

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (7° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Docente Pie: Solange Urbina

Fecha	OA 9	Objetivo de la clase
Del 30 de noviembre al 4 de diciembre.	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Presencia de estereotipos y prejuicios.	Analizar y evaluar artículo de difusión

Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad.

¿Cuáles son las características de los Medios de Comunicación?



MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA



De acuerdo a lo visto en clases anteriores y a tus conocimientos previos, completa el siguiente recuadro (considera que los ejemplos son para que te puedas guiar)

Medios masivos de comunicación	
Ventajas	Ejemplo: La información llega a una gran masa de individuos. - -
Desventajas	Ejemplo: La información muchas veces es subjetiva. - -



Menciona, al menos, cinco diferentes noticias relevantes de este último tiempo

- a)-
- b)-
- c)-
- d)-
- e)-

¿Crees tú que todos los sucesos importantes se convierten en noticias?

Actividad 1

1. Lee y analiza la noticia que se te presenta a continuación:
2. Link de la noticia: <https://www.abc.es/ciencia/50-aniversario-llegada-hombre-luna/>

APOLO 11

50 años de la llegada del hombre a la Luna

La primera frontera

por **Judith de Jorge**

Hasta el 20 de julio de 1969, a la Luna se la había mirado, se le había cantado, recitado, filmado, estudiado e incluso rondado, pero jamás nadie la había pisado. Tal día como hoy, hace 50 años, tres hombres a bordo de un artefacto que entonces representaba la máxima sofisticación tecnológica y que hoy es ninguneado frente a un smartphone, llegaron a ese mundo ignoto para cruzar la primera frontera física de la era espacial. Ante millones de almas en vilo pendientes de sus movimientos por la televisión, dos de ellos bajaron por la escalerilla y dieron unos pasos vacilantes sobre el regolito. Recogieron rápidamente unas piedras, para tener una prueba que enseñar en la Tierra si algún peligro les obligaba a dejarlo todo y regresar al módulo lunar, colocaron varios experimentos científicos y plantaron una bandera que fue el orgullo de una nación.

Tan increíble fue la gesta que hay gente que aún no se la cree. «La bandera ondeaba», dicen los escépticos sin querer atender a razones. Aunque quizás sea aún más sorprendente que otros muchos la hayamos normalizado. Como si fuera fácil recorrer casi 400.000 kilómetros y subir hasta ahí arriba. Llegar (y volver) supuso un alarde de innovación, heroicidad y ambición infinita. Por no hablar de los costes ingentes.

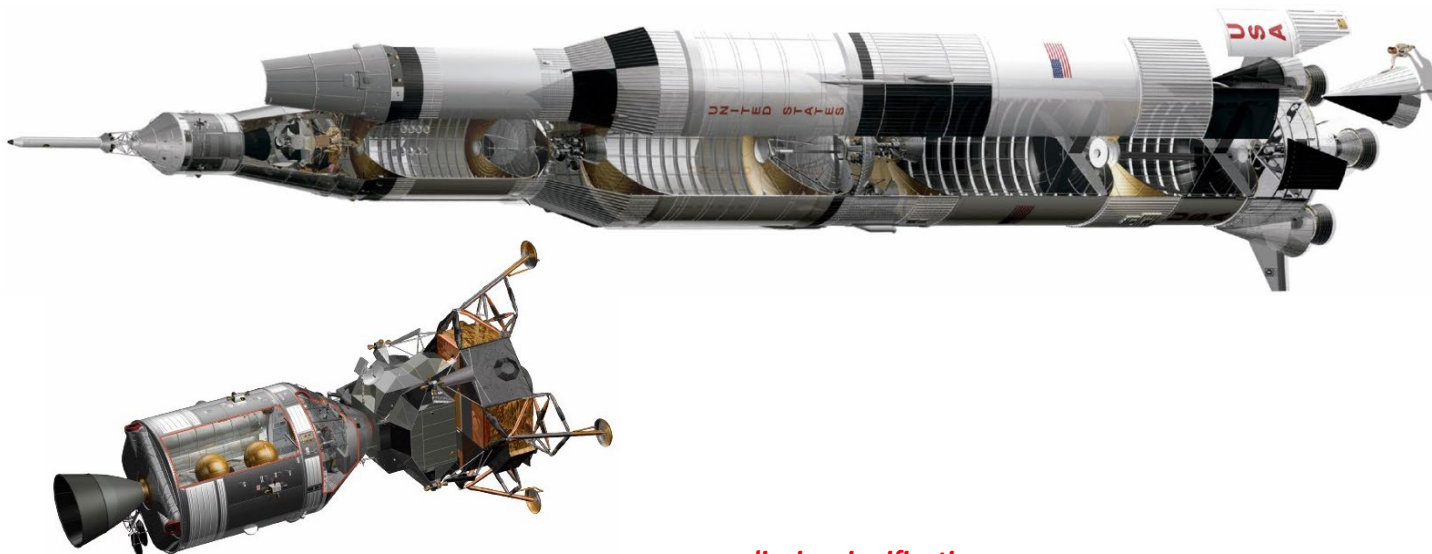
Este especial de ABC pretende rendir homenaje a una hazaña que ha marcado la Historia de la humanidad como muy pocas lo han hecho. Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins, los astronautas de la misión Apolo 11, fueron auténticos exploradores como también lo fueron Magallanes o Elcano hace 500 años, cuando su expedición completó la primera vuelta al mundo. Nos enseñaron que podíamos hacer realidad lo imposible. Una antena española, por cierto, se enteró antes que nadie.

