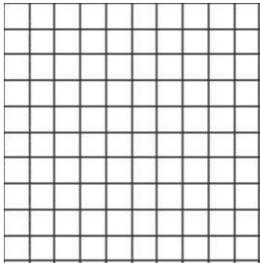


Semana del 23 al 27 de marzo

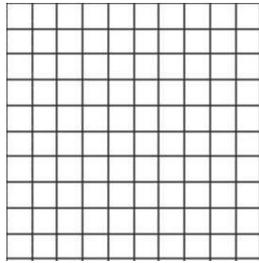
Razones y porcentajes

Objetivo de la Clase	Comprender los conceptos de razón, proporción y porcentaje de manera pictórica y simbólica.
Fecha	23 de marzo 2020

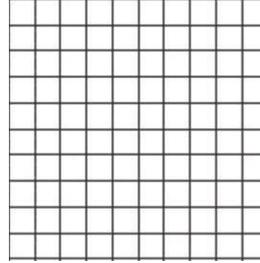
I) Pinta los cuadrados necesarios para representar los porcentajes



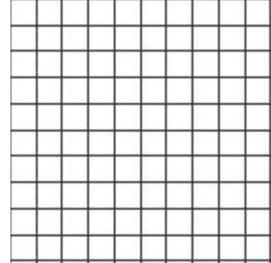
40 %



10 %



80 %



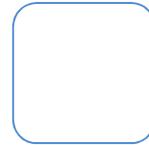
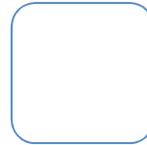
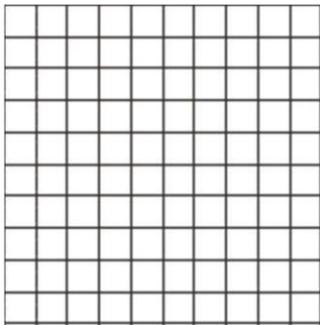
100 %

II) En las siguientes cuadrículas representa los porcentajes indicados, además escríbelos en su representación decimal y como razón.

a) 25%

Decimal

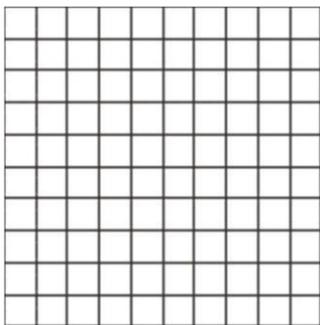
razón



b) 35%

Decimal

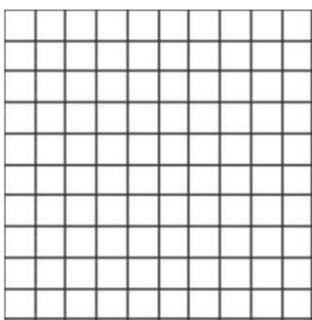
Razón



c) 50%

Decimal

Razón



Semana del 23 al 27 de marzo

Objetivo de la Clase	Relacionar el concepto de proporción con el de porcentaje.
Fecha	25 de marzo 2020

Observando las representaciones realizadas en I) y II), Responde si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.

- a) _____ 25% de descuento en el precio de una polera es mayor que el 50% de descuento en el precio de la misma polera.
- b) _____ Aumentar el 50% del valor de un sueldo es menor que aumentar el 75% en el mismo sueldo.
- c) _____ Pablo recorrió el 35% de una distancia en la carretera y Juan recorrió más, porque éste recorrió el 55% de esta misma distancia.

