



**CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19**

<b>Asignatura</b>	<b>Matemática</b>
<b>Curso</b>	<b>7°</b>
<b>Docente de Asignatura</b>	<b>Juan José Marchant Céspedes</b>
<b>Educadora Diferencial</b>	<b>Solange Urbina Toro</b>
<b>Semana de cobertura</b>	<b>06 al 09 abril</b>
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	Repasar conceptos previos. Conocer el conjunto de los números enteros.
<b>Entrega del producto</b>	Del 10 al 12 de Abril 2020

<b>Descripción de actividades de la sesión</b>		
<b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b>		
<b>FASE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>INICIO</b>	<b>Inicio:</b> se socializa saludo cordial a los estudiantes, mediante video institucional Se da a conocer el objetivo de la clase. Conocer el conjunto de los números enteros.	Video de saludo y presentación unidad uno
<b>DESARROLLO</b>	Se muestra, explica y analiza el PPT adjunto. Es muy importante ir ejemplificando las propiedades de la adición y multiplicación de los números naturales, e ir introduciendo vocabulario técnico. La idea de introducir el conjunto de los números enteros, debe surgir como una idea espontánea y lógica de suplir nuevas necesidades de la vida cotidiana, es por ello que cada ejemplo, debe ser tratado lo más cercano a la vida diaria. Observar ppt preparado sobre uso de enteros en la vida diaria. Revisión del texto del alumno unidad 1, relación	Ppt
<b>CIERRE</b>	Se desea generar una estimulación en los estudiantes por el descubrimiento de este nuevo conjunto numérico. Por ejemplo, resumir la clase pidiendo que los estudiantes mencionen ejemplos cotidianos que tenga solución en el conjunto de los números enteros.	Texto del alumno



Complemento a la clase:

**Otro(s) Indicador(es) de Calidad:**

Autoestima académica y motivación escolar: se fomenta la participación de los estudiantes, felicitando a aquellos que dan cuenta de sus aprendizajes logrados (al inicio, en el desarrollo y/o en el cierre de la clase), así también incentiva a que el curso "descubra" el sentido e importancia del tema presentado para considerarlo y practicarlo en la cotidianidad, fomentando de esta manera su motivación intrínseca.

Clima de convivencia escolar: se fomenta un clima de aula positivo, caracterizado por incentivar el respeto hacia las opiniones de otros y a la participación en general del grupo curso; así también se menciona la importancia de manifestar preocupación genuina por las dificultades que otros compañeros puedan presentar respecto a su trabajo escolar, pudiendo ofrecer su ayuda y sugerencias prácticas para que estos puedan mejorar su desempeño.

 <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a desarrollar las páginas del texto hasta la página 25, desarrolla en el mismo texto y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia) Recuerda las medidas de protección y auto cuidado: Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos. Un abrazo.</p>	<p><b>Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a desarrollar las páginas del texto hasta la página 25, desarrolla en el mismo texto y envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia)</b></p> <p><b>Recuerda las medidas de protección y auto cuidado:</b></p> <p><b>Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos.</b></p> <p><b>Un abrazo.</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Antes de comenzar la actividad, Recordemos:**

## Definición de Números Enteros

- **Conjunto de los Números Enteros:**
- Este conjunto surge de la necesidad de ampliar el conjunto de los números naturales. El hombre tiene la necesidad de expresar deudas, faltas, etc. Además de calcular restas, en las que el minuendo es menor o igual que el sustraendo.
- Ejemplos:  $25-30 = -5$  y  $15-15 = 0$
- El conjunto de los números enteros se designa con la letra Z y se expresa así:
- $Z = \{-\infty... -6,-5,-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5,6...+\infty\}$



## Adición y sustracción de números enteros

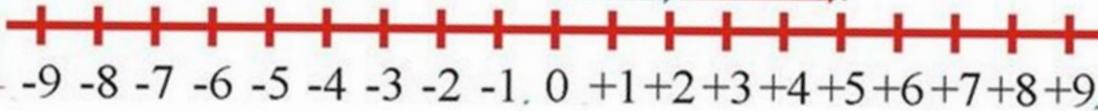
### SUMA / RESTA DE NUMEROS ENTEROS DE IGUAL SIGNO\*