Estos textos repasan la experiencia de sus protagonistas –el propio Aldrin nos cuenta la suya–, cómo fue el aterrizaje y los peligros a los que se enfrentaron y que ni sospechaban, los ingenios y conocimientos que obtuvimos del viaje –incluidas las herramientas inalámbricas y las zapatillas de atletismo– y cómo lo contó en su día este mismo periódico, con fotografías exclusivas. Las firmas invitadas, entre ellas Pedro Duque, ministro de Ciencia en funciones y exastronauta, analizan razones y consecuencias. Los gráficos nos muestran de manera inigualable los detalles de la misión o el atasco de «cacharros» que ya se ha formado en el espacio. Y es que en cinco décadas nos hemos adentrado en el Sistema Solar mediante exploradores robóticos y hemos establecido un asentamiento humano permanente en el espacio con la Estación Espacial Internacional (ISS). Precisamente, nos fijamos en cómo se desarrolla la carrera espacial en un entorno geopolítico en el que EE.UU., Rusia y China compiten por la hegemonía al tiempo que Europa juega importantes bazas. Y España. Algunas de nuestras empresas trabajan en proyectos punteros que facilitarán el regreso a la Luna. Sí, la aventura tendrá una segunda parte.

Porque las huellas de Armstrong y Collins, como las del resto de hombres de las sucesivas misiones Apollo, estaban condenadas a desaparecer en el polvo lunar, pero se dejarán otras nuevas. En pocos años volveremos al satélite y probablemente será una mujer quien dé el «pequeño paso». Lo haremos de forma diferente y habrá más jugadores involucrados. Agencias espaciales de todo el mundo quieren ser partícipes. Esta vez, se visitará una zona distinta: la cuenca Aitken, en el polo sur lunar, que hasta el momento solo se ha observado en órbita. Pretendemos quedarnos allí y explotar los recursos lunares, que son muchos. Pero sobre todo será el trampolín para saltar a Marte, gran objetivo y siguiente frontera espacial.

Mientras, la Luna seguirá cambiando cada noche («inconstante», le llamaba la Julieta de Shakespeare), moviendo las mareas y estabilizando tanto la órbita como la inclinación del eje de rotación terrestre, lo que permite la vida. Somos afortunados de tenerla. Y los poetas, músicos y demás artistas seguirán fijándose en ella en busca de inspiración, como lo hizo por primera vez el chino Li Bai en el siglo VIII. Tanta fascinación nos genera que incluso hay quien se empeña en parcelarla y venderla a trocitos. Qué ilusos.

El satélite natural tiene sus propios proyectos y se aleja de nosotros 4 centímetros al año, pero hoy, sin duda, está más cerca que nunca.





2)- Luego de leer este artículo, responde en tu cuaderno: (recuerda utilizar las diversas estrategias de comprensión lectora antes vistas)

- a)- Actualmente, ¿cuánto tiempo ha pasado desde aquella hazaña?
- b)- Menciona algunas razones que explicaban por qué algunos no creían que el hombre llegó a la luna
- c)- Menciona el nombre de la nave en que viajaron y el nombre de los tres hombres que llegaron a la Luna
- d)- ¿Por qué esta experiencia se compara con los viajes de Magallanes o Elcano?
- e)- Menciona algunas de las anécdotas de los viajeros.
- f)- ¿Qué es el ISS y qué significa la carrera espacial?

