



Guía de Aprendizaje Religión y orientación
7° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende A. social: Marcela Pérez

OA 3	Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.
Objetivo de la semana	Reconocer situaciones de riesgo que puedan afectar mi bienestar.
Semana 31	Desde el 16 al 20 de noviembre

AUTOCUIDADO ¿QUÉ SIGNIFICA?

Te invito a ver un video en el siguiente portal de noticias:

<https://www.eitb.eus/es/noticias/internacional/detalle/7600574/terremoto-mar-egeo-grecia-turquia-30-octubre-2020/>

30/10/2020 23:25

INTERNACIONAL - GRECIA Y TURQUÍA

Al menos 20 muertos y casi 800 heridos en un terremoto registrado en el mar Egeo

AGENCIAS | REDACCIÓN

El temblor, de 6,8 grados de magnitud, ha hecho derrumbarse al menos una decena de edificios en varios barrios de Esmirna (Turquía), y ha provocado pequeños tsunamis.



Al menos 17 muertos y más de 120 heridos en un terremoto registrado en el mar Egeo

Al menos 20 personas han muerto y otras más de 700 han resultado heridas en la ciudad turca de Esmirna, durante el terremoto que este viernes ha sacudido la costa egea de Turquía y las islas griegas, informa el servicio de emergencias turco AFAD.

El temblor, de 6,8 grados de magnitud en la escala Richter, con epicentro en el mar Egeo, se ha producido a las 11:51 GMT y ha hecho derrumbarse al menos una decena de edificios en varios barrios de Esmirna, la tercera mayor ciudad de Turquía.

La labores de rescate, coordinadas por AFAD, están en marcha y hasta el momento se han recuperado cuatro cadáveres y se ha atendido a casi 800 heridos, según este organismo público, pero el trabajo continúa.

Un muerto y cinco heridos en Samos (Grecia)

El fuerte terremoto también ha dejado de momento dos fallecidos y seis heridos leves, así como daños materiales en varios edificios de la isla griega de Samos, que se encontraba a tan sólo 13 kilómetros del epicentro.

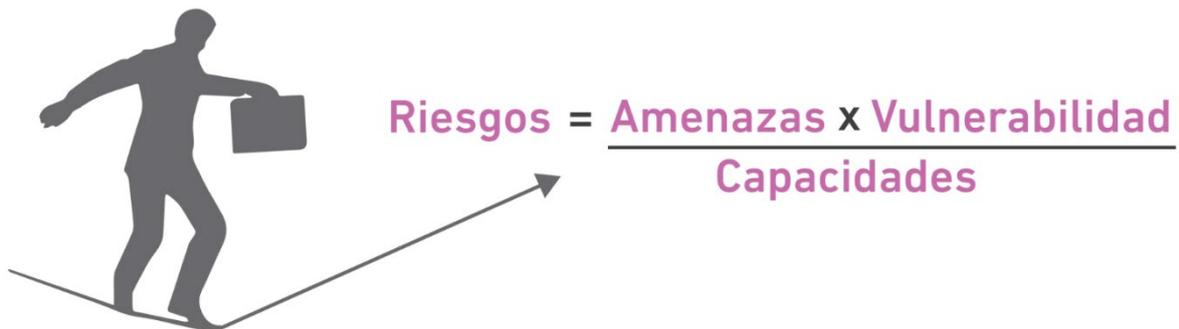


Los fallecidos son dos adolescentes que tras el terremoto iban desde el instituto a sus hogares cuando han quedado atrapados por un muro que se ha derrumbado en una calle estrecha.

Los cuerpos de los menores han sido localizados gracias a que sus padres han encontrado sus teléfonos móviles junto a los escombros.

Además, el temblor ha provocado varios pequeños tsunamis, que han inundado muchos comercios situados en el paseo marítimo y han encharcado las vías más cercanas a la costa.

¿Cómo podemos saber si una situación es riesgosa?



- › Riesgo: es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.
- › Amenaza: se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.
- › Vulnerabilidad: grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros.
- › Capacidades: combinación de todas las fortalezas, atributos, conocimientos y recursos que tiene una persona o grupo de personas y que están disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización, para reducir su exposición al riesgo de desastre.

ACTIVIDAD

En el desastre detallado ¿se podría haber prevenido? Plantea propuestas con las que se puede hacer frente a este tipo de desastres naturales.

Así como las sociedades enfrentan situaciones de riesgo, ¿las personas enfrentamos también situaciones de riesgo?, ¿cuáles?

Por último ¿qué riesgos, amenazas, vulnerabilidad y capacidades posees tú? Guíate por el cuadro:



RIESGOS	AMENAZAS	VULNERABILIDAD	CAPACIDADES
Aquellos elementos de mi entorno que pueden llevarme a tomar malas decisiones.	Instancias o lugares en que podría desarrollar conductas de riesgo.	Debilidades mías y de mi entorno personal (familia, amigos, etc.) que podrían llevarme a desarrollar conductas de riesgo.	Fortalezas y habilidades personales que me podrían permitir evitar conductas y situaciones de riesgo.
Cerca de la casa de mi abuela, se para un tipo durante las tardes. Mis amigos dicen que les vende papelillos.	<ul style="list-style-type: none"> › Tengo que pasar por ahí todas las tardes. › Las fiestas que han hecho mis amigos, completadas. 	<ul style="list-style-type: none"> › Vivo con mi abuela y paso sola casi todo el día. › Mis amigos dicen que hace bien. › Mis papás están lejos y no se enterarían. 	<ul style="list-style-type: none"> › Pude decir que no la primera vez que me ofrecieron. › No me importó que mis amigos me dijeran que era cobarde. › Sentí que lo pasé bien igual, sin papelillo.

EL AUTOCUIDADO
NO ES UN LUJO
¡ES UNA PRIORIDAD!



Autocuidado