Los números son positivos

$$+2 + 3 =$$

+2 indica que debemos caminar hacia la derecha dos espacios, +3 indica que debemos caminar hacia la derecha 3 espacios. Al final del recorrido llegamos al +5

$$+2 + 3 = +5$$

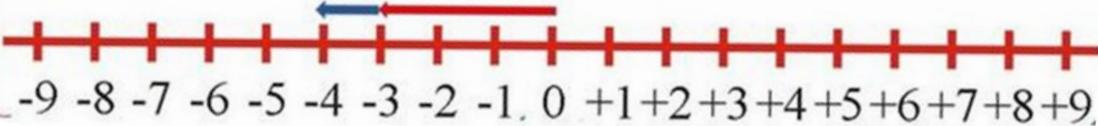


Los números son negativos

$$-3 - 1 =$$

-3 indica que debemos caminar hacia la izquierda tres espacios, -1 indica que debemos caminar hacia la izquierda 1 espacio. Al final del recorrido llegamos al -4

$$-3 - 1 = -4$$





## Regla de los Signos

Para sumar números de igual signo, se **suman** los valores absolutos y **se conserva** el signo:

$$4 + 3 = 7$$

$$-3 + -2 = -5$$

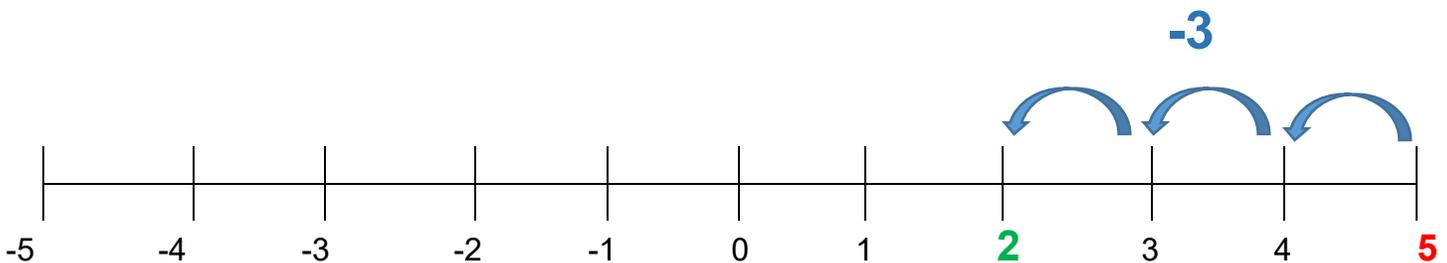
Para sumar números de distinto signo **resto** sus valores absolutos y al resultado le asignamos el signo del número con **mayor** valor **absoluto**:

$$5 + -3 = 2$$

$$-4 + 1 = -3$$

Ejemplo:  $5 + (-3) = 2$

puedes usar la recta numerica para poder resolver las diferentes operaciones



Para visualizar mejor la aplicación te invito a visitar la siguiente página

<https://www.youtube.com/watch?v=UftkSzUx3ps>



Colegio Manuel Rodríguez  
Excelencia Académica 2020 – 2021  
Rancagua - Chile  
Volvamos al texto

## Números enteros ( $\mathbb{Z}$ )

Objetivo: Reconocer, en contextos cercanos, el conjunto de los números enteros y su relación con los naturales.

¿Qué tipos de números conoces?

¿Por qué es importante saber operatoria y propiedades de los números?

### Climas de Chile

1. Lee y observa la información. Luego, realiza las actividades propuestas.



Leer la unidad #1, ir desarrollando paso a paso las actividades propuestas desde la página 11 a la 25 del texto, si por cosas del destino no tienes el texto en físico aquí tienes el link para que lo descargues virtualmente

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145593.html>

Otra aplicación

Aprendo sin parar, Orientaciones para el trabajo en el contexto escolar Mineduc.

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf)

incluye solucionario de las actividades.

