

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Matemática
Curso	7°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Educadora Diferencial	Solange Urbina Toro
Semana de cobertura	08 al 12 de Junio 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.
Objetivo de la sesión de trabajo	Multiplicación y división de números decimales
Fecha de entrega productos de la sesión	14 de mayo 2020

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Recuerda no es necesario imprimir esta guía, empieza a leer y a desarrollar las páginas del texto del estudiante la actividad páginas 30 a la 33 y desarrolla en tu cuaderno envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia)</p> <p>Recuerda las medidas de protección y auto cuidado: Lavarse las manos y quedarse en casa, debemos cuidarnos ente todos.</p> <p>Un abrazo.</p>
---------------------------	--

Retroalimentemos el algoritmo de la multiplicación para números decimales

4,19 x 8,3 →
 Dos cifras decimales + Una cifra decimal

$$\begin{array}{r}
 419 \times 83 \\
 \hline
 1257 \\
 + 3352 \\
 \hline
 34777 \rightarrow 34,777
 \end{array}$$

Tres cifras decimales

Otro ejemplo de retroalimentación para la división

3,074 : 5,8 →
 Una cifra decimal

3,074 x 10 = 30,74

5,8 x 10 = 58

5,8 tiene 1 cifra decimal = multiplicamos por 10

Con los resultados obtenidos, realizamos la división

30,74 : 58 = 0,53

$$\begin{array}{r}
 307 \\
 174 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

si tienes alguna duda puedes ver este video
<https://www.youtube.com/watch?v=1>

Como la parte entera de dividendo es menor que el divisor (30 < 58), escribe 0 y coma en el cociente y sigue dividiendo 307 entre 58.



Veremos la Multiplicación y División de números decimales.

Explican procedimientos observados en las páginas del texto del alumno desde la 30 a la 33, desarrollando en sus textos y cuadernos.

Reflexionan de acuerdo a cuál actividad tuvieron mayor dificultad y a como lo superaron. Anota en tu cuaderno, recuerda la demostración de los ejercicios es fundamental. Compara los resultados con el solucionario del texto del alumno.

Para multiplicar números decimales, puedes usar el mismo procedimiento que para multiplicar números naturales; no obstante hay que considerar la parte decimal al expresar el resultado. El producto tendrá tantas cifras decimales como el factor decimal.

$$\begin{array}{r} 12,04 \cdot 3 \\ \hline 36,12 \end{array}$$

$$5,7 \cdot 9,1$$

Se cuentan, de derecha a izquierda, dos cifras decimales para ubicar la coma.

$$5,7 \cdot 9,1 = 51,87$$

Para dividir números decimales, comienza la división por la parte entera y continúa dividiendo la parte decimal. Por ejemplo:

Paso 1: $7,56 : 3 = 2$
1

Dividir 7 por 3.

Paso 2: $7,56 : 3 = 2,5$
15
0

Escribir la coma en el cociente, ya que estás dividiendo la parte decimal del dividendo.

Paso 3: $7,56 : 3 = 2,52$
15
06
0

Continuar el proceso con las centésimas.

¿Cómo obtener el cociente entre dos números decimales?

$$4,212 : 2,34$$

Como el dividendo tiene 3 cifras en su parte decimal y el divisor solo 2, se amplifican ambos números por 1000, quedando la siguiente división equivalente:

$$4212 : 2340 = 1,8$$

$$18720$$

0//

Por lo tanto, $4,212 : 2,34 = 1,8$.

Recuerda al ir desarrollando las páginas del texto números 30 a la 33 podrás aprender más detalles de aprendizajes y al escribir en tu cuaderno lograrás demostrar el procedimiento algorítmico de desarrollo el cual al finalizar podrás comparar tus resultados con el solucionario del texto del alumno.

No olvidar enviar por medio de fotografía el desarrollo de las actividades.



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 7° BÁSICO

Semana 9

Docente: Juan José Marchant.

