

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Matemática
Curso	7°
Docente de Asignatura	Juan José Marchant Céspedes
Educadora Diferencial	Solange Urbina Toro
Semana de cobertura	12 al 16 de octubre 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: > Representándolo de manera pictórica. > Calculando de varias maneras. > Aplicándolo a situaciones sencillas.
Objetivo de la sesión de trabajo	Retroalimentar Realizan un cálculo mental de porcentajes Determinan el porcentaje del avance de ciertos programas, evaluando lo aprendido.
Fecha de entrega productos de la sesión	18 de octubre 2020

	<p>Recuerda no es necesario imprimir esta guía, a modo de evaluación, recuerda el desarrollo de cada ejercicio debe quedar realizado como evidencia. Envía tus respuestas por los canales de comunicación ya establecidas, vía correo (de preferencia)</p> <p>Recuerda las medidas de protección y auto cuidado: Lavarse las manos uso de mascarilla y quedarse en casa, debemos cuidarnos entre todos.</p> <p>Un abrazo.</p>
--	--

Recordemos antes de empezar

¿Cómo se calcula un porcentaje con una regla de tres?

Considerar que un dato de los porcentajes, aunque no nos lo den es 100, nos permite tratar muchos problemas de porcentaje como un tipo de regla de tres directa en la que una de las cantidades es 100.

La **regla de 3** simple es una operación que nos ayuda a resolver rápidamente problemas de proporcionalidad, tanto directa como inversa. Para hacer una **regla de tres** simple necesitamos **3** datos: dos magnitudes proporcionales entre sí, y una tercera magnitud

Dos ejemplos más:

<p style="text-align: center;">Obtener un tanto por ciento de un número</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para obtener un tanto por ciento se construye una regla de tres simple. • Para calcular el 25% de 150 se forma la regla de tres: multiplicar cruzado y dividir por el que queda solo. <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-top: 10px;"> $\begin{array}{l} 100\% \rightarrow 150 \\ 25\% \rightarrow x \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 100\% \rightarrow 150 \\ 25\% \rightarrow x \end{array}} \right\} \rightarrow x = \frac{150 \cdot 25\%}{100\%} = 37.5$ </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Centímetros</u></td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Metros</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">en el mapa</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">en la realidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">→</td> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">600</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">→</td> <td style="text-align: center; padding: 5px 10px;">x</td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> $\left. \begin{array}{l} 5 \rightarrow 600 \\ 8 \rightarrow x \end{array} \right\} \rightarrow x = \frac{600 \cdot 8}{5} = 960$ </div>	<u>Centímetros</u>	<u>Metros</u>		en el mapa	en la realidad		5	→	600	8	→	x
<u>Centímetros</u>	<u>Metros</u>												
en el mapa	en la realidad												
5	→	600											
8	→	x											



Evaluación de lo aprendido

Guía de desarrollo porcentaje 7° 2020 12 al 16 de octubre

NOMBRE ALUMNO _____

I.- Completar las siguientes oraciones y apóyate de las guías anteriores:

- 1) El 50% de 40 es.....
- 2) Mi Papa dice: el 15% de mi edad es 6 años, entonces su edad esaños
- 3) 6 es el% de 24
- 4) De \$500 gaste el 18%, entonces lo que gaste fue.....

II) Calcula los siguientes porcentajes:

1) 25% de 480

2) 75% de 80

3) 20% de 45

4) 10% de 70

III) Calculo la cantidad total dado el porcentaje.

1) El 50% es 40

2) El 24% es 120

3) El 80% es 42

4) El 2% es 14

IV) ¿Qué porcentaje es?

1) 40 de 120

2) 80 de 15

3) 0,2 de 3,2

4) 36 de 0,9

V) Plantear, resolver y responder. Fíjate bien en los datos que se exponen y fijate que pide la pregunta para saber bien lo que te piden:

- 1) Un par de zapatos vale \$ 15.000, fue rebajado en un 35% ¿Cuál es el nuevo precio?

- 2) En un rebaño de 60 ovejas 18 son negras ¿Cuál es el porcentaje de ovejas negras?

- 3) En una escuela los hombres representan el 70% del alumnado, si hay 153 mujeres ¿Cuál es el total de alumnos de la escuela?

- 4) Simón ha ahorrado \$14250, que corresponden al 92 % del precio de un regalo que desea comprar. ¿Cuánto vale el regalo?

VI) Ítems Selección múltiple: (desarrolla en tu cuaderno)

1) En un curso el 40% de los alumnos son varones, si este curso tiene 24 niñas ¿Cuántos alumnos tiene el curso?

- A) 60 alumnos B) 24 alumnos C) 40 alumnos D) 16 alumnos

2) De 30 alumnas, 27 aprobaron el ramo de matemática ¿Qué porcentaje de las alumnas **reprobaron** el ramo?

- A) 3 % B) 27 % C) 10 % D) 90 %

3) Tenía 30 lápices, di a mi hermano el 30 %, a mi primo el 20 % y a un amigo el 10 % ¿Con cuántos lápices me quedé?

- A) 10 lápices B) 12 lápices C) 20 lápices D) 18 lápices

4) Si Pedro tuviera un 15% menos de la edad que tiene tendría 34 años

¿Cuál es la edad actual de Pedro?

- A) 30 años B) 36 años C) 40 años D) 49 años

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: juanjose.marchant@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964186125

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

Buen Trabajo