Fundamental es la lectura continua (horario Semanal) para el logro de los aprendizajes a tratar

<p>ATEMÁTICAS</p>	<p><b>Recuerda no es necesario imprimir esta guía empieza a leer y a <u>desarrollar</u> las páginas del texto hasta la página 25, desarrolla en el mismo texto y/o tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia)</b></p> <p><b>Recuerda las medidas de protección y auto cuidado: Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos.</b></p> <p><b>Un abrazo.</b></p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE

[https://youtu.be/tbjXsZ\\_BtPQ](https://youtu.be/tbjXsZ_BtPQ)

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 7° BÁSICO

Semana del 6 al 10 de Abril

Docente: Juan José Marchant.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.





VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE

[https://youtu.be/tbjXsZ\\_BtPQ](https://youtu.be/tbjXsZ_BtPQ)

Antes de comenzar  
la actividad  
Recordemos:

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE

[https://youtu.be/tbjXsZ\\_BtPQ](https://youtu.be/tbjXsZ_BtPQ)

# Los números enteros



*En las matemáticas, los números enteros e s el conjunto de números naturales (que son los números positivos  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ ), el número cero (0) y los números negativos que son todos aquellos que se encuentran por debajo del 0 y que se representan con el signo menos delante de ellos (-1, -2, -3, ...) y se representa con la letra "Z".*

# Adición y sustracción de números enteros

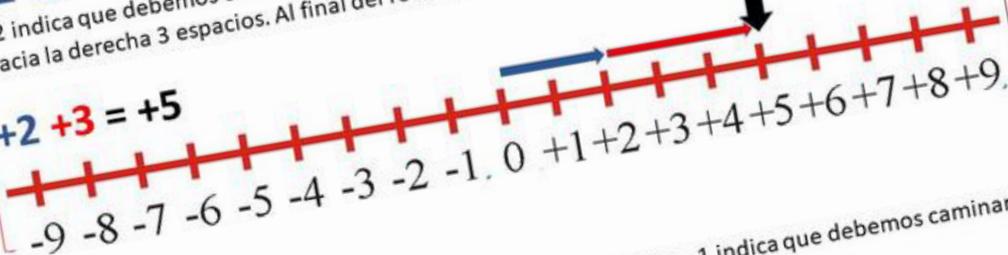
## SUMA / RESTA DE NUMEROS ENTEROS DE IGUAL SIGNO\*

Los números son positivos

$$+2 + 3 =$$

+2 indica que debemos caminar hacia la derecha dos espacios, +3 indica que debemos caminar hacia la derecha 3 espacios. Al final del recorrido llegamos al +5

$$+2 + 3 = +5$$

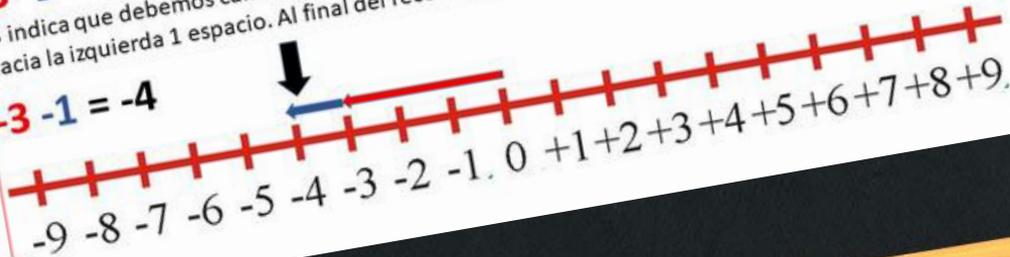


Los números son negativos

$$-3 - 1 =$$

-3 indica que debemos caminar hacia la izquierda tres espacios, -1 indica que debemos caminar hacia la izquierda 1 espacio. Al final del recorrido llegamos al -4

$$-3 - 1 = -4$$



# Regla de los Signos

VE NUESTRO VIDEO EN YOUTUBE  
[https://youtube.com/tbjXsZ\\_BtPQ](https://youtube.com/tbjXsZ_BtPQ)

