

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Nombres y apellidos				
Fecha				
Puntaje Total _37 pts. Ponderación 60% Nota Cuatro= 22 pts.	Puntaje obtenido	% de logro	Calificación	Firma Apoderado
OA/Habilidades Grandes Números				Nivel de logro.
Aplicar: utilizando estrategias tales como: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, Ordenar, seriar OA: Comprender los conceptos de razón, proporción y porcentaje de manera pictórica y simbólica. Reconocer aplicar y analizar Múltiplos y divisores, factores primos, mcm, multiplicación y división de fracciones y decimales				Avanzado: __ (6,0 – 7,0) Intermedia: __ (4,0 – 5,9) Inicial : __ (2,0 - 3,9)

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Lee atentamente cada pregunta.
2. Cuando estés seguro contesta, de acuerdo a lo solicitado.
3. **Realiza el desarrollo y escribe la respuesta en tu cuaderno**
- 4.- **Saca fotos de tus resultados y envíalos a tu profesor jefe.**

Ítem I

Los porcentajes indicados, escríbelos en su representación decimal y como razón. (1 punto C/U)

a) 25 %

b) 35 %

c) 150 %

Decimal	Razón	Decimal	Razón	Decimal	Razón
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II), Responde si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.

(1 punto c/u)

a) _____ 25% de descuento en el precio de una polera es menor que el 50% de descuento en el precio de la misma polera.

b) _____ Aumentar el 50% del valor de un sueldo es mayor que aumentar el 75% en el mismo sueldo.

c) _____ Juan recorrió el 35% de una distancia en una carrera y Luís recorrió más, porque éste recorrió el 55% de esta misma distancia.

III. Calcular % de un número:

No olvides que para descubrir cual es el porcentaje solicitado, debes realizar la siguiente operación:

Balones	%
60 (se coloca al frente del 100 porque es el total de balones que tenemos)	100
X (se coloca x por qué no sabemos cuál es el número de balones que son)	50

En este ejemplo tenemos la pregunta, ¿Cuál es el 40 % de 60 balones?

¿Como lo averiguamos? Podemos utilizar una tabla como esta para ordenar los datos, sabemos que el 100% de balones son 60 y debemos descubrir el 50%.

Luego realizamos la siguiente operación:

$$\frac{60}{x} = \frac{100}{50}$$

los datos se ubican de la misma forma como estaban en la tabla, luego se deben

$$x = \frac{60 \cdot 50}{100}$$

multiplicar el numerador de la primera

fracción con el denominador de la segunda y lo mismo con los otros dos haciendo una multiplicación cruzada como muestra el ejemplo,

$x = \frac{3000}{100} = 30$ por último, ambos resultados de la multiplicación se deben dividir para que conseguir el resultado solicitado. (esta operación puedes usarla de diferentes formas solo debes recordar donde ubicar los datos por lo cual debes estar muy atento)

El resultado es el 50% de 60 balones son 30 balones

- a) El 30% de 60 (2 puntos)

- b) El 25% de 80 (2 puntos)

- c) El 60% de 120 (2 puntos)

IV.- Resolver los siguientes problemas

- 1) En un curso de 40 alumnos el 60% son varones ¿Cuántos varones y cuántas damas hay en el curso? (2 puntos)

--

- 2) Juan tiene \$4.000, le da el 35% a su hermano Daniel ¿Cuánto dinero le queda? (2 puntos)

--

V.- Descomponer los siguientes números en factores primos
(2 puntos c/u)

Recordar: los números primos son aquellos que solo se pueden dividir con 1 y por sí mismo (ejemplo, 3,7,5...)

Para apoyarte puedes guiarte por el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=4W0S6aG7uyA>

a) 120	b) 720	c) 49
--------	--------	-------

VIII. Selección múltiple (1 punto c/u)

Marca la alternativa correcta. Realiza el desarrollo en la misma hoja. Te puedes apoyar en los ítems anteriores para poder responder.

1. El decimal y la razón de 35% es:

- a. $\frac{35}{100}$ y 3.5
- b. $\frac{100}{35}$ y 0.35
- c. $\frac{35}{100}$ y 0.35
- d. $\frac{100}{35}$ y 3.5

2. El 70% de 140 es:

- a. 0.7
- b. 70
- c. 98
- d. 9800

3. En una tienda tienen 50 poleras y el 36% son de color verde ¿Cuántas poleras son de color azul?

- a. 32 poleras
- b. 25 poleras
- c. 23 poleras
- d. 35 poleras

4. ¿Cuál es el M.C.M de 4, 8, 12?

- a. 24
- b. 48
- c. 16
- d. 12