Preguntas de reflexión:

- ¿Te gustaría que este tipo de noticias o artículos tengan mayor difusión que las noticias tradicionales? Argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué crees que la llegada a la Luna se considera un hecho histórico? Argumenta tu respuesta.

VOCABULARIO:

Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

Recuerda que hay palabras que tienen más de un significado, así que fíjate en el contexto del texto, para encontrar el significado correcto.

Alunizaje:

Órbita:

Satélite:

Geopolítica:

Vicisitud:

Actividad Complementaria: Se ha hablado mucho del lado oscuro de la luna; crea un pequeño relato que tenga como eje la luna y sus lugares no descubiertos

Importante

Recuerda:

- 1- Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



**Colegio
Manuel Rodríguez**



LENGUAJE 7°BÁSICO

**Profesor Jacob Vidal
Asistente Edith Reyes**

Objetivos

Aprendizaje Semanal

Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:

Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Presencia de estereotipos y prejuicios.

Analizar y evaluar artículo de difusión.

¿Cuáles son las características de los Medios de Comunicación?

C
B
I
R
M
B
T



MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA



Son una de las maneras más fáciles y rápidas de transmitir un mensaje son un vehículo mediante el cual los diferentes poderes de la sociedad pueden ser escuchados



G
B
M
I
R
B
T

De acuerdo a lo visto en clases anteriores y a tus conocimientos previos, completa el siguiente recuadro.



Medios masivos de comunicación	
Ventajas	Ejemplo: La información llega a una gran masa de individuos.
Desventajas	Ejemplo: La información muchas veces es subjetiva.

Menciona, al menos, cinco diferentes noticias relevantes de este último tiempo:

- a)-
- b)-
- c)-
- d)-
- e)-

¿Crees tú que todos los sucesos importantes se convierten en noticias?

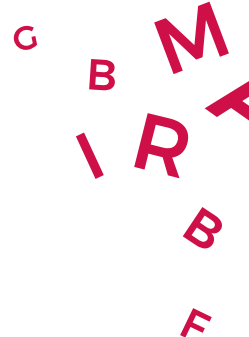
Actividad 1

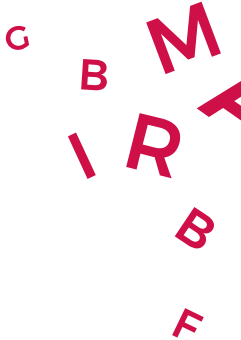
1. **Lee y analiza la noticia que se te presenta a continuación:**
2. **Link de la noticia: <https://www.abc.es/ciencia/50-aniversario-llegada-hombre-luna/>**

APOLO 11

50 años de la llegada del hombre a la Luna

Hasta el 20 de julio de 1969, a la Luna se la había mirado, se le había cantado, recitado, filmado, estudiado e incluso rondado, pero jamás nadie la había pisado. Tal día como hoy, hace 50 años, tres hombres a bordo de un artefacto que entonces representaba la máxima sofisticación tecnológica y que hoy es ninguneado frente a un Smartphone, llegaron a ese mundo ignoto para cruzar la primera frontera física de la era espacial. Ante millones de almas en vilo pendientes de sus movimientos por la televisión, dos de ellos bajaron por la escalerilla y dieron unos pasos vacilantes sobre el regolito. Recogieron rápidamente unas piedras, para tener una prueba que enseñar en la Tierra si algún peligro les obligaba a dejarlo todo y regresar al módulo lunar, colocaron varios experimentos científicos y plantaron una bandera que fue el orgullo de una nación.





Tan increíble fue la gesta que hay gente que aún no se la cree. «La bandera ondeaba», dicen los escépticos sin querer atender a razones. Aunque quizás sea aún más sorprendente que otros muchos la hayamos normalizado. Como si fuera fácil recorrer casi 400.000 kilómetros y subir hasta ahí arriba. Llegar (y volver) supuso un alarde de innovación, heroicidad y ambición infinita. Por no hablar de los costes ingentes.

Este especial de ABC pretende rendir homenaje a una hazaña que ha marcado la Historia de la humanidad como muy pocas lo han hecho. Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins, los astronautas de la misión Apolo 11, fueron auténticos exploradores como también lo fueron Magallanes o Elcano hace 500 años, cuando su expedición completó la primera vuelta al mundo. Nos enseñaron que podíamos hacer realidad lo imposible. Una antena española, por cierto, se enteró antes que nadie.

