



**Guía de Matemáticas**

7° Año Básico

**Docente de Asignatura: Juan José Marchant.**

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombres y apellidos</b>                                    |   |
| <b>Fecha 16 -18- 20 de marzo 2020</b><br><b>Clase 1- 2- 3</b> | OA: reconocer aplicar y analizar Múltiplos y divisores, factores primos, mcm, multiplicación y división de fracciones y decimales |

**Instrucciones:**

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas.
- ✓ Marca la alternativa correcta.
- ✓ Realiza el desarrollo en la misma hoja.

1) El cociente de la división  $\frac{2}{15} : \frac{4}{5}$  es equivalente al que se obtiene al resolver:

A)  $\frac{15}{2} \cdot \frac{4}{5}$

B)  $\frac{15}{2} : \frac{4}{5}$

C)  $\frac{2}{15} : \frac{5}{4}$

D)  $\frac{2}{15} \cdot \frac{5}{4}$

2) Pedro le dice a su mamá que ha gastado los  $\frac{2}{5}$  de los  $\frac{3}{20}$  de su mesada. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa lo que Pedro ha gastado?

A)  $\frac{11}{20}$  de su mesada

B)  $\frac{6}{20}$  de su mesada

C)  $\frac{3}{50}$  de su mesada

D)  $\frac{6}{50}$  de su mesada

3) El producto entre  $6\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{24}{25}$

A) 4

B)  $3\frac{3}{5}$

C)  $6\frac{12}{13}$

D)  $4\frac{2}{15}$

4) El resultado de  $\left(5\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}\right) : \frac{4}{3}$  es:

A) 2

B)  $\frac{32}{9}$

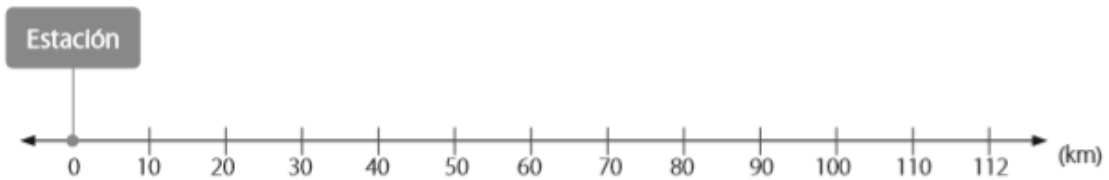
C)  $\frac{32}{4}$

D)  $\frac{16}{6}$

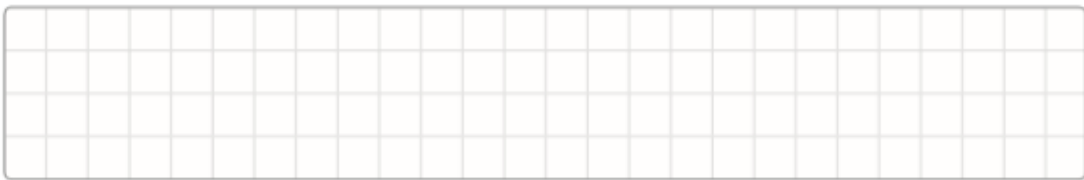
- 5) María mide 0,92 m menos que su papá. Si su papá mide 1,85 m, ¿Cuánto miden entre los dos?  
 A) 2,44 m.  
 B) 2,37 m.  
 C) 2,56 m.  
 D) 2,78 m.
- 6) Cuatro amigos comparan el peso de sus mochilas. El peso de la mochila de Luis es 2,56 kg, la mochila de Ana 2,65 kg y la mochila de Jorge 2,06 kg. ¿Cuál es la mochila que pesa menos?  
 A) Ana  
 B) Luis  
 C) Jorge  
 D) Luis
- 7) El producto entre 3,09 y 2,1 es:  
 A) 6489  
 B) 648,9  
 C) 6,489  
 D) 64,89
- desarrolla

El tren A se detiene cada 15 km y el tren B se detiene cada 30 km. Considera que ambos parten desde la estación. Luego, responde.

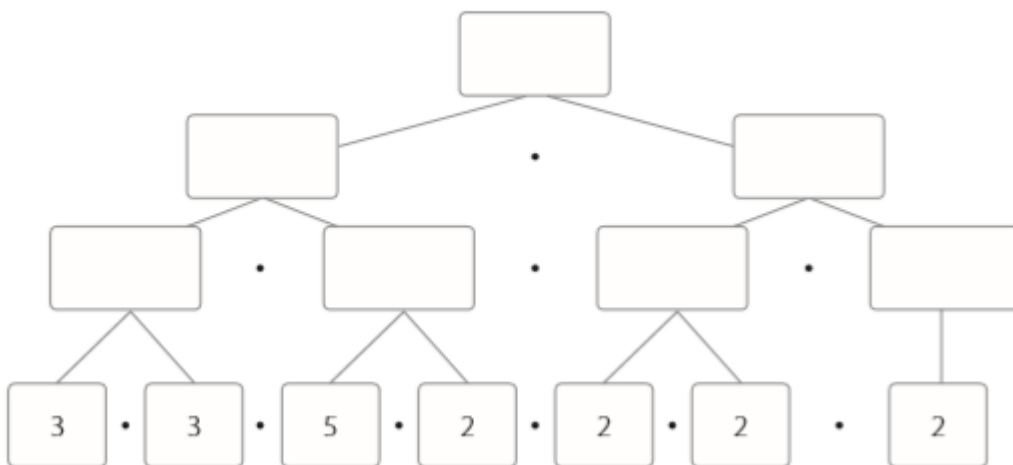
- a. Marca en la recta numérica un ● de color rojo en el lugar donde se detiene el tren A y un ● de color azul donde se detiene el tren B.



