



<b>OA 1</b>	<b>Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.</b>
<b>Fecha</b>	06 de mayo de 2020

## **I. EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO**

### **Importantes preguntas**

¿Quién considero ser hoy? ¿Cómo creo que me ve mi curso? ¿Me agrada quién soy? ¿Reconozco mis anhelos y motivaciones y entiendo la importancia que tiene reconocerlos?





## II. ACTIVIDAD

Escoge un material que sea de tu agrado y tengas a tu alcance en casa (greda, arcilla, revistas y diarios, elementos reciclados, etc. Luego piensa cómo puedes construir una obra de arte que te identifique por quién eres y cómo eres hoy en la actualidad.

Ejemplo: puedes construir figuras que te representen hoy con tus cambios positivos, características y hobbies, tales como un instrumento musical, bicicleta, corazón, ave, flores, una parte de su cuerpo, un aparato tecnológico, una carátula de CD o juego, entre otros.

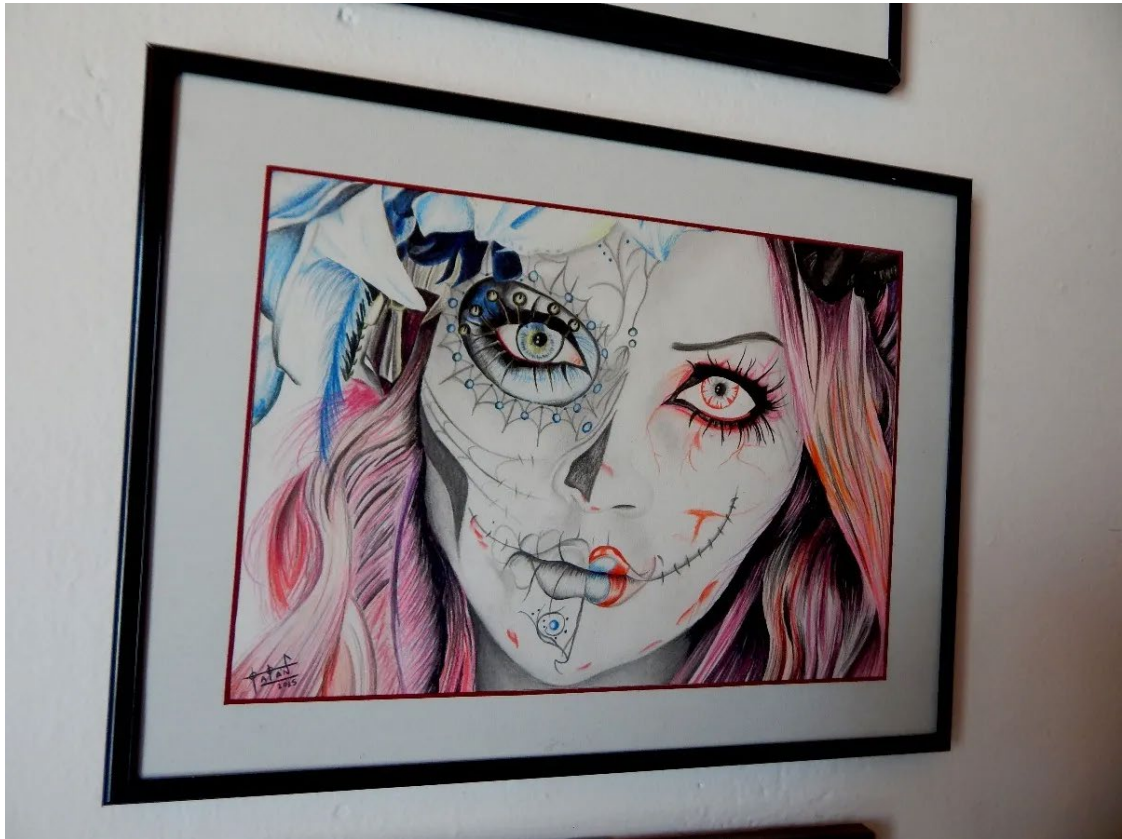
Algunas alternativas para trabajar:

- a) escultura (arcilla, greda, plasticina, materiales reciclados, papel)
- b) pintura (tempera, acuarela, acrílico, etc.)
- c) dibujo (lápiz grafito, lápiz pasta, tinta, lápiz acuarelable, lápiz pastel, etc.)

Se evaluará: presentación (fineza en las terminaciones), diseño (forma, colores, equilibrio visual), creatividad, responsabilidad en la fecha de entrega, dimensiones mínimo 30x30.







### **III. RETROALIMENTACIÓN**

Responde a conciencia las preguntas planteadas al inicio:

1. ¿Quién considero ser hoy?
2. ¿Cómo creo que me ve mi curso?
3. ¿Me agrada quién soy?
4. ¿Reconozco mis anhelos y motivaciones y entiendo la importancia que tiene reconocerlos?