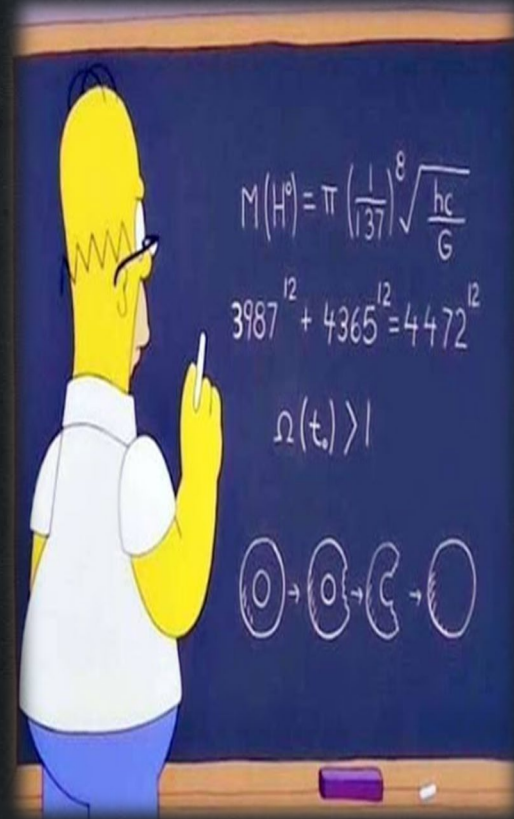
Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje

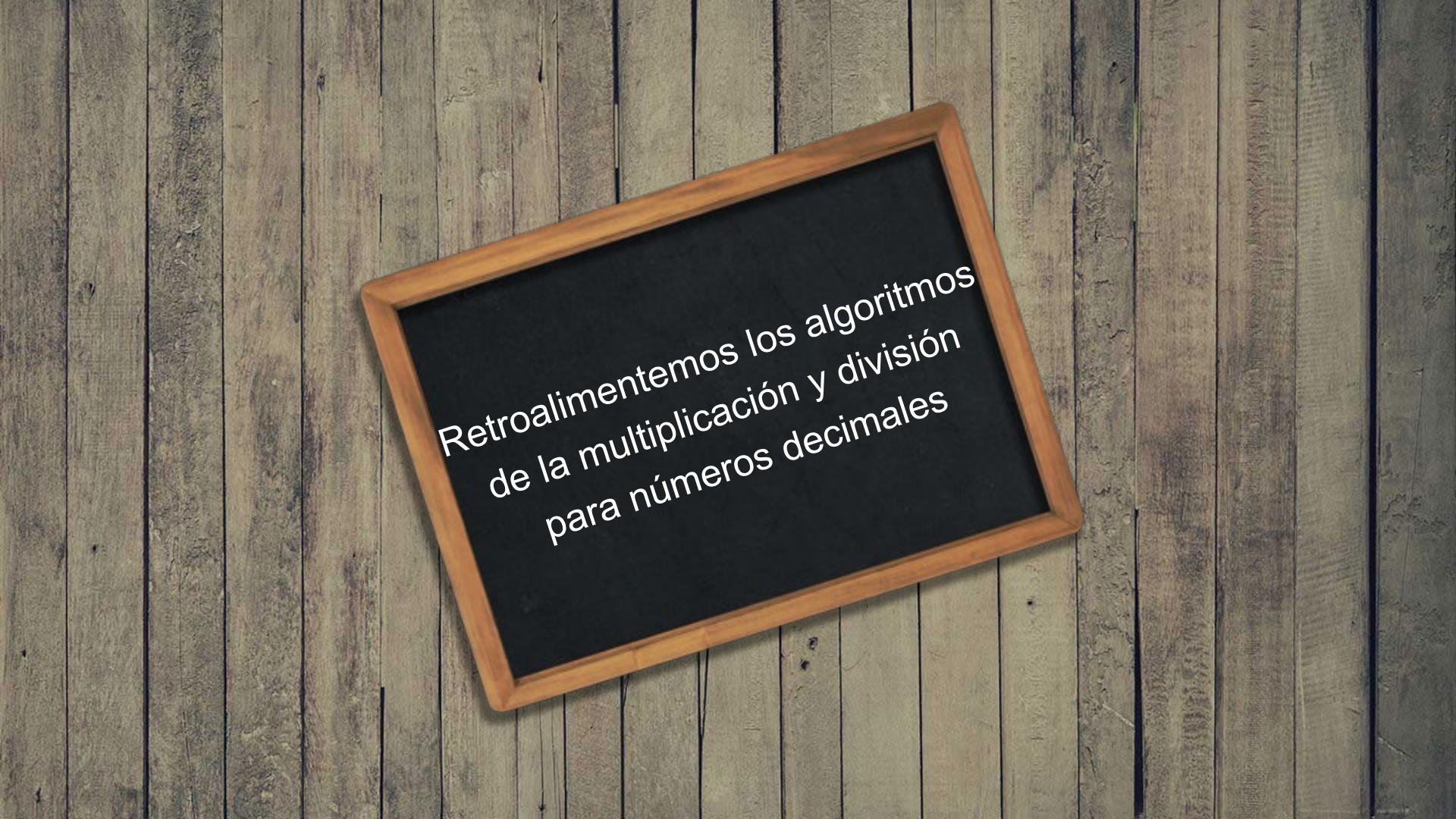
Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.

Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales



Objetivo de la clase

Multiplicación y división de números decimales

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is arranged in three lines, reading from top-left to bottom-right.

Retroalimentemos los algoritmos
de la multiplicación y división
para números decimales

Algoritmo para la multiplicación

$$4,19 \times 8,3 \rightarrow$$

Dos cifras decimales + Una cifra decimal

$$\begin{array}{r} 419 \times 83 \\ \hline 1257 \\ + 3352 \\ \hline 34777 \end{array} \rightarrow 34,777$$

Tres cifras decimales

Algoritmo para la división

$$3,074 : 5,8 \rightarrow$$

Una cifra decimal

$$3,074 \times 10 = 30,74$$

$$5,8 \times 10 = 58$$

5,8 tiene 1 cifra decimal = multiplicamos por 10

Con los resultados
obtenidos, realizamos
la división

$$30,74 : 58 = 0,53$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ 174 \\ \hline 0 \end{array}$$



Como la parte entera de dividendo es menor que el divisor ($30 < 58$), escribe 0 y coma en el cociente y sigue dividiendo 307 entre 58.



Recuerda que:

Para multiplicar números decimales, puedes usar el mismo procedimiento que para multiplicar números naturales; no obstante hay que considerar la parte decimal al expresar el resultado. El producto tendrá tantas cifras decimales como el factor decimal.

$$\begin{array}{r} 12,04 \cdot 3 \\ \hline 36,12 \end{array}$$

$$5,7 \cdot 9,1$$

Se cuentan, de derecha a izquierda, dos cifras decimales para ubicar la coma.

$$5,7 \cdot 9,1 = 51,87$$

Para dividir números decimales, comienza la división por la parte entera y continúa dividiendo la parte decimal. Por ejemplo:

Paso 1: $7,56 : 3 = 2$

1

Dividir 7 por 3.

Paso 2: $7,56 : 3 = 2,5$

15

0

Escribir la coma en el cociente, ya que estás dividiendo la parte decimal del dividendo.

Paso 3: $7,56 : 3 = 2,52$

15

06

0

Continuar el proceso con las centésimas.