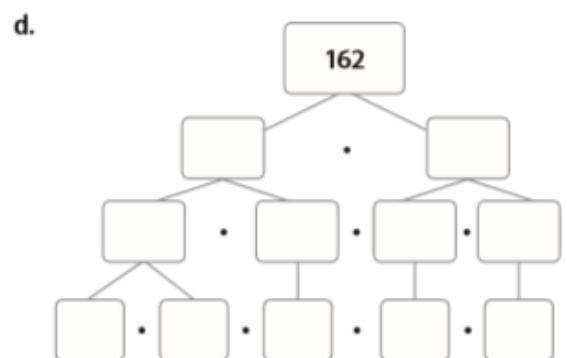
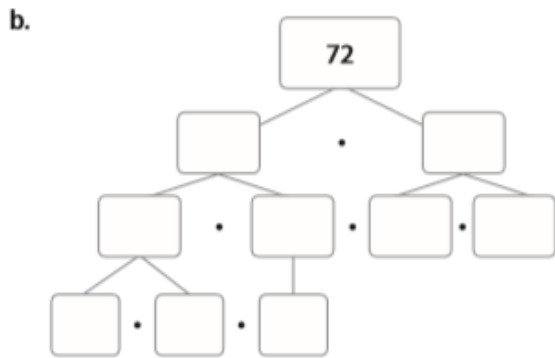
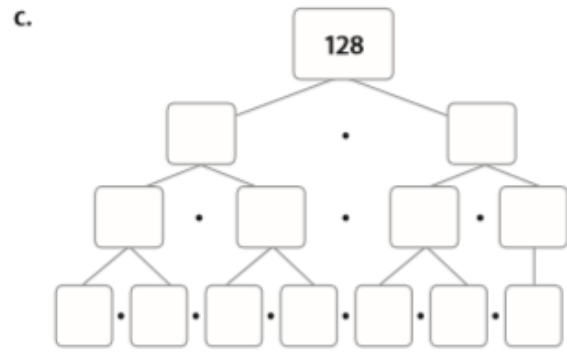
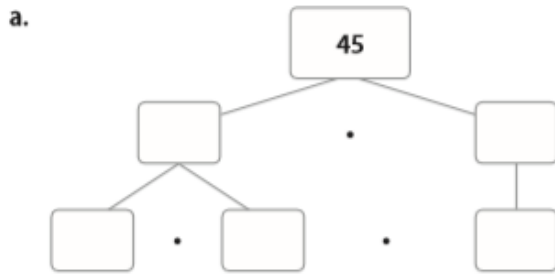
- b. ¿Hay puntos donde coinciden ambos trenes? ¿Cuáles son?



Completa la siguiente descomposición.



Completa cada descomposición en factores primos.

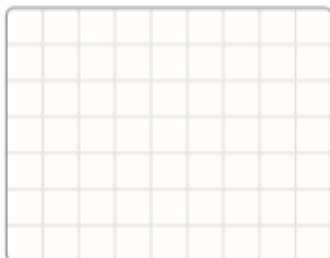


Comprueba si cada desarrollo para calcular el mcm entre los números es correcto. De no serlo, marca el error y corrígelo.

a. 9, 12 y 15

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 9 | 12 | 15 | :3 |
| 3 | 4  | 5  | :3 |
| 1 | 4  | 5  | :5 |
|   | 4  | 1  | :2 |
|   | 1  |    |    |

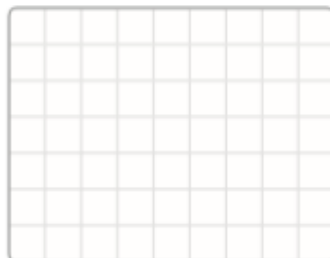
mcm (9, 12, 15) = 90



b. 4, 10 y 11

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| 4 | 10 | 11 | :11 |
| 4 | 10 | 1  | :2  |
| 2 | 5  |    | :5  |
| 1 | 1  |    |     |

mcm (4, 10, 11) = 110



c. 12, 18 y 24

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 12 | 18 | 24 | :3 |
| 4  | 6  | 12 | :3 |
| 2  | 2  | 4  | :2 |
| 1  | 1  | 2  | :2 |
|    |    | 1  |    |

mcm (12, 18, 24) = 36