Para sumar números de igual signo, se **suman** los valores absolutos y se **conserva** el signo:

$$4 + 3 = 7$$

$$-3 + -2 = -5$$

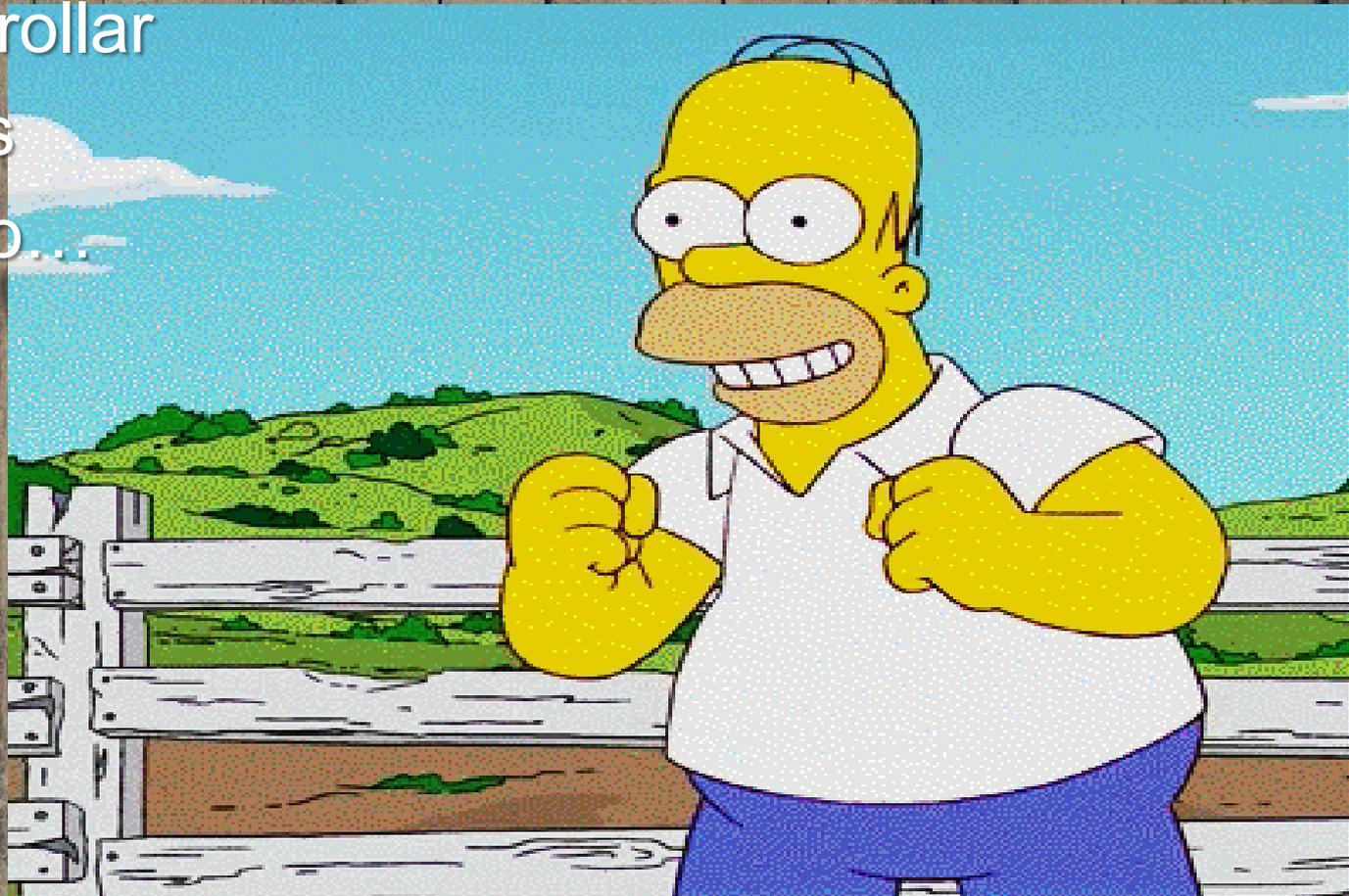
Para sumar números de distinto signo **resto** sus valores absolutos y al resultado le asignamos el signo del número con **mayor** valor **absoluto**:

$$5 + -3 = 2$$

$$-4 + 1 = -3$$

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
[https://youtu.be/tbjXsZ\\_BtPQ](https://youtu.be/tbjXsZ_BtPQ)

Ahora a desarrollar  
las actividades  
en tu cuaderno...



¡Éxito!