



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Tecnología
Curso	7° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	04 al 08 de mayo
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
Objetivo de la sesión de trabajo	Representar por medio de gráficos, soportes impresos o digitales, una solución para una necesidad identificada.
Fecha de entrega productos de la sesión	11 de mayo

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La utilidad del reciclar en casa		
FASE	DESCRIPCIÓN	Recursos
INICIO	Inicio: Se presenta al estudiante un texto y se recalcará la importancia de leerlo pensando en el diseño de los objetos tecnológicos involucrados y de considerar los registros de su memoria técnica.	texto



DESARROLLO	<p>Desarrollo: Consumo y medioambiente</p> <p>Texto. Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.</p> <p>. El profesor invitara al estudiante a elegir un objeto tecnológico que podría ser rediseñado para su reutilización. Se apoyará al estudiante en el proceso, animándolo a explorar el diseño en forma libre. Posteriormente, Se invitará a compartir su rediseño y a comentar algunos de sus aspectos mediante preguntas como las que siguen:</p> <p>¿A qué necesidad da respuesta el rediseño? ¿Qué elementos se consideraron para hacerlo sustentable? ¿Cuál es la viabilidad del rediseño propuesto?</p> <p>A partir del problema, el estudiante aplicara una encuesta a familiares y recogerá opiniones sobre la pregunta “¿Qué artefactos de la casa podrían repararse o mejorarse?”. Registrará en forma gráfica o digital el nombre de al menos cinco de los objetos nombrados y completara un recuadro como el que se presenta, en el que responden las siguientes preguntas:</p>		Texto Cuaderno Lápiz Pc			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 20%;">Imagen o dibujo del objeto</td> <td style="width: 80%;">¿Cuánto se usa?</td> </tr> <tr> <td>¿Quiénes lo usan?</td> </tr> <tr> <td>¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento?</td> </tr> <tr> <td>El diseño del objeto, ¿Facilita tu mantenimiento?</td> </tr> </table>	Imagen o dibujo del objeto	¿Cuánto se usa?	¿Quiénes lo usan?	¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento?	El diseño del objeto, ¿Facilita tu mantenimiento?
Imagen o dibujo del objeto	¿Cuánto se usa?					
	¿Quiénes lo usan?					
	¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento?					
	El diseño del objeto, ¿Facilita tu mantenimiento?					



CIERRE	Cierre: Se pretende que él estudiante tome conciencia de su responsabilidad respecto del mantenimiento y buen uso de los objetos en su hogar, como también que se involucre en disminuir la acumulación de desechos mediante el mantenimiento de los objetos tecnológicos. Transmitir a través de imágenes a su familia y entorno y evidenciar con fotografías o videos de la actividad.	Cuaderno lápiz pc
complemento	https://www.youtube.com/watch?v=1NHNWCxHncY https://www.youtube.com/watch?v=bXC2BARHVjo https://www.youtube.com/watch?v=RCaeD-Kz3FE	Pc Celular