Estos textos repasan la experiencia de sus protagonistas –el propio Aldrin nos cuenta la suya–, cómo fue el aterrizaje y los peligros a los que se enfrentaron y que ni sospechaban, los ingenios y conocimientos que obtuvimos del viaje –incluidas las herramientas inalámbricas y las zapatillas de atletismo– y cómo lo contó en su día este mismo periódico, con fotografías exclusivas. Las firmas invitadas, entre ellas Pedro Duque, ministro de Ciencia en funciones y exastronauta, analizan razones y consecuencias. Los gráficos nos muestran de manera inigualable los detalles de la misión o el atasco de «cacharros» que ya se ha formado en el espacio. Y es que en cinco décadas nos hemos adentrado en el Sistema Solar mediante exploradores robóticos y hemos establecido un asentamiento humano permanente en el espacio con la Estación Espacial Internacional (ISS). Precisamente, nos fijamos en cómo se desarrolla la carrera espacial en un entorno geopolítico en el que EE.UU., Rusia y China compiten por la hegemonía al tiempo que Europa juega importantes bazas. Y España. Algunas de nuestras empresas trabajan en proyectos punteros que facilitarán el regreso a la Luna. Sí, la aventura tendrá una segunda parte.

Porque las huellas de Armstrong y Collins, como las del resto de hombres de las sucesivas misiones Apolo, estaban condenadas a desaparecer en el polvo lunar, pero se dejarán otras nuevas. En pocos años volveremos al satélite y probablemente será una mujer quien dé el «pequeño paso». Lo haremos de forma diferente y habrá más jugadores involucrados. Agencias espaciales de todo el mundo quieren ser participes. Esta vez, se visitará una zona distinta: la cuenca Aitken, en el polo sur lunar, que hasta el momento solo se ha observado en órbita. Pretendemos quedarnos allí y explotar los recursos lunares, que son muchos. Pero sobre todo será el trampolín para saltar a Marte, gran objetivo y siguiente frontera espacial.

G
B
M
I
R
B
T

Mientras, la Luna seguirá cambiando cada noche («inconstante», le llamaba la Julieta de Shakespeare), moviendo las mareas y estabilizando tanto la órbita como la inclinación del eje de rotación terrestre, lo que permite la vida. Somos afortunados de tenerla. Y los poetas, músicos y demás artistas seguirán fijándose en ella en busca de inspiración, como lo hizo por primera vez el chino Li Bai en el siglo VIII. Tanta fascinación nos genera que incluso hay quien se empeña en parcelarla y venderla a trocitos. Qué ilusos.

El satélite natural tiene sus propios proyectos y se aleja de nosotros 4 centímetros al año, pero hoy, sin duda, está más cerca que nunca.



2)- Luego de leer este artículo, responde en tu cuaderno:

- a)- Actualmente, ¿cuánto tiempo ha pasado desde aquella hazaña?
- b)- Menciona algunas razones que explicaban por qué algunos no creían que el hombre llegó a la luna
- c)- Menciona el nombre de la nave en que viajaron y el nombre de los tres hombres que llegaron a la Luna
- d)- ¿Por qué esta experiencia se compara con los viajes de Magallanes o Elcano?
- e)- Menciona algunas de las anécdotas de los viajeros.
- f)- ¿Qué es el ISS y qué significa la carrera espacial?

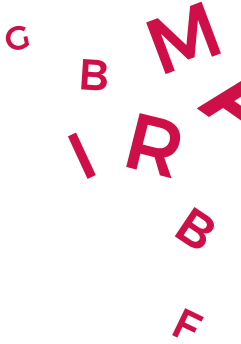
Preguntas de reflexión:

- ¿Te gustaría que este tipo de noticias o artículos tengan mayor difusión que las noticias tradicionales? Argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué crees que la llegada a la Luna se considera un hecho histórico? Argumenta tu respuesta.

VOCABULARIO:

Busca en el diccionario los siguientes conceptos.

- Alunizaje:
- Órbita:
- Satélite:
- Geopolítica:
- Vicisitud:



Actividad Complementaria: Se ha hablado mucho del lado oscuro de la luna; crea un pequeño relato que tenga como eje la luna y sus lugares no descubiertos.

Recuerda:

1. Recordar que debes realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: redacción, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita).
4. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.





La **Motivación** es la **Gasolina del Cerebro**

