can keep Earth clean by **recycling materials** such as **aluminum, paper, and plastic**. If we take these materials to a **recycling center**, they can be **used again** in a different way. On Earth Day, we remind ourselves and everyone on Earth, that we must do these things every day, not just on Earth Day. We must all do our part, and we can make a difference. On April 22nd, remind everyone you know, that every day is **Earth Day!**

**What is the purpose of these essay?**

- a) To entertain.
- b) To inform.
- c) To test your knowledge.

**In which month Earth Day is celebrated?**

- a) In February.
- b) In May.
- c) In April.

**On Earth Day we remind people to...**

- a) To recycle paper.
- b) To recycle cans.
- c) To reuse materials.

**What do you think resources mean?**

- a) Poverty.
- b) Ignorance.
- c) Reserve.

**Keeping the Earth clean, means...**

- a) to pollute the air and water.
- b) to waste the resources.
- c) to reduce, reuse and recycle.



**take care**



**Hey:** No olvides enviar fotos del trabajo que hiciste en tu cuaderno a mi correo: IDENTIFICÁNDOTE, SALUDANDO Y CONTANDO A QUÉ SEMANA CORRESPONDE.

Igualmente, si tienes dudas y consultas puedes enviarme un mensajito, usted bien sabe que para lo que requiera aquí estaré.



Que estés bien y espero pronto vernos. Abrazos, cariños y mucha fortaleza espiritual. Les quiero y extraño mis niños lindos y niñas bellas. Nos vemos en nuestra clase online del día viernes **27/11, 10:00 AM**



**Blessings!!**

Dudas y consultas: [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WhatsApp:** +56 964168632 (hasta las 16:00 resolveré dudas y consultas, de lunes a viernes)



**recycle**