¿Cómo obtener el cociente entre dos números decimales?

$$4,212 : 2,34$$

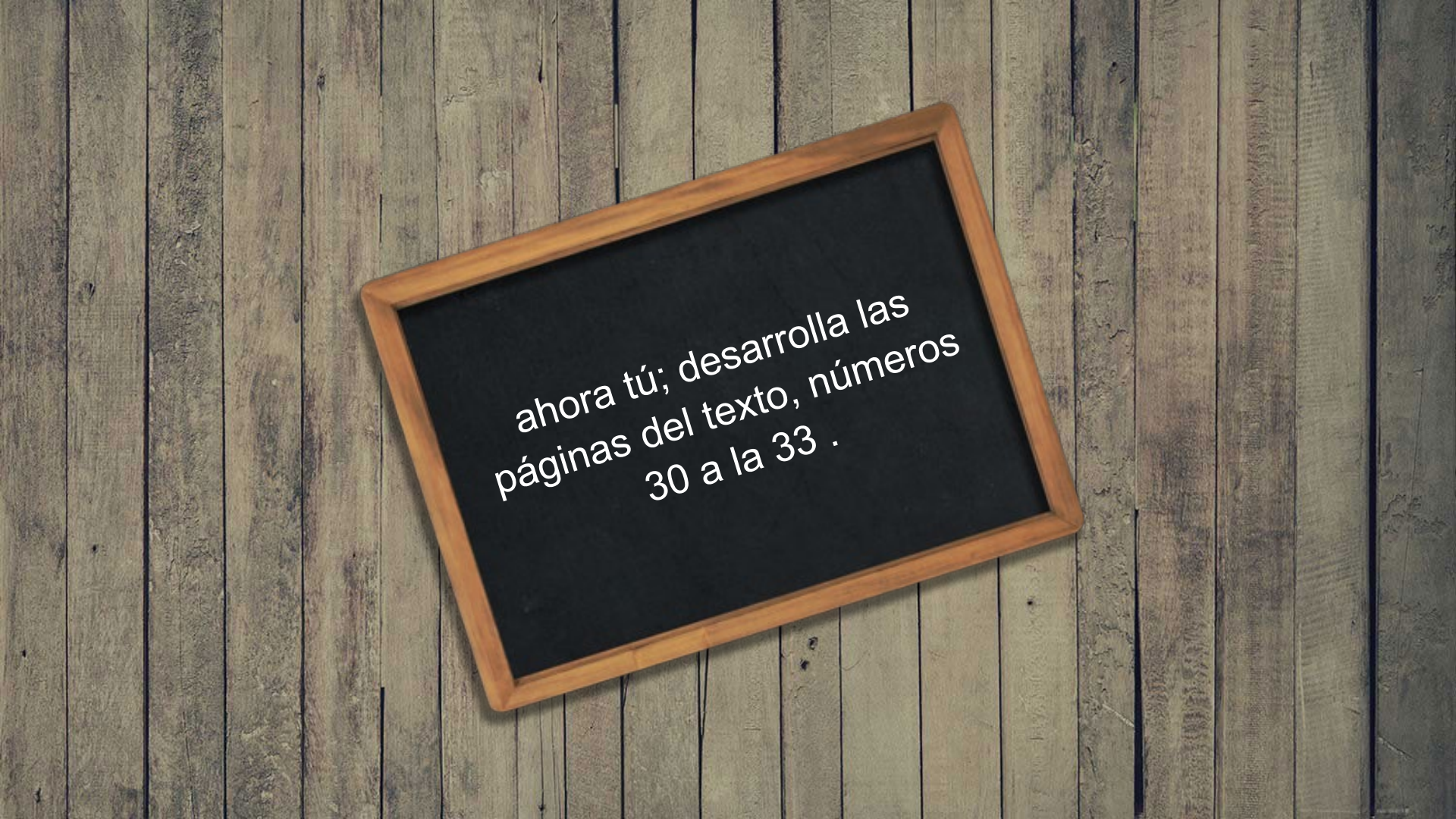
Como el dividendo tiene 3 cifras en su parte decimal y el divisor solo 2, se amplifican ambos números por 1000, quedando la siguiente división equivalente:

$$4212 : 2340 = 1,8$$

18720

0//

Por lo tanto, $4,212 : 2,34 = 1,8$.

A wooden-framed chalkboard is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is centered and reads: "ahora tú; desarrolla las páginas del texto, números 30 a la 33 ."

ahora tú; desarrolla las
páginas del texto, números
30 a la 33 .