III) Calcula el porcentaje utilizado por cada figura en la siguiente cuadrícula:

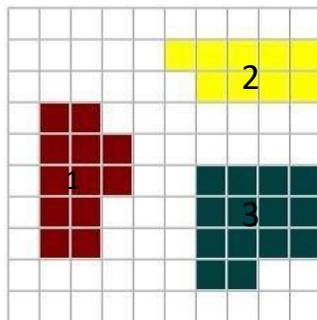


Figura 1: _____ **Figura 2:** _____ **Figura 3:** _____

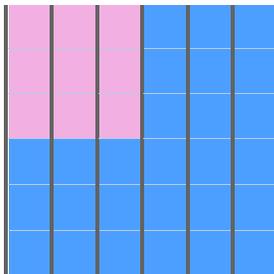
IV) Porcentaje de un número.

Juan Pablo y Andrea tienen la siguiente pregunta:

¿Cómo puedo obtener el 25% de 36?

Él dijo: "como el 25% representa $\frac{25}{100}$ o $\frac{1}{4}$, entonces de los 36 cuadrados

solo consideró la cuarta parte, es decir, 9 cuadrados".



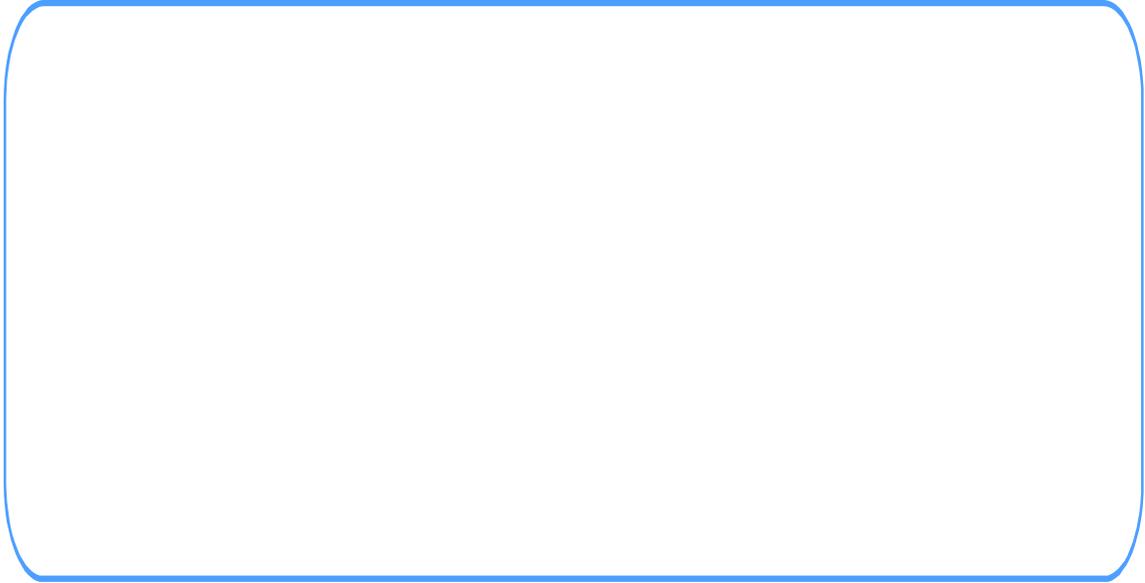
Semana del 23 al 27 de marzo

Andrea dice que: "como 25% es lo mismo que

$$\frac{25}{100} \text{ al dividir 25 en 100}$$

obtenemos 0,25 y esa razón representa lo que necesitamos de 36, entonces si multiplicamos 0,25 por 36 obtenemos 9. Así el 25% de 36 es 9"

¿De qué otra forma usted puede obtener el 25% de 36?



Objetivo de la Clase	Calcular el porcentaje en distintas situaciones.
Fecha	27 de marzo 2020

Calcula:

a) El 20% de 60

b) El 25% de 40

c) El 50% de 150

d) El 60% de 120

Resolver los siguientes problemas

1) En un curso de 40 alumnos el 40% son varones ¿Cuántos varones y cuántas damas hay en el curso?

2) Juan tiene \$3.000, le da el 35% a su hermano Daniel ¿Cuánto dinero le queda